

E.E. NEWTON PRADO

E AGORA, JOSÉ? NÃO PODE USAR O CELULAR.

Leme, SP

2025



Estudante 1- Ananda Victória de Souza Batista

Estudante 2 - Emilly Romero Montes

Estudante 3 - Stephanie Souza Silva

Orientador Paulo Henrique Maximo

E AGORA, JOSÉ? NÃO PODE USAR O CELULAR.

Relatório apresentado à 9ª FEMIC - Feira
Mineira de Iniciação Científica.

Orientação do Prof. Paulo Henrique Maximo

Leme, SP

2025



RESUMO

O projeto surge da vontade de entender melhor como as leis estadual e federal estão tratando a questão da proibição do uso de celulares. Pretendemos explorar como as regras influenciam o dia a dia escolar e como elas podem ajudar ou criar desafios para professores e alunos, além de refletir sobre como a tecnologia pode ser usada de forma positiva, especialmente em termos de acessibilidade e métodos modernos de ensino.

Palavras-chave: Educação, legislação, celular



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 JUSTIFICATIVA	6
3 OBJETIVO GERAL	7
4 METODOLOGIA	8
5 RESULTADOS OBTIDOS	9
6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS	10
REFERÊNCIAS	11

1 INTRODUÇÃO

A integração da tecnologia ao ambiente escolar tem gerado discussões sobre como equilibrar os benefícios educacionais do uso do celular com os prejuízos, como a distração. Pesquisa da Motorola mostra que metade dos adolescentes brasileiros considera o smartphone seu "melhor amigo", e 42% sentem-se pressionados a checá-lo constantemente. A psicóloga Jean M. Twenge destaca que a chamada "geração smartphone", nascida após 1985, passa em média 4,5 horas por dia em redes sociais ou jogos online, o que contribui para o aumento da solidão, redução de interações presenciais e atraso no amadurecimento.

2 JUSTIFICATIVA

O projeto foi desenvolvido justamente para verificar junto ao alunos e educadores o impactos das leis estadual e federal que proibiu os usos de aparelhos celulares em ambiente escolar.

O impacto foi imediato junto aos alunos, uma geração acostumada com a tecnologia, que vive nas redes sociais, absolvendo informações sem criticidade.

Assim nasce o projeto E AGORA, JOSÉ? COMO VAI SER SEM O CELULAR? Para pensar, discutir e analisar os cenários possíveis dentro de uma escola do uso de tecnologias sem controle ou critério.



3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Identificar quantas horas e o que é acessado pelos estudantes quando estão conectados à internet através do aparelho de celular.

3.2 Objetivos específicos

Discutir a legislação em relação as leis de proibição do uso de celulares nas instituições de ensino e suas consequências no processo ensino aprendizagem.



4 METODOLOGIA

A metodologia utilizada partiu da leitura das legislações sobre a proibição do uso de celulares em ambiente escolar, leitura bibliográfica específica e aplicação de um questionário, cujo objetivo era verificar com os jovens fazem o uso do aparelho celular no dia a dia.



5 RESULTADOS OBTIDOS

Pesquisa realizada em sala de aula com jovens com idade média de 16 anos revelou que 56% dos entrevistados são contra a lei que regulamenta o uso de celulares. A maioria declarou utilizar o celular por cerca de seis horas ou mais por dia, com ênfase no entretenimento como principal finalidade.

Em relação ao uso do celular no ambiente escolar, os dados apontam que:

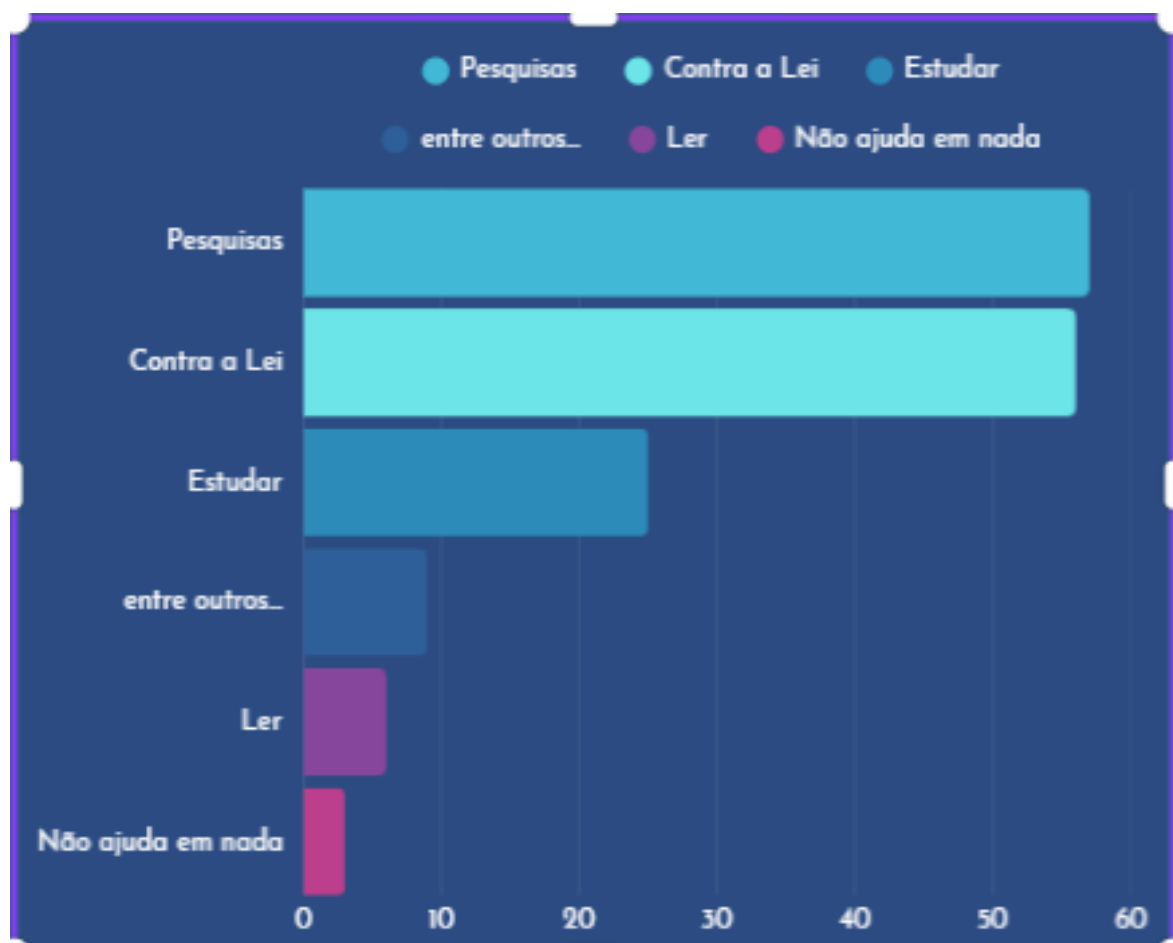
57% utilizam o aparelho para realizar pesquisas,

25% o utilizam para estudar,

6% para leitura,

3% acreditam que o celular não contribui em nada, e

9% mencionaram outros tipos de uso.



6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

As leis em relação a proibição do uso de celulares buscam transformar o ambiente escolar ao promover o uso consciente da tecnologia, melhorar a atenção dos alunos, o rendimento escolar e estimular a convivência entre eles. Ela incentiva o diálogo com as famílias sobre saúde mental e uso excessivo de telas, além de reforçar a importância da segurança digital. Pesquisas indicam que o uso do celular em sala de aula pode prejudicar a aprendizagem, enquanto escolas que limitaram o uso observaram melhorias no engajamento estudantil. O principal desafio é equilibrar o uso da tecnologia com a educação, promovendo uma cultura de responsabilidade digital e conscientizando sobre os riscos do uso inadequado, como o cyberbullying e a exposição online.



REFERÊNCIAS

ANGELINI, Kelli. Desafios e oportunidades da lei que proíbe uso de celulares nas escolas. <https://revistaeducacao.com.br/2025/01/28/celulares-na-escola/> Acesso em: 24/06/2025, 16:48 .

BRASIL. LEI Nº 15.100, DE 13 DE JANEIRO DE 2025 - Publicação Original. <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2025/lei-15100-13-janeiro-2025-796892-publicacaooriginal-174094-pl.html>; Acesso em: 06/03/2025, 07:53

Celular em sala de aula: proibir ou não? Nova Escola. <https://novaescola.org.br/conteudo/102/celular-em-sala-de-aula>. Acesso em: 10/03/2025.

GIUFFRIDA, Patrícia. Celular nas escolas: transforme a restrição em oportunidade pedagógica. <https://novaescola.org.br/conteudo/22076/celular-nas-escolas-transforme-a-restricao-emoportunidade-pedagogica>. Acesso em 11/04/2025.

NOVA ESCOLA. Celular em sala de aula: proibir ou não? <https://novaescola.org.br/conteudo/102/celular-em-sala-de-aula>. Acesso em: 10/03/2025.

OLIVEIRA, Tory. Como os celulares impactam o desenvolvimento? <https://novaescola.org.br/conteudo/14006/como-os-smartphonesimpactam-o-desenvolvimento-dos-jovens>. Acesso em: 15/03/2025.

SÃO PAULO. LEI Nº 18.058, DE 05 DE DEZEMBRO DE 2024 - Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo. <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/2024/lei-18058-05.12.2024.html>. Acesso em: 06/03/2025, 07:53

E AGORA, JOSÉ? COMO VAI SER SEM O CELULAR?



VINHA, Telma. O que fazer quando os alunos deixam o celular ligado durante a aula?

<https://novaescola.org.br/conteudo/726/o-que-fazerquando-os-alunos-deixam-o-celular-ligado-durante-aula>. Acesso em: 09/02/2025.