



De 12 a 26 de novembro de 2022

CIÊNCIAS DA SAÚDE
FEMIC JOVEM

Lucas Duarte Siqueira

Luiz Felipe Braga de Souza

João Vitor Jacinto Duarte

Rosana Paz

Escola Estadual Bernardo Valadares de Vasconcellos

Sete Lagoas, Minas Gerais, Brasil

O desenvolvimento da Inteligência Emocional na adolescência: uma questão de saúde mental.



rosana.paz@educacao.mg.gov.br

Apresentação



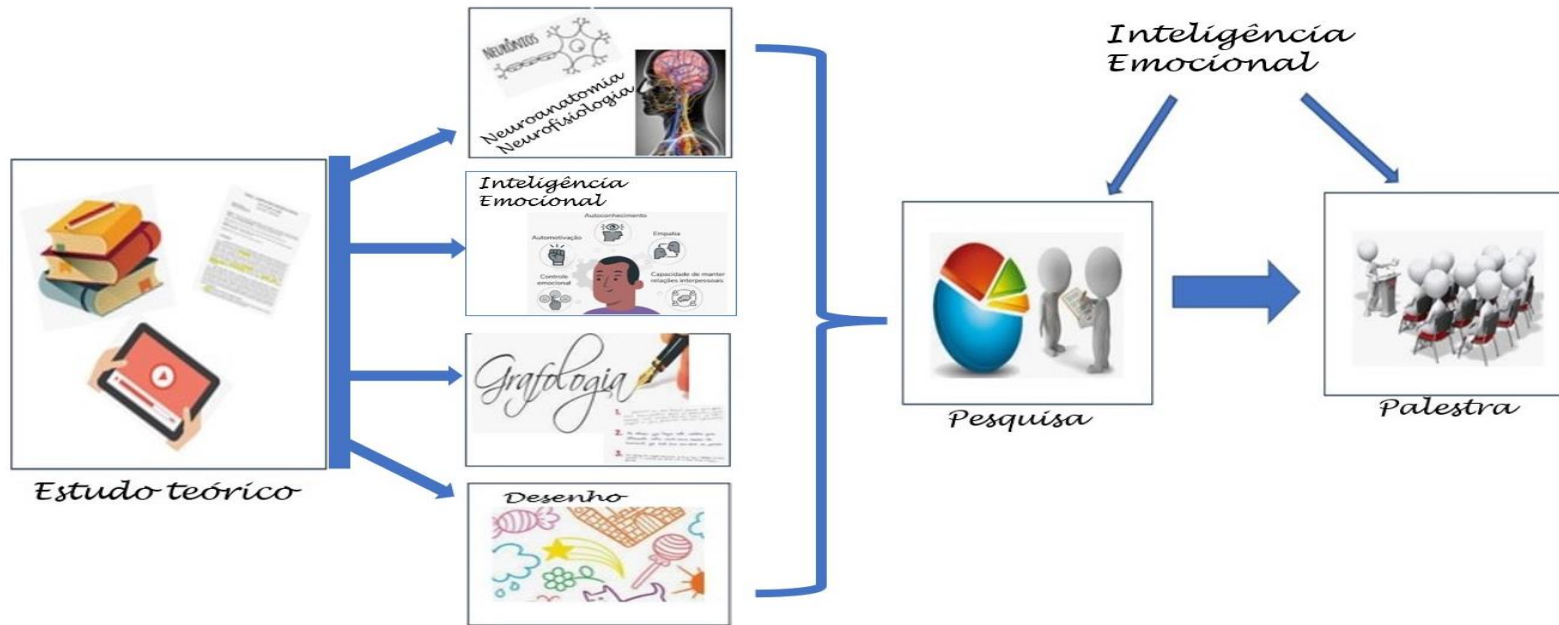
- A Inteligência Emocional é a capacidade de identificar e lidar com as diversas emoções e sentimentos pessoais e de outrem.
- E sendo a adolescência importante período de transição, onde vigoram os comportamentos voláteis. Como desenvolver a inteligência emocional e mediar conflitos que se agravam pela inabilidade de distinguir as emoções?
- O estudo direciona-se para a construção de efeitos perceptivos e reflexivos desejáveis, contribuindo para um melhoramento progressivo de competências e habilidades emocionais. Tendo como público-alvo alunos do 1º ano do ensino médio.

Objetivos



- Publicitar através de pesquisa realizada pelos estudantes a importância do tema: inteligência emocional. Entendendo como seu conhecimento pode ser necessário e proveitoso, quando direcionado com o objetivo de aperfeiçoar suas habilidades e competências pessoais, principalmente na avaliação da autoconsciência e autocontrole.
- Aprender a focar nas soluções e não nos problemas, controlando a ansiedade e o estresse, evitando assim o surgimento de doenças psicossomáticas.
- Desenvolver a capacidade de enfrentamento ante o medo de se expressar e no desempenho cognitivo e desenvolver e viver a empatia.

Metodologia



- Estudo teórico direcionado à neuroanatomia, neurofisiologia e inteligência emocional, tendo como recursos didáticos: vídeos, livros, revistas e artigos científicos (impressos e digitais).
- Breve estudo sobre a projeção da emoção no desenho: importante ferramenta pedagógica que permite a comunicação com o mundo exterior, através das expressões de nossas emoções (agitação de sentimentos).

Metodologia



- Breve estudo sobre a escrita (grafologia): voltado para a análise e sua interpretação psicológica.
- Pesquisa quantitativa e qualitativa: realizadas através de questionário impresso, com respostas objetivas (fechadas) sobre o conhecimento ou não da inteligência emocional e o interesse pelo mesmo.

Coleta de dados para avaliação quantitativa e qualitativa a respeito do conhecimento sobre a Inteligência Emocional por parte dos alunos participantes.

O desenvolvimento da Inteligência Emocional na adolescência: uma questão de saúde mental.

Inteligência Emocional

1. Você sabe o que é?
 Sim Não
2. Já ouviu falar?
 Sim Não
3. Gostaria de saber sobre o assunto?
 Sim. Já conheço, mas tenho interesse em saber mais.
 Sim. Não conheço, mas tenho interesse em saber.
 Não tenho interesse.

Metodologia



A palestra foi direcionada aos cursantes do 1º ano do ensino médio, para a apresentação do projeto de pesquisa da escola, como também para a promoção de um debate sobre as “intensas emoções” existentes na fase da adolescência.

Resultados alcançados



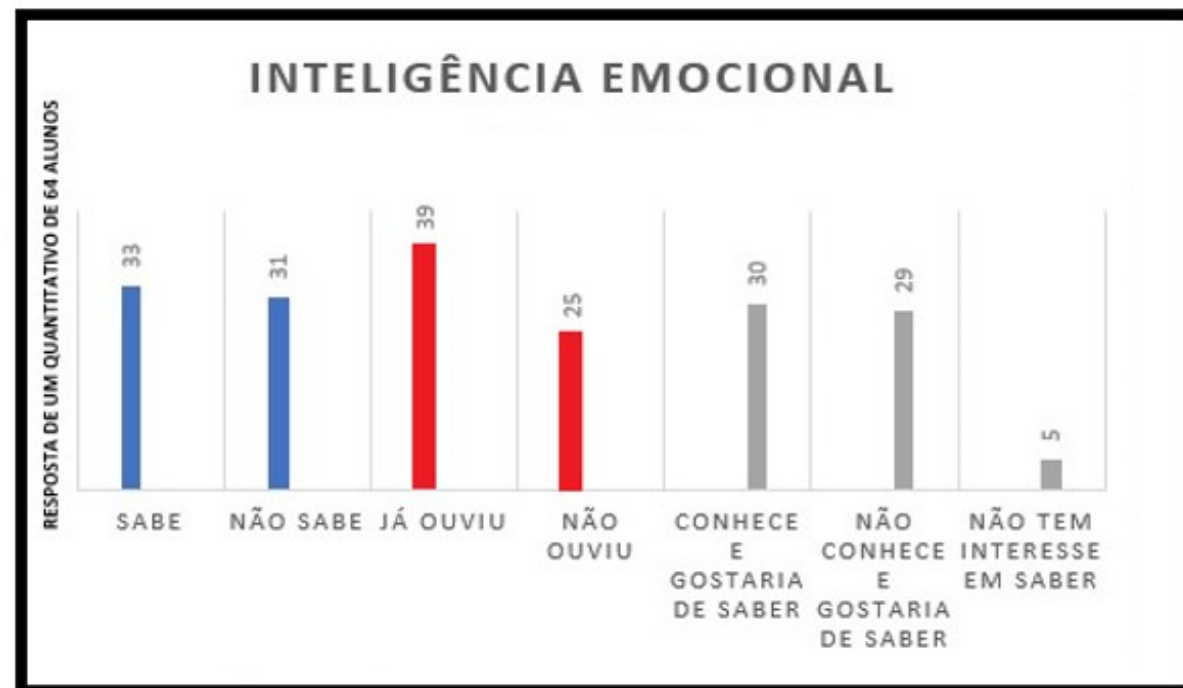
O resultado inicial aconteceu durante o percurso do estudo teórico por parte dos alunos pesquisadores, com o desenvolvimento de ações reflexivas direcionadas à aceitação, autoconhecimento e autocontrole, como também em prol do outro. Que resultou em uma constante motivação pela busca do saber e a melhor maneira de aplicar os conteúdos aprendidos. Entendendo que nossas emoções podem gerar diversos sentimentos que se projetam em ações positivas ou negativas.

Resultados alcançados



Com isso, diante deste cenário motivacional, pôde-se ser realizado com sucesso ao público-alvo inicial a apresentação do projeto, com êxito em relação à participação por parte dos discentes. Resultando num total de 92,18% de interessados em conhecer mais sobre a inteligência emocional.

Apresentação gráfica do resultado da pesquisa sobre Inteligência Emocional, para obtenção do resultado acerca do conhecimento/interesse ou não por parte dos alunos participantes.



Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



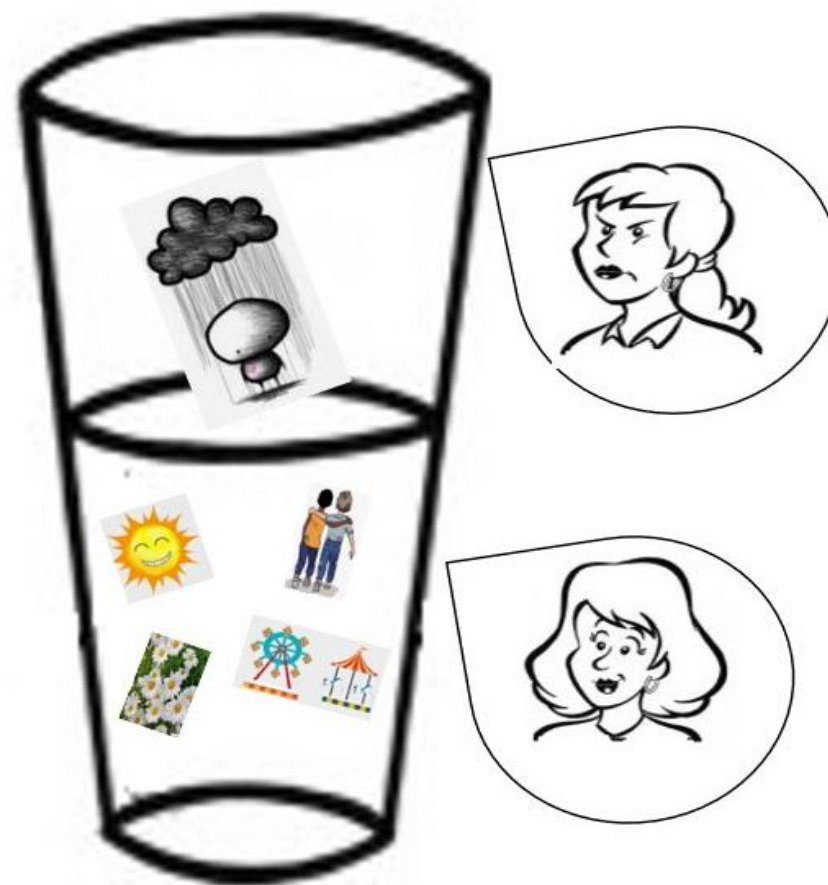
Há sem dúvida, inúmeras vantagens em desenvolver e aplicar a Inteligência Emocional. Citaremos algumas:

- ✓ Auxilia no desenvolvimento de jovens mais confiantes e motivados;
- ✓ Constância na avaliação de atitudes de maneira equilibrada e positiva;
- ✓ Capacidade de superação;
- ✓ É um determinante no sucesso de boas escolhas;
- ✓ Evita conflitos consigo e com o outro;

Criatividade e inovação



Sendo a Inteligência Emocional a capacidade de distinguir e lidar com as emoções, realizar a reflexão sob o ponto de vista de um copo cheio ou um copo vazio, revela a forma como lidamos emocionalmente com o “eu”, com tudo e com todos que nos cercam.



Considerações finais



A adolescência é uma fase que traz questões importantes e decisivas, necessitando de cuidados com influências externas que pode vir a causar afetações negativas. Essa fase de mudanças físicas, psicológicas e sociais pode acarretar em fragilidade emocional e frustrações.

Procurou-se com esse trabalho além de publicitar, levantar a problematização do tema que se permeia de maneira intensa na fase da adolescência. Tendo o ambiente escolar, um importante papel no espaço para expressões, projeções e descobertas, que oportunizam aos jovens o momento de compartilhamento das emoções, sentimentos e socialização.

A equipe de Iniciação Científica da Escola Estadual Bernardo Valadares de Vasconcelos vem agradecer aos professores pelo apoio para a realização do projeto.

Alessandra Gama (Química)
André Silva (História)
Ivana (Língua Portuguesa)
Joice Márcia (Biblioteca)



Realização

Apoiadores

