



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 a 25 de novembro de 2023

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
FEMIC JÚNIOR

Beatriz Silva Lima

Diogo Liberio Batista de Paula

Larissa Guimarães de Almeida

Denise Lourdes de Oliveira

Larissa Amaral Diniz

Escola Estadual Clóvis Salgado

PARÁ DE MINAS, MG, BRASIL

Horta escolar: Aprendendo com as crianças da Escola Estadual Clóvis Salgado



larissa.tomaz@educacao.mg.gov.br

Apresentação



- O projeto Horta escolar, uma proposta interdisciplinar dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental da E. E. Clóvis Salgado, ofereceu a possibilidade de atividades mais significativas e prazerosas e a utilização da horta como ferramenta pedagógica;
- A Horta escolar é um ambiente propício para o desenvolvimento de competências e habilidades, através da conscientização, interdisciplinaridade, trabalho coletivo, pensamento crítico e responsabilidade social e ambiental.

Objetivos



- Estimular a participação dos professores e alunos, tendo em vista a elaboração de ações pela turma do 3º ano, desenvolvendo competências que permitam ao aluno compreender a importância do cuidar, regar e preservar um trabalho criado pela própria escola, fazendo-o compreender o mundo e atuar como indivíduo e cidadão;
- Favorecer o ensino-aprendizagem, por parte dos alunos, dos conteúdos específicos aplicados em sala de aula como: ciências, matemática, geografia, história, ensino religioso, artes e língua portuguesa, utilizando a horta como metodologia de ensino. Proporcionando, atividades como uma possibilidade concreta e lúdica de tornar a escola e o conhecimento mais agradáveis e produtivos;
- Provocar na comunidade escolar envolvida reações críticas em relação à sua postura diante do ambiente em que estiver inserida.

Metodologia



A realização do projeto foram divididas nas seguintes etapas:

1ª etapa:

Estudo bibliográfico, como: a história da agricultura, construção de uma horta, os tipos de semente, tempo de cultivo, plantio e adubação e técnicas de medidas para o plantio.



2ª etapa:

Conhecimento do espaço na escola, onde o projeto seria realizado, e mapeamento da área.



3ª etapa:

Realização de um terrário para o conhecimento de como funciona o ecossistema.



4ª etapa:

Montagem dos canteiros para a realização do plantio, com a preparação do solo e decoração do espaço da horta.



Metodologia



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

A realização do projeto foram divididas nas seguintes etapas:

5ª etapa:

Participação de engenheiras agrônomas no projeto, contribuindo para o conhecimento dos alunos sobre o processo de plantio e cultivo, através da realização de uma palestra.



6ª etapa:

Plantio das mudas com técnicas de metragem desenvolvidas na palestra e durante o estudo bibliográfico.



7ª etapa:

Observação e cuidado da planta, regar, capinar e adubar.



8ª etapa:

Colheita e incentivo da alimentação saudável.



Resultados alcançados



- A realização do projeto promoveu a vivência e prática dos discentes e docentes dos conteúdos curriculares de história, matemática, ciências, geografia, artes e ensino religioso aplicados na horta escolar.
- Para a avaliação dos resultados foi enviado um questionário para os pais dos alunos. Ao serem questionados se o filho (a) demonstrou pensamento crítico e atitudes voltadas a preservação ambiental, 95% dos pais responderam sim.
- O tópico mais recorrente nas observações apresentadas pelos pais dos alunos foi o interesse em rever os hábitos alimentares. Sendo que, 75% notou propriamente a mudança nos hábitos alimentares e 95% se conscientizou sobre a importância dos alimentos orgânicos.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- As gerações futuras são construídas através do contexto escolar e a partir desse ambiente se desenvolverá uma sociedade sustentável, sendo assim as habilidades e competências curriculares adquiridas na realização do projeto serão de suma importância no cotidiano dos alunos e suas respectivas famílias.
- Outrossim, muitos pais relataram o interesse do filho (a) em criar uma própria horta e cuidar de plantas, evidenciando que o projeto foi além dos objetivos propostos e apresentou, além da conscientização, atitudes concretas por parte dos alunos.

Criatividade e inovação



- É de extrema relevância uma educação de qualidade que leve em consideração visões educacionais que integrem a saúde e o ambiente através de propostas interdisciplinares e práticas.
- O projeto propõe metodologias lúdicas com um ótimo resultado de aprendizagem que podem ser utilizadas em outras escolas para o terceiro ano do ensino fundamental.

Considerações finais



- As atividades desenvolvidas nas aulas contribuem para conscientizar alunos acerca da temática ambiental, levando-os a um interesse maior nas disciplinas e nas relações estabelecidas com o meio ambiente através da experiência com a horta, aprofundando suas noções de responsabilidade social e estimulando hábitos saudáveis.
- Logo, o uso da horta escolar como ferramenta pedagógica na relação ensino-aprendizado é eficaz tanto para a apreensão do conteúdo ministrado, bem como para a socialização entre os educandos envolvidos e para despertar a consciência e educação ambiental nos alunos, professores e familiares.

Agradecemos toda a equipe da E. E. Clóvis Salgado, as engenheiras agrônomas do Grupo Agro e os alunos do Programa de Bolsas de Iniciação a Docência UFV – CAF. Ao professor de Educação Física Silvio Gonçalves de Oliveira pela colaboração e contribuição no projeto.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica
De 11 a 25 de novembro de 2023

Realização



Apoiadores

