



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

CIÊNCIAS HUMANAS  
**FEMIC MAIS**

Bruna Andrade Soares

Daiane Silva de Oliveira

Carla Maria Nogueira de Carvalho

Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

Campanha, Minas Gerais - Brasil



[dialogosedespecial@gmail.com](mailto:dialogosedespecial@gmail.com)

# POD DIÁLOGOS "PODCAST: VOZES DA INCLUSÃO"



**POD**  
**DIÁLOGOS**



UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



PROGRAMAS  
INSTITUCIONAIS  
DE EXTENSÃO



# Apresentação



- O podcast 'Pod Diálogos: Vozes da Inclusão' é uma das ações pertencentes ao Projeto de Extensão Plataforma Digital , vinculado ao Programa 'Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização' , que busca ampliar o diálogo sobre os desafios atuais da Educação Especial numa perspectiva , através de entrevistas e depoimentos.
- Nessa direção, escuta e dá voz tanto as pessoas público alvo da Educação Especial , como as que atuam com o processo de inclusão, construindo movimentos a favor da sensibilização, reflexão e construção da educação como direito de todos e todas, sem nenhuma forma de exclusão, discriminação e preconceito.
- O podcast 'Pod Diálogos: Vozes Inclusivas' mostra-se de extrema relevância na atualidade, uma vez que seu âmago está no acesso ao conhecimento, ou seja, na democratização e humanização do ensino.

# Objetivos



## Geral:

- Fomentar escuta e diálogo sobre os desafios atuais em educação especial, através de entrevistas e depoimentos, vislumbrando contribuir para o alcance da concretização da educação como direito de todos e todas, sem nenhuma forma de exclusão, discriminação e preconceito.

## Específicos:

- Promover a criação e divulgação de conteúdos em formato de podcast que abordem temas relacionados à educação especial numa perspectiva inclusiva.
- Encorajar professores, pais, estudantes e demais profissionais a compartilhar, refletir e construir conhecimento dando voz a diferentes perspectivas e vivências, num movimento de conscientização e aprendizado, tendo a realidade concreta como cerne.
- Viabilizar a socialização de depoimentos, experiências e ideias entre os sujeitos interessados na Educação Especial a favor de uma educação mais inclusiva e humanizadora.
- Aumentar a audiência do Projeto Plataforma Digital já disponível no Programa "Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização" usando de estratégia tecnológica atual e popular.

# Metodologia



- O podcast tem como cerne a realidade concreta dos desafios e das conquistas do processo de inclusão do público da Educação Especial e, assim, é construído com entrevistas e depoimentos realizados com especialistas, docentes, pessoas com deficiência, altas habilidades ou com transtorno do espectro autista e pais atípicos, dando voz a diferentes perspectivas e vivências.
- Cada episódio é cuidadosamente organizado e gravado com o consentimento prévio de cada sujeito participante abrangendo-se tópicos como comunicação alternativa, tecnologia assistiva, abordagens inclusivas de ensino, desafios/possibilidades para professores, estudantes e pais no ambiente escolar, capacitismo e histórias de vida do público-alvo da educação especial.
- Após a gravação, o mesmo é editado e apresentado para avaliação do sujeito participante. Após aprovação do mesmo elabora-se texto de apresentação para postagem na Plataforma e socialização.

# Resultados alcançados



- Construiu-se e postou-se na Plataforma Digital 11 podcasts , abrangendo as seguintes temáticas:
- Aline Costa e o Diagnóstico de Autismo: Uma Trajetória Inspiradora
- Ricardo Ferraz: Inclusão e Arte
- Podcast Diálogos em Educação Especial: Uma Jornada de Descoberta e Superação
- Um Olhar Íntimo sobre o Autismo e a Síndrome de Dandy-Walker: Podcast DEE
- O que acontece depois da identificação das Altas Habilidades/Superdotação
- Desvendando os Desafios das Altas Habilidades: Podcast DEE
- Novo podcast está disponível na plataforma Diálogos em Educação Especial.
- Idealizadora da Pastoral da Inclusão da Diocese de Campanha relata sua experiência em podcast.
- Psicopedagogo destaca a experiência de ser mãe de deficiente visual
- Estudante de pedagogia fala sobre ser mãe de deficiente visual
- O que é ser pai de uma criança autista?



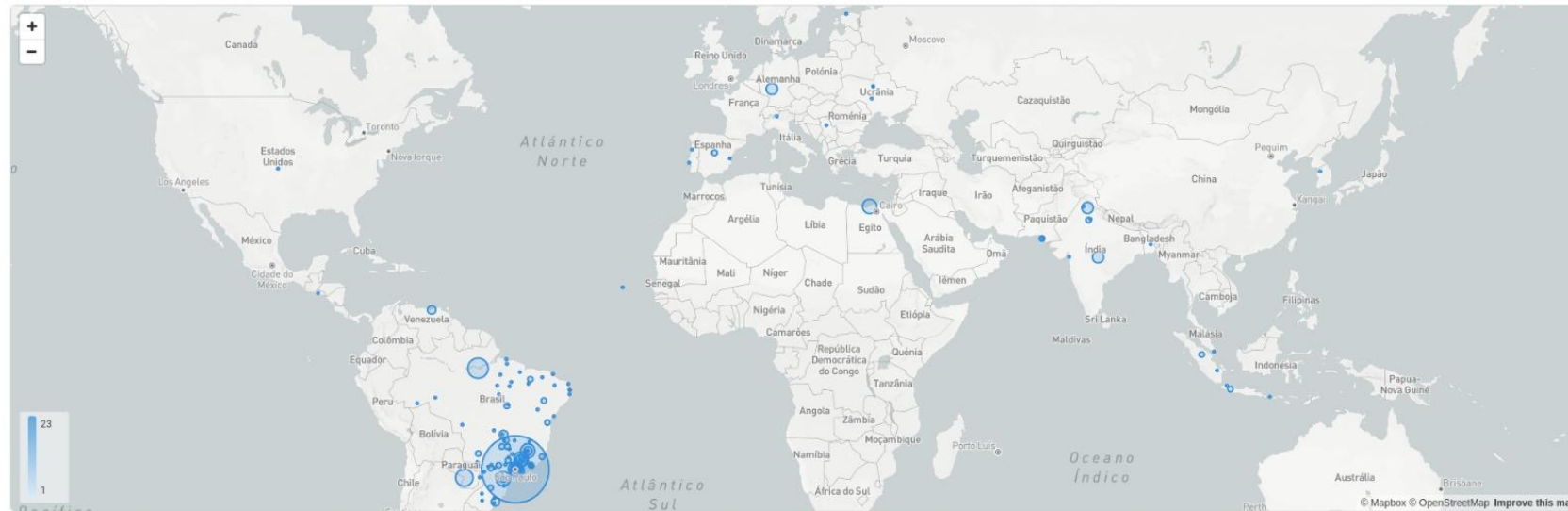
# Resultados alcançados



- Aponta-se que os mesmos foram visualizados por 405 pessoas nos últimos 365 dias, bem como que o site da Plataforma Digital tem domínio público e recebe visitantes de vários lugares do mundo tais como:

## Traffic by Location Type

Período está no último 30 dias | Selecione uma métrica é Visualizações | Group by é Cidade | Exclui bots e Sim



Gerado por Looker em January 30, 2024 às 3:15 AM UTC

# Resultados alcançados



- Considerando-se a métrica de visualizações, bem como as avaliações realizadas, as interlocuções e os retornos positivos recebidos, além das solicitações de ajuda e/ou de parcerias realizadas, pode-se afirmar que os objetivos estão sendo alcançados de forma satisfatória.
- Destaca-se que a ação está em andamento e em constante avaliação. No entanto, frente ao seu potencial e resultados conquistados, a ideia é desmembrá-la do projeto ao qual está vinculada, para tornar-se um projeto de extensão específico, dentro do programa existente.

# Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- A discussão sobre a Educação Especial e a divulgação de boas práticas e recursos a favor da formação docente viabilizadas através de podcast de forma prática e rápida, tendo como foco o acesso, a partilha, a construção coletiva e ativa do conhecimento.
- A formação docente desenvolvida com base no diálogo que tem como ponto de reflexão-ação a realidade das escolas e das famílias em relação ao processo de inclusão, representando um caminho de reafirmação em torno de uma educação democrática e na garantia dos direitos.
- A contribuição para o avanço da educação como direito de todos e todas, sem nenhuma forma de exclusão, discriminação e preconceito.



# Criatividade e inovação



- Trazer a realidade da Educação Especial numa perspectiva Inclusiva via podcast, no formato de áudio ,que por sua vez é uma ferramenta muito poderosa para alcançar uma ampla gama de audiências, é , com certeza, uma ação criativa , inovadora e corajosa. Isso porque tanto a Educação Especial numa perspectiva inclusiva como o uso das tecnologias digitais na formação docente se apresentam como um novo paradigma que tem permeado a política educacional no Brasil, porém com muitas tensões. A primeira por apontar para a direção de que todos devem estudar juntos no ensino regular, independentemente de suas diferenças ou dificuldades, desde o início até o fim de sua vida escolar, sendo atendidos em suas especificidades . O segundo por representar a ruptura do paradigma individualista e receptor ainda dominante, em favor de uma educação em rede, aberta à solidariedade, às possibilidades do tempo presente e à construção de conhecimentos por meios não tradicionais..

# Considerações finais



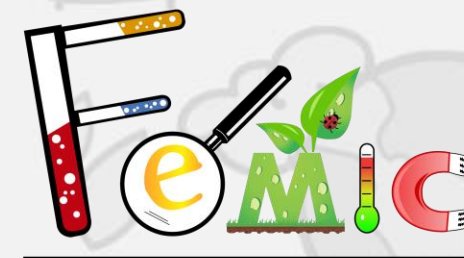
- Desse modo, conclui-se que o Projeto 'Pod Diálogos: Vozes da Inclusão' proporcionou um aumento da visibilidade da Plataforma DEE (Diálogos em Educação Especial), democratizando o acesso à contextos pessoais e específicos da educação especial por meio do formato de publicação em áudio denominado Podcast.
- Essa tecnologia permitiu que o leitor do site vivenciasse nos áudios histórias e trajetórias pertinentes ao contexto da Educação Especial numa perspectiva inclusiva, o que vai de encontro ao objetivo da Plataforma Diálogos em Educação Especial. É importante salientar que a base da formação desenvolvida é o diálogo que tem como ponto de reflexão-ação a realidade das escolas e das famílias em relação ao processo de inclusão. Assim, representa um caminho de reafirmação em torno de uma educação democrática e na garantia dos direitos.

UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



UNIDADE CAMPANHA

PROGRAMAS  
INSTITUCIONAIS  
DE EXTENSÃO



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

**De 09 a 29 de novembro de 2024**

Realização



Apoiadores



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO

