10ª Feira Mineira de Iniciação Científica

CIÊNCIAS HUMANAS

FEMIC MAIS

Diário de Bordo e Etnografia Digital: Instrumento de coleta para a História Digital



Ana Clara Leopoldo dos Santos
Vinicius Reis Batista

Ygor Klain Belchior

Fernando Antônio Nani Carvalho Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais

Campanha, Minas Gerais, Brasil

lephama.campanha@uemg.br

Apresentação

10ª Feira Mineira de Iniciação Científica

- As redes sociais ampliaram a circulação de referências ao passado. Memes, vídeos e postagens sobre Roma, Egito, Grécia ou Idade Média aparecem diariamente e são utilizados para produzir humor, opiniões, identidades e interpretações sobre o presente.



Apresentação



- Entretanto, **encontrar e salvar uma postagem não basta para transformá-la em fonte histórica**. A pesquisa parte desse problema para propor um instrumento capaz de orientar a observação, o registro, a preservação e a interpretação de conteúdos digitais.

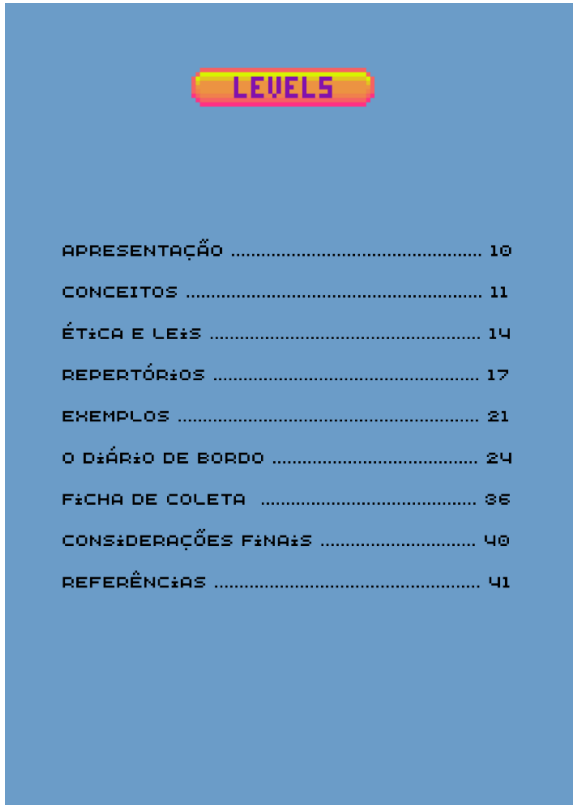


Apresentação

- Como transformar a navegação cotidiana nas redes sociais em uma **prática sistemática de pesquisa histórica?**

10ª Feira Mineira de Iniciação Científica





Objetivos



- **Geral**: Apresentar o processo de concepção, desenvolvimento e aplicação experimental do Diário de Bordo, destacando seus fundamentos e sua estrutura metodológica.

Objetivos específicos

- Reconstruir o percurso de pesquisa que levou à criação do instrumento.
- Organizar procedimentos de observação, coleta e preservação de fontes digitais.
- Sistematizar categorias para interpretação dos usos do passado nas redes.
- Demonstrar a aplicação do método na análise de memes e postagens.

Metodologia

Da navegação à pesquisa

- O desenvolvimento do Diário reuniu experiências acumuladas pelo LEPHAMA em pesquisas com fontes digitais.



Metodologia

Como funciona o Diário?

O instrumento reúne duas dimensões complementares:

Treinamento introdutório

- Três dias de formação.
- Memes, mídias sociais e consciência histórica.
- Exercícios e checkpoints.



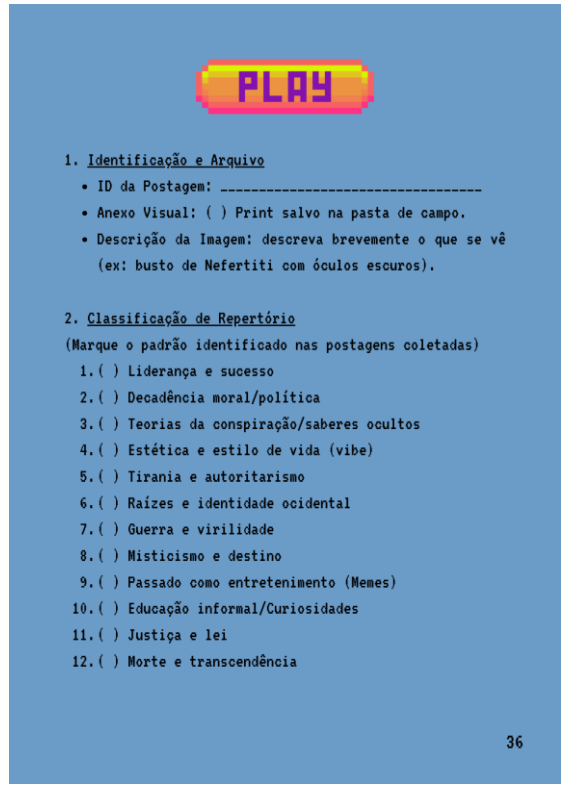


Metodologia

Uso autônomo do Diário

- Percurso de observação em 14 dias.
- Orientações teóricas e materiais por QR Codes.
- Ficha de identificação e arquivamento.
- Classificação e interpretação das fontes.

Ética: conteúdos públicos são tratados com minimização de dados pessoais e proteção da identidade quando sua exposição não é necessária.



PLAY

1. Identificação e Arquivo
   - ID da Postagem: _____
   - Anexo Visual: ( ) Print salvo na pasta de campo.
   - Descrição da Imagem: descreva brevemente o que se vê (ex: busto de Nefertiti com óculos escuros).

2. Classificação de Repertório

(Marque o padrão identificado nas postagens coletadas)

1. ( ) Liderança e sucesso
2. ( ) Decadência moral/política
3. ( ) Teorias da conspiração/saberes ocultos
4. ( ) Estética e estilo de vida (vibe)
5. ( ) Tirania e autoritarismo
6. ( ) Raízes e identidade ocidental
7. ( ) Guerra e virilidade
8. ( ) Misticismo e destino
9. ( ) Passado como entretenimento (Memes)
10. ( ) Educação informal/Curiosidades
11. ( ) Justiça e lei
12. ( ) Morte e transcendência

36

Resultados alcançados

10ª Feira Mineira de Iniciação Científica

- O principal resultado foi a consolidação de uma versão experimental do Diário de Bordo, reunindo em um único instrumento procedimentos antes desenvolvidos separadamente.


PLAY

Sempre que registrar um achado, faça o exercício proposto por Faversani (2021). Identifique como o presente está "usando" o passado.

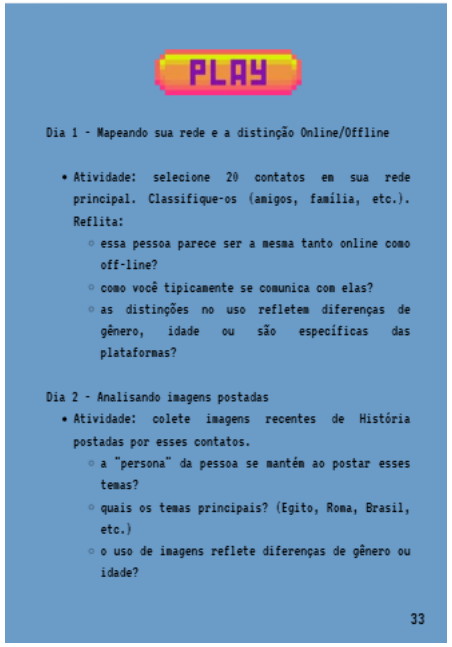
- O passado serve para validar uma opinião?
- Serve para gerar humor?
- Serve para construir uma identidade? Este é o coração da nossa análise: entender o processo de criação mútua de sentidos.

Registro de Observação Etnográfica

Vem/mai:

Contexto

30


PLAY

Dia 1 - Mapeando sua rede e a distinção Online/Offline

- Atividade: selecione 20 contatos em sua rede principal. Classifique-os (amigos, família, etc.). Reflita:
  - essa pessoa parece ser a mesma tanto online como off-line?
  - como você tipicamente se comunica com elas?
  - as distinções no uso refletem diferenças de gênero, idade ou são específicas das plataformas?

Dia 2 - Analisando imagens postadas

- Atividade: colete imagens recentes de História postadas por esses contatos.
  - a "persona" da pessoa se mantém ao postar esses temas?
  - quais os temas principais? (Egito, Roma, Brasil, etc.)
  - o uso de imagens reflete diferenças de gênero ou idade?

33

Resultados alcançados

10ª Feira Mineira de Iniciação Científica

- A pesquisa demonstrou que reconhecer uma referência histórica é apenas o começo da análise.

O que do passado aparece?

Quais sentidos acompanham essa referência?

Como esses sentidos são utilizados na postagem?

Como esses significados mudam durante a circulação?



Resultados alcançados



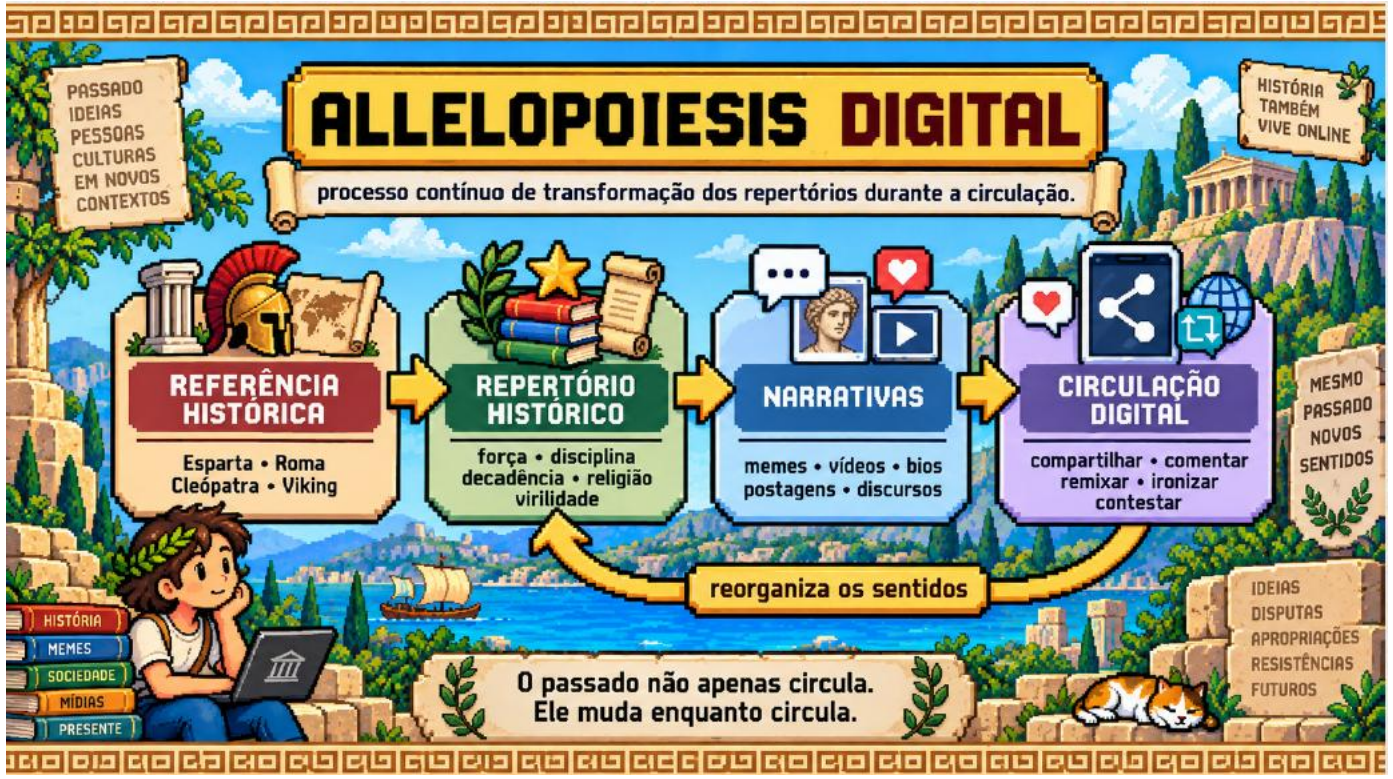
10ª Feira Mineira de Iniciação Científica

O passado não apenas circula.

Ele muda enquanto circula.

Resultados alcançados

10ª Feira Mineira de Iniciação Científica



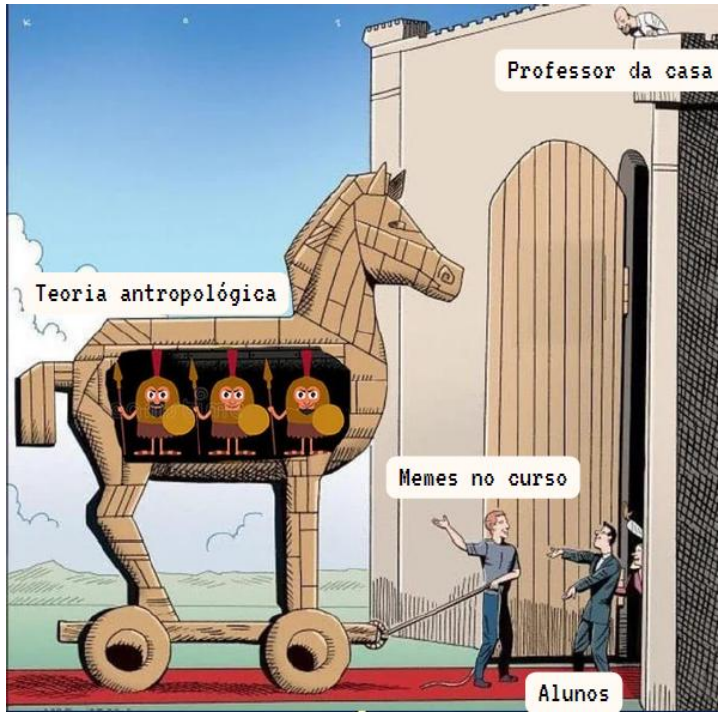
Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade

10ª Feira Mineira de Iniciação Científica



O Diário pode contribuir para:

- formar pesquisadores para trabalhar com fontes digitais;
- desenvolver leitura crítica de memes e postagens;
- discutir desinformação e usos simplificados da História;
- aproximar História, cultura digital e Educação Básica;
- transformar conteúdos cotidianos das redes em oportunidades de aprendizagem.



Criatividade e inovação

10ª Feira Mineira de Iniciação Científica

O que diferencia a proposta?

- Utiliza memes como fontes de pesquisa.
- Combina formação teórica com exercícios práticos.
- Apresenta o método em linguagem visual e acessível.
- Emprega gamificação, pixel art, missões e checkpoints.
- Propõe a Allelopoiesis Digital para analisar transformações dos sentidos do passado.



Considerações finais

- O Diário de Bordo demonstra que trabalhar historicamente com mídias sociais exige mais do que acumular capturas de tela. É necessário preparar o olhar, registrar o contexto, preservar a evidência e explicitar os critérios de interpretação.
- O instrumento encontra-se em fase experimental de aplicação e aperfeiçoamento. Após sua avaliação, serão incorporados os ajustes necessários para sua publicação e disponibilização digital.



Agradecemos à 10ª Feira Mineira de Iniciação Científica – FEMIC pela oportunidade de divulgação e intercâmbio científico.

À **Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG**, Unidade Campanha, e ao **LEPHAMA**, pelo suporte ao desenvolvimento das atividades.

À **Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais – FAPEMIG**, pelo financiamento das pesquisas vinculadas aos processos:
APQ-02016-25 | FCT-00013-25 | APQ-08616-25

E ao **PAPq/UEMG**, pelo apoio à formação dos bolsistas e ao desenvolvimento da pesquisa.

FEMIC

10ª Feira Mineira de Iniciação Científica

