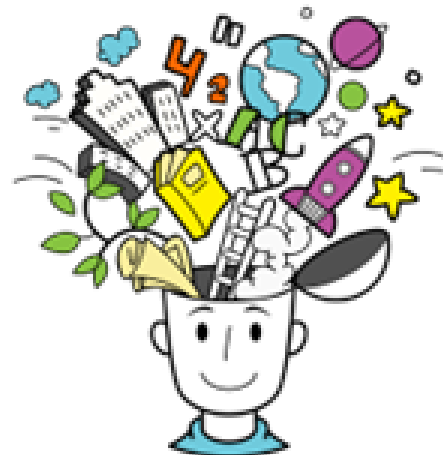




8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

CIÊNCIAS HUMANAS
FEMIC JÚNIOR, JOVEM OU MAIS
Femic Jovem

Pedro Henrique Rossi

Janine Bendorovivz Trevisan

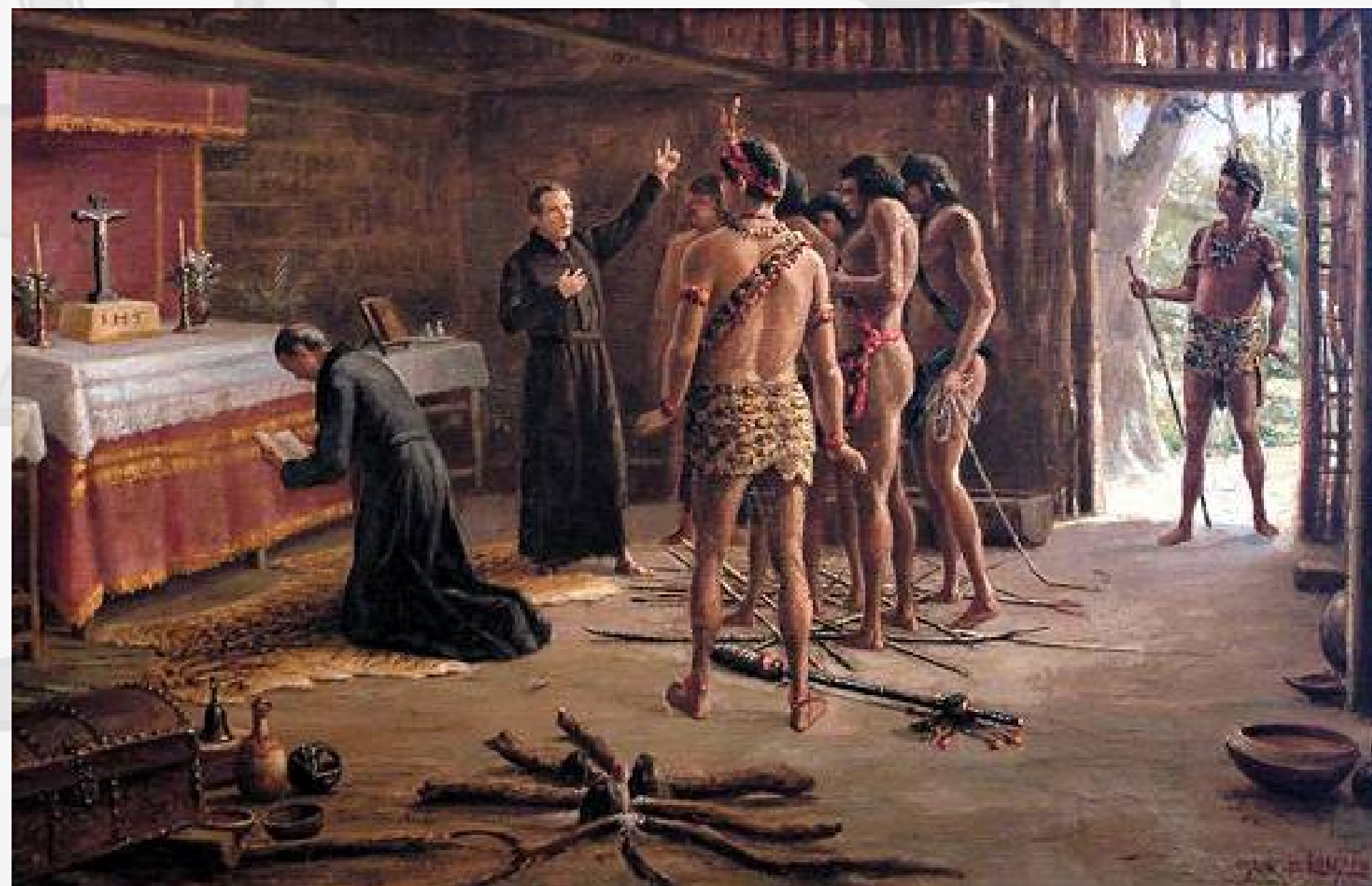
**Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Rio Grande do Sul – campus Bento
Gonçalves**

Bento Gonçalves , Rio Grande do Sul, Brasil



rossipedrohenrique15@gmail.com

Além das missões: a influência jesuíta na educação do Rio Grande do Sul



Apresentação

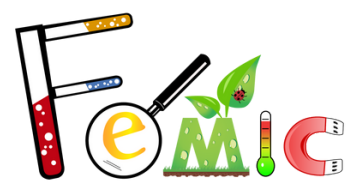


8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



A educação constitui um dos principais meios de desenvolvimento do ser humano, abrangendo desde a alfabetização até o conhecimento de mundo. Ao ser analisada, a história da educação Riograndense, revela diversos traços religiosos na sua consolidação.

Um exemplo disso, são as primeiras instituições escolares formadas pelos jesuítas, as quais eram baseadas no Rattio studiorum, que era um sistema educacional vinculados aos preceitos religiosos cristãos.



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



Objetivos



Geral:

- Analisar como a presença dos jesuítas na região sul influenciou a educação.

Específicos:

- Conhecer a origem da Companhia de Jesus, desde sua criação, chegada ao Brasil, ações e expulsão em 1759.
- Analisar de que forma os jesuítas contribuíram para a formação das primeiras instituições escolares.
- Compreender como os colégios jesuítas funcionam atualmente.

Metodologia



- Revisão bibliográfica de artigos a respeito das ações jesuítas no Brasil.
- Análise de cartas jesuítas, nas quais os missioneiros mantinham contato com a metrópole.
- Entrevista com docente de um Colégio Jesuíta do Estado do Rio Grande do Sul.

Resultados alcançados



- Os principais padres missionários foram Manoel Da Nóbrega, Aspilcueta Navarro e José de Anchieta.
- Criação das missões, que eram pequenos povoados indígenas onde ali os jesuítas ensinavam os indígenas a ler e a escrever, além de propagar a fé católica.
- Pedagogia Ynaciana com objetivos humanistas.
- 21 colégios jesuítas no Brasil, sendo desses 17 da rede privada de ensino e apenas 4 da rede pública.

Resultados alcançados



- O método pedagógico utilizado atualmente é um paradigma pedagógico Inacyano, ou seja, uma releitura do *Rattio Studiorum*.
- Práticas pedagógicas voltadas para a formação do indivíduo.
- Grande mudança de relação com outras religiões.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- A pesquisa oferece aplicabilidades significativas para a compreensão do modelo educacional atual e suas raízes históricas. Ao revelar como a pedagogia jesuítica moldou práticas educativas no sul do Brasil, o estudo contribui para reflexões sobre métodos de ensino que ainda influenciam o cotidiano escolar, como o foco na disciplina, no ensino humanístico e na formação moral. Esse conhecimento histórico pode ser útil na construção de práticas pedagógicas mais conscientes e críticas, tanto para educadores quanto para formuladores de políticas públicas.

Criatividade e inovação



- A pesquisa se destaca por sua abordagem criativa ao explorar um tema histórico com relevância contemporânea. Em vez de se limitar à análise tradicional de documentos históricos, o estudo inovou ao estabelecer paralelos entre as práticas pedagógicas jesuítas e os atuais métodos de ensino, mostrando como aspectos como a disciplina, o ensino holístico e a formação moral ainda estão presentes nas escolas de hoje.

Considerações finais



- A Companhia de Jesus demonstrou grande compromisso com o ensino das ciências e da humanidade, bem como a promoção dos valores cristãos.
- Por meio do seu método pedagógico, centrado na formação integral do indivíduo, os jesuítas enfatizam a importância do pensamento crítico, da aprendizagem religiosa cristã, e do desenvolvimento do caráter. Tais princípios perduram até os dias atuais, com muitas instituições educacionais ainda seguindo sua filosofia.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - campus Bento Gonçalves



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

