



RESSIGNIFICANDO PARA NOS LEMBRAR: A IMPORTÂNCIA DE UM ARQUIVO PARA A MEMÓRIA DE UMA ESCOLA

Melissa Coutinho Borges

Rhuan Pablo Rodrigues Carvalhaes

Yuri da Silva Amaral

Prof. Dr. Henrique Dias Sobral Silva

Escola Estadual Professor Guerino Casassanta

Ribeirão das Neves, Minas Gerais

APRESENTAÇÃO

Somos o coletivo fênix histórica, um grupo formado por estudantes do 7º ano de uma escola pública estadual, em Ribeirão das Neves, Minas Gerais. Queremos mostrar para vocês e para a nossa comunidade o passado de nossa escola, valorizando o patrimônio e os arquivos escolares.

OBJETIVO GERAL

- Preservar e organizar o acervo histórico da Escola Estadual Professor Guerino Casassanta, fortalecendo a consciência histórica sobre o passado da instituição e da educação local.

METODOLOGIA

Nossa pesquisa tem por metodologia o trato com a análise documental (LÜDKE; ANDRÉ, 1986). Nesse esforço nos dedicamos ainda a catalogação e conservação de documentos históricos (LE GOFF, 1990; BLOCH, 2001). Nossa intenção é ainda realizar leituras críticas sobre tal documentação, valorizando a história local, da educação e da comunidade.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Com encontros semanais temos:

Tratado a documentação;

Analizado informações da localidade e seus sujeitos na primeira metade do século XX;

Para o próximo ano, iremos realizar a primeira exposição do material na forma de um mostruário expositivo para toda a comunidade escolar.

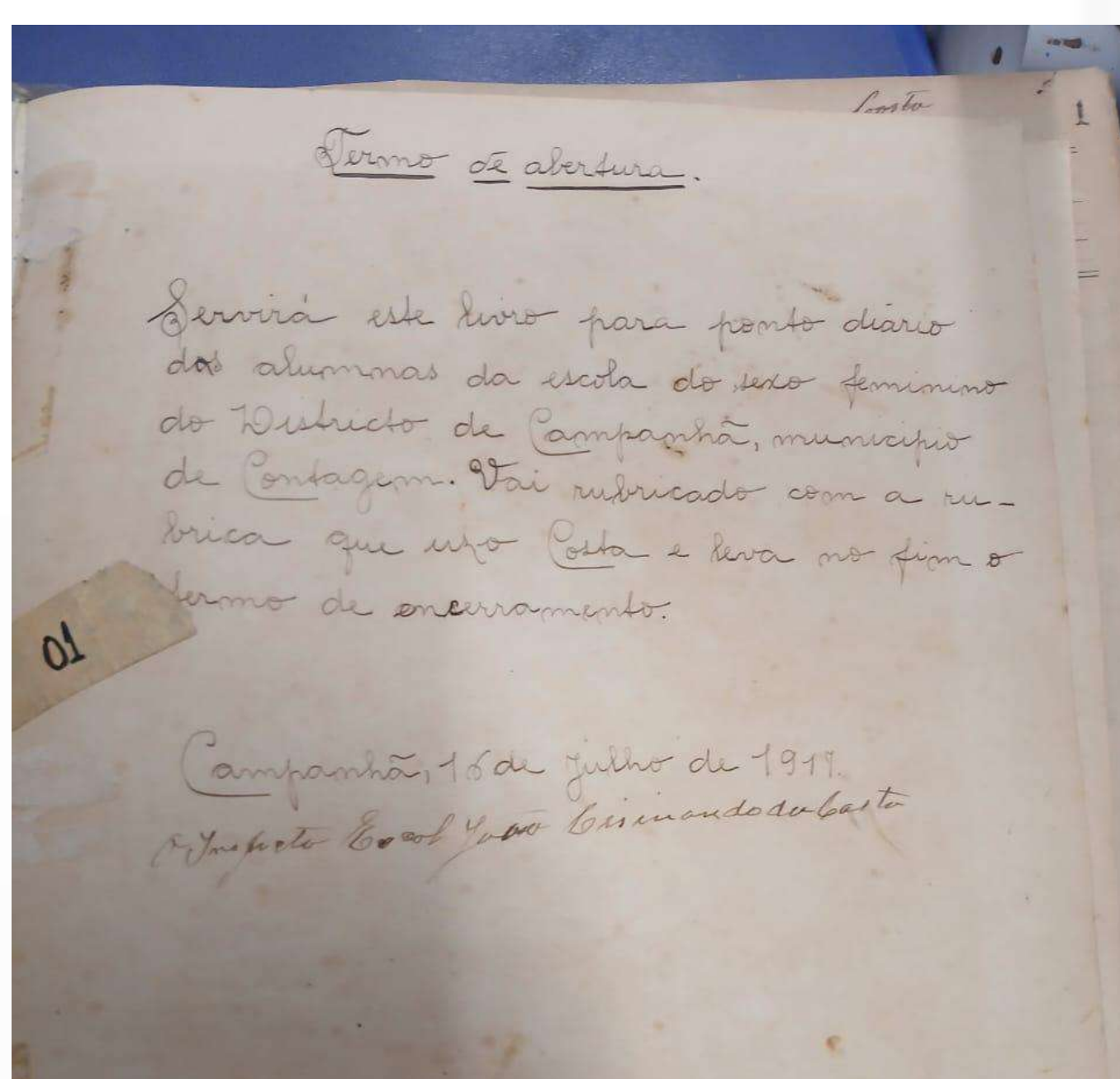


Figura 1. Termo de abertura de livro de matrícula.

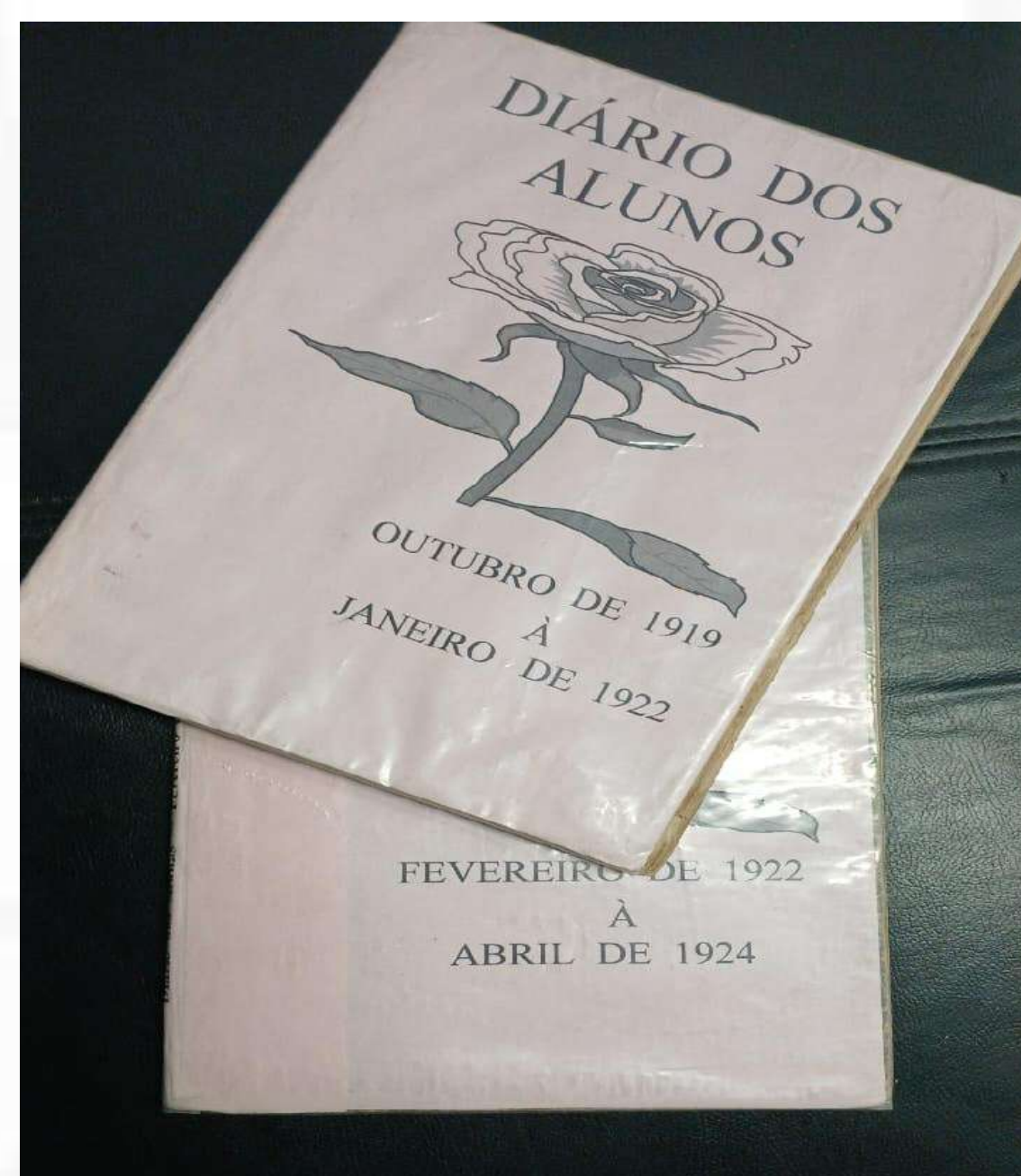


Figura 2. Encadernações prévias.



Figura 3. Análise crítica da documentação.

CONSIDERAÇÕES

FINALIS realizadas contribuem para preservar a memória escolar e fortalecer o vínculo entre comunidade e história local. O trabalho reafirma a importância do arquivo como espaço de formação, identidade e valorização do patrimônio educacional.

Referências

BLOCH, Marc. **Apologia da história ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 5. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1990.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.



CIÊNCIAS HUMANAS
FEMIC JÚNIOR JOVEM

Melissa Coutinho Borges

Yuri da Silva Amaral Rhuan

Pablo Rodrigues Carvalhaes

Prof. Dr. Henrique Dias Sobral Silva

Escola Estadual Professor Guerino Casassanta

Ribeirão das Neves, Minas Gerais - Brasil

Ressurgindo para nos lembrar: A importância de um arquivo para a memória de uma escola



henriq.dss@gmail.com

Apresentação



- Nosso projeto nasce do desejo de um professor e de três estudantes que se perguntaram: “Estamos na escola mais antiga de Ribeirão das Neves, mas, cadê a história e o passado dessa escola?” Diante disso, nos dedicamos a recontar essa história a partir de uma série de documentos encontrados na escola.
- Em meio a uma série de livros de chamada, atas e anotações dispersas que datam de 1911 a 1970, temos sido capazes de produzir novas leituras que nos ajudam a conhecer práticas pedagógicas, dinâmicas sociais e a evolução institucional da educação mineira e de Ribeirão das Neves ao longo do século XX.

Objetivos



- Preservar os documentos históricos da Escola Estadual Professor Guerino Casassanta para fortalecer a consciência histórica sobre o passado da comunidade escolar e da região entre os estudantes.
- Conhecer práticas pedagógicas, dinâmicas sociais e relações institucionais da formação educacional da região e no Brasil, bem como suas transformações ao longo do século XX.
- Colaborar com a disputa de narrativas sobre um território (Justinópolis/Ribeirão das Neves) subalternizado pelo poder público e no imaginário social.
- Fortalecer os laços entre a comunidade escolar e a história coletiva, fomentando o interesse pela História entre estudantes do Ensino Fundamental II.

Metodologia



- Nossa metodologia nasce de um duplo esforço e de estudos na área de História e Arquivologia e nossas etapas de trabalho foram:
- Organização da estruturação física do acervo, com foco na preservação.
- Descrição inicial dos documentos para consulta;
- Leitura Crítica: Análise e interpretação histórica das fontes, buscando extrair significados sobre o passado.

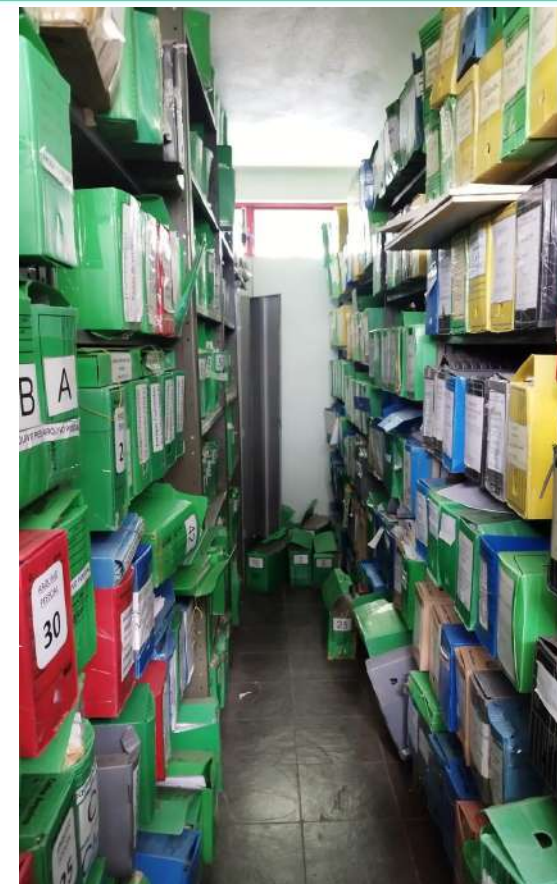


Foto 1. Perfil inicial do depósito de documentos da escola.

Metodologia



Foto 2. Análise crítica e digitalização dos dados.

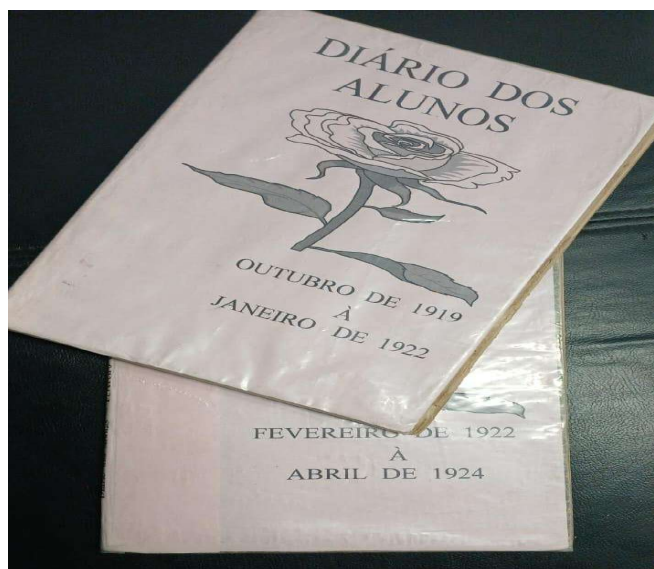


Foto 3. Perfil de parte das encadernações do acervo histórico.



Foto 4. Apresentação da documentação no vídeo FEMIC-2025.

Resultados alcançados



- O acervo nos dá condições de conhecer mais e melhor o desenvolvimento da educação e da sociedade em nosso município no século XX.
- Com isso, temos condições de oferecer a comunidade escolar a oportunidade de pensarmos: a) Nas transformações da educação e da região; b) em micro-histórias dos moradores; c) Superação das narrativas negativas sobre a região.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- Os resultados de nossa pesquisa tem nos oferecido a oportunidade de discutir a História coletiva, a Identidade e a Cidadania na região do Justinópolis;
- História coletiva que passa a ser de conhecimento dos estudantes e de toda comunidade escolar e, em breve, na exposição permanente mais pessoas vão poder se aproximar dessas histórias;
- Identidade pois conhecendo melhor nossa história, podemos ter mais consciência de nosso papel na sociedade;
- Cidadania como elemento de valorização do território e para defendermos nossa escola.

Criatividade e inovação



- Acreditamos que a inovação do nosso projeto está em construirmos uma história local por meio do esforço de estudantes e não somente por historiadores ou memorialistas;
- A ideia do “mini-museu” que guardará o acervo e ao mesmo tempo irá deixá-lo disponível para visualização da comunidade escolar.

Considerações finais



- O projeto tem buscado garantir a preservação do patrimônio histórico e educacional de nossa escola e da comunidade de Justinópolis/Ribeirão das Neves. Sendo essa uma ação social e política de valorização de nossa escola, das pessoas e do território.
- Ao final, com a futura finalização da montagem da exposição permanente teremos a oportunidade de levar essa história para cada vez mais pessoas, tornando esse esforço ainda mais potente.

Agradecemos a Escola Estadual Professor Guerino Casassanta e toda comunidade escolar, em especial a professora Ana Paula Mesquita pelo incentivo e colaboração.



9ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 08 a 28 de novembro de 2025

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO



Apoiadores e parceiros