



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



**De 11 a 25 de novembro de 2023**

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA  
**FEMIC JÚNIOR**

Beatriz Silva Lima

Diogo Liberio Batista de Paula

Larissa Guimarães de Almeida

Denise Lourdes de Oliveira

Larissa Amaral Diniz

**Escola Estadual Clóvis Salgado**

**PARÁ DE MINAS, MG, BRASIL**

# Horta escolar: Aprendendo com as crianças da Escola Estadual Clóvis Salgado



larissa.tomaz@educacao.mg.gov.br

# Apresentação



- O projeto Horta escolar, uma proposta interdisciplinar dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental da E. E. Clóvis Salgado, ofereceu a possibilidade de atividades mais significativas e prazerosas e a utilização da horta como ferramenta pedagógica;
- A Horta escolar é um ambiente propício para o desenvolvimento de competências e habilidades, através da conscientização, interdisciplinaridade, trabalho coletivo, pensamento crítico e responsabilidade social e ambiental.

# Objetivos



- Estimular a participação dos professores e alunos, tendo em vista a elaboração de ações pela turma do 3º ano, desenvolvendo competências que permitam ao aluno compreender a importância do cuidar, regar e preservar um trabalho criado pela própria escola, fazendo-o compreender o mundo e atuar como indivíduo e cidadão;
- Favorecer o ensino-aprendizagem, por parte dos alunos, dos conteúdos específicos aplicados em sala de aula como: ciências, matemática, geografia, história, ensino religioso, artes e língua portuguesa, utilizando a horta como metodologia de ensino. Proporcionando, atividades como uma possibilidade concreta e lúdica de tornar a escola e o conhecimento mais agradáveis e produtivos;
- Provocar na comunidade escolar envolvida reações críticas em relação à sua postura diante do ambiente em que estiver inserida.

# Metodologia



A realização do projeto foram divididas nas seguintes etapas:

## 1ª etapa:

Estudo bibliográfico, como: a história da agricultura, construção de uma horta, os tipos de semente, tempo de cultivo, plantio e adubação e técnicas de medidas para o plantio.



## 2ª etapa:

Conhecimento do espaço na escola, onde o projeto seria realizado, e mapeamento da área.



## 3ª etapa:

Realização de um terrário para o conhecimento de como funciona o ecossistema.



## 4ª etapa:

Montagem dos canteiros para a realização do plantio, com a preparação do solo e decoração do espaço da horta.



# Metodologia



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



A realização do projeto foram divididas nas seguintes etapas:

## 5ª etapa:

Participação de engenheiras agrônomas no projeto, contribuindo para o conhecimento dos alunos sobre o processo de plantio e cultivo, através da realização de uma palestra.



## 6ª etapa:

Plantio das mudas com técnicas de metragem desenvolvidas na palestra e durante o estudo bibliográfico.



## 7ª etapa:

Observação e cuidado da planta, regar, capinar e adubar.



## 8ª etapa:

Colheita e incentivo da alimentação saudável.



# Resultados alcançados



- A realização do projeto promoveu a vivência e prática dos discentes e docentes dos conteúdos curriculares de história, matemática, ciências, geografia, artes e ensino religioso aplicados na horta escolar.
- Para a avaliação dos resultados foi enviado um questionário para os pais dos alunos. Ao serem questionados se o filho (a) demonstrou pensamento crítico e atitudes voltadas a preservação ambiental, 95% dos pais responderam sim.
- O tópico mais recorrente nas observações apresentadas pelos pais dos alunos foi o interesse em rever os hábitos alimentares. Sendo que, 75% notou propriamente a mudança nos hábitos alimentares e 95% se conscientizou sobre a importância dos alimentos orgânicos.

# Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- As gerações futuras são construídas através do contexto escolar e a partir desse ambiente se desenvolverá uma sociedade sustentável, sendo assim as habilidades e competências curriculares adquiridas na realização do projeto serão de suma importância no cotidiano dos alunos e suas respectivas famílias.
- Outrossim, muitos pais relataram o interesse do filho (a) em criar uma própria horta e cuidar de plantas, evidenciando que o projeto foi além dos objetivos propostos e apresentou, além da conscientização, atitudes concretas por parte dos alunos.

# Criatividade e inovação



- É de extrema relevância uma educação de qualidade que leve em consideração visões educacionais que integrem a saúde e o ambiente através de propostas interdisciplinares e práticas.
- O projeto propõe metodologias lúdicas com um ótimo resultado de aprendizagem que podem ser utilizadas em outras escolas para o terceiro ano do ensino fundamental.

# Considerações finais



- As atividades desenvolvidas nas aulas contribuem para conscientizar alunos acerca da temática ambiental, levando-os a um interesse maior nas disciplinas e nas relações estabelecidas com o meio ambiente através da experiência com a horta, aprofundando suas noções de responsabilidade social e estimulando hábitos saudáveis.
- Logo, o uso da horta escolar como ferramenta pedagógica na relação ensino-aprendizado é eficaz tanto para a apreensão do conteúdo ministrado, bem como para a socialização entre os educandos envolvidos e para despertar a consciência e educação ambiental nos alunos, professores e familiares.

Agradecemos toda a equipe da E. E. Clóvis Salgado, as engenheiras agrônomas do Grupo Agro e os alunos do Programa de Bolsas de Iniciação a Docência UFV – CAF. Ao professor de Educação Física Silvio Gonçalves de Oliveira pela colaboração e contribuição no projeto.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica  
De 11 a 25 de novembro de 2023

#### Realização



#### Apoiadores

