



Ciências Humanas
FEMIC JÚNIOR

Arthur Gonçalves Trentin

Gabriel dos Santos Schmitt

Laura Souza Lemmert

Estela Denise Schütz Brito

Micheli Stein

Colégio Sinodal

Portão, Rio Grande do Sul/BR

E VOCÊ, O QUE SENTE? A influência das telas na vida dos estudantes



estelabrito@sinodal.com.br

Apresentação



Você já se imaginou em um mundo sem telas e tecnologias? Algumas décadas atrás, isso era possível, uma vez que computadores, celulares, tablets nem se quer existiam. Atualmente, é muito difícil crianças e jovens projetarem uma vida fora de um mundo digital, tecnológico e informatizado, uma vez que são constantemente expostos a novas tecnologias e mídias digitais que influenciam significativamente seu cotidiano.

Dentre essas exposições, o uso de telas e jogos eletrônicos se destaca como uma atividade comum e muitas vezes prazerosa para essa faixa etária. Considerando a relevância dessas ferramentas na vida de jovens estudantes, a turma 51 do Colégio Sinodal Portão/RS, decidiu investigar mais a fundo os impactos do uso de telas, jogos e tecnologias na sua rotina e no bem-estar de jovens estudantes com faixa etária igual ou equivalente a que eles estão.

Objetivos



- **Objetivo geral**

Compreender quais são as influências do uso das telas e das tecnologias na vida cotidiana de jovens de 9 a 12 anos do Colégio Sinodal Portão/RS.

- **Objetivos específicos**

De modo a responder ao problema de pesquisa e contemplar o objetivo geral, são objetivos específicos deste estudo:

- a) conhecer como o cérebro é afetado quando se faz o uso das telas.
- b) refletir sobre a utilização das tecnologias de forma não controlada e seus possíveis impactos na vida dos jovens.
- c) identificar e descrever os sintomas mais presentes na vida dos estudantes, que responderam ao questionário, ao utilizarem as telas.
- d) analisar os dados quantitativos e qualitativos para compreender os tempos de uso e os impactos causados nesses estudantes.

Metodologia



Para alcançar os objetivos deste estudo, adotamos uma abordagem metodológica mista, combinando técnicas qualitativas e quantitativas. Dentre as atividades realizadas, listamos:

- **Biblioteca escolar:** pesquisa nos livros sobre o tema investigado;
- **Entrevistas:** assistimos a vídeos sobre o assunto e com entrevista concedida por pesquisador do assunto;
- **Questionários:** aplicação de questionários para alunos dos 5ºs e 6ºs anos da nossa escola;
- **Conversa com psicóloga escolar:** tivemos um momento de conversa com a psicóloga Graziela de Cesaro sobre a nossa pesquisa.

Metodologia

Alguns registros do processo investigativo:

Imagem 1 – Pesquisa na Biblioteca escolar;

Imagem 2 – Análise dos questionários e contagem de resultados;

Imagem 3 – Conversa com a psicóloga escolar.



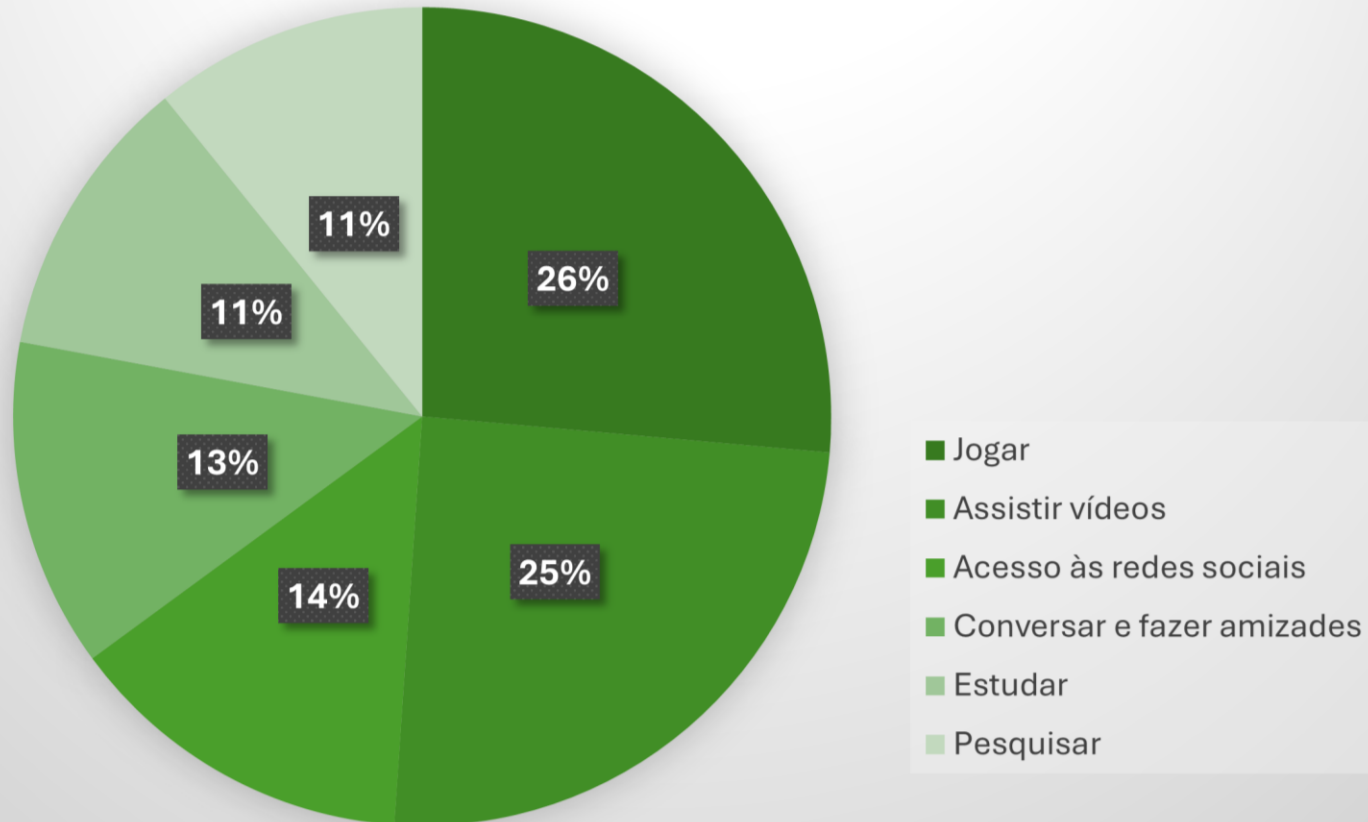
Fonte: arquivo pessoal da turma

Resultados alcançados

Nossas principais descobertas:



Finalidades de uso das telas



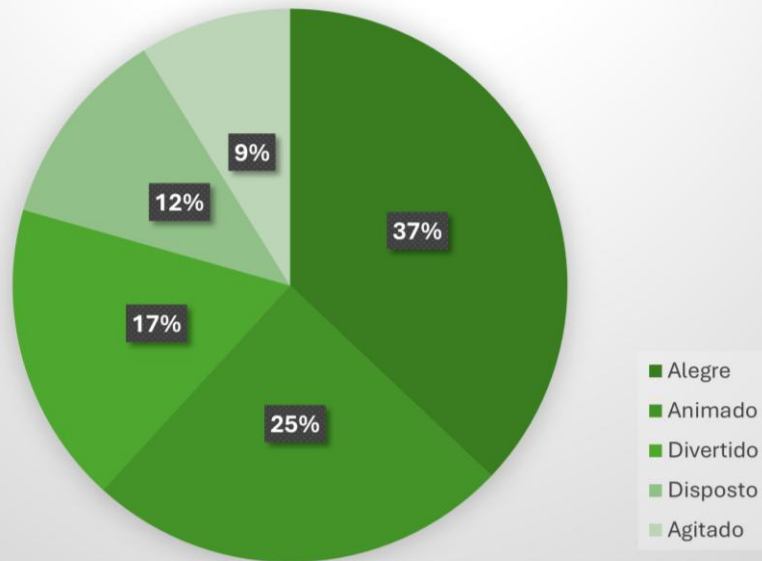
- 87 alunos (41 meninos e 46 meninas) de 10 a 12 anos responderam aos questionários!
- A maioria usa telas de 2 a 4 horas por dia e as famílias controlam o uso.
- Usam mais para jogar, ver vídeos e redes sociais.

Fonte: arquivo pessoal da turma

Resultados alcançados

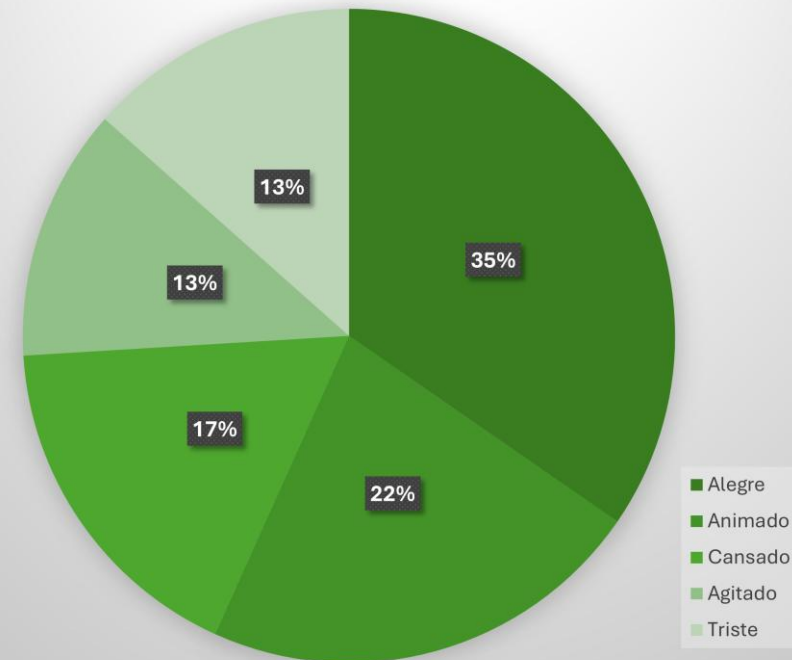


Como você se sente durante o uso das telas?



Os sentimentos mais comuns listados durante e após o uso das telas foram: alegria, animação e agitação. Além desses, também apareceram após o uso cansaço e tristeza. Quase metade dos alunos concorda que as telas sejam proibidas na escola, mas confessam que sentem falta.

Como você se sente após utilizar as telas?



Fonte: arquivo pessoal da turma

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



Nosso trabalho surgiu a partir de uma necessidade da turma, em que os próprios alunos perceberam estar muito envolvidos no uso das telas e destinando parte de seu tempo livre para assistir vídeos e outras interações nas redes sociais.

Após a atividade de pesquisa, compartilhamos nossas descobertas e os resultados da investigação com a comunidade escolar, por meio da nossa feira de ciências.

Considerações finais



O presente trabalho de pesquisa contribuiu para nosso maior aprofundamento sobre a influência das telas e das tecnologias no dia a dia de jovens estudantes, além de verificar malefícios e benefícios das telas e de que forma elas agem no cérebro dos jovens.

Percebemos que a maioria dos estudantes usa as telas de forma moderada e as famílias buscam ter esse controle. O uso é para lazer, e os sentimentos são de alegria e entusiasmo, mas o cansaço e a tristeza também podem aparecer após o uso.



9ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 08 a 28 de novembro de 2025

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO



Apoiadores e parceiros