



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Ciências da saúde
FEMIC Jovem

Ana Beatriz Marques Vinagre

Maria Luisa Terra dos Santos de Oliveira

Gabriel Carqueija Matheus Anselmo

Orientador: Yasmin Letícia Nunes Araujo

Coorientador: Rafael Lopes da Costa

Colégio Faria Brito

Rio de Janeiro, RJ - Brasil

ÓLEOS ESSENCIAIS: UMA PESQUISA QUALITATIVA SOBRE SEU USO NO MEIO ESCOLAR



yasmin.leticia.nunes@gmail.com

Apresentação



Os óleos essenciais (OE) podem ser definidos como aromaterapia e podem ser utilizados a fim de melhorar a saúde, higiene e o bem-estar da pessoa. Os OE são cada vez mais estudados por conta dos seus efeitos terapêuticos para auxiliarem no tratamento de alguns transtornos, como por exemplo, o da ansiedade. Muitos especialistas acabam indicando o uso dos óleos, pois eles causam menos efeitos colaterais que a utilização de muitos medicamentos que são prescritos.

Objetivos



Verificar se a comunidade escolar (público alvo da pesquisa) conhece e/ou faz uso de óleos essenciais para auxiliar no tratamento de alguma doença ou distúrbio.

Objetivos específicos

- Conhecer os óleos essenciais mais utilizados pela comunidade escolar,
- Consultar especialistas no assunto,
- Verificar a eficiência dos óleos essenciais.

Metodologia



- Realizamos pesquisas bibliográficas e investigativas sobre os óleos essenciais e seus usos na aromaterapia.
- Realizamos uma pesquisa qualitativa envolvendo toda a comunidade escolar (alunos do ensino fundamental II e todos os colaboradores).
- Entrevistamos especialistas na área para saber se eles recomendam ou não o uso dos óleos essenciais

Metodologia



Entrevista com os alunos

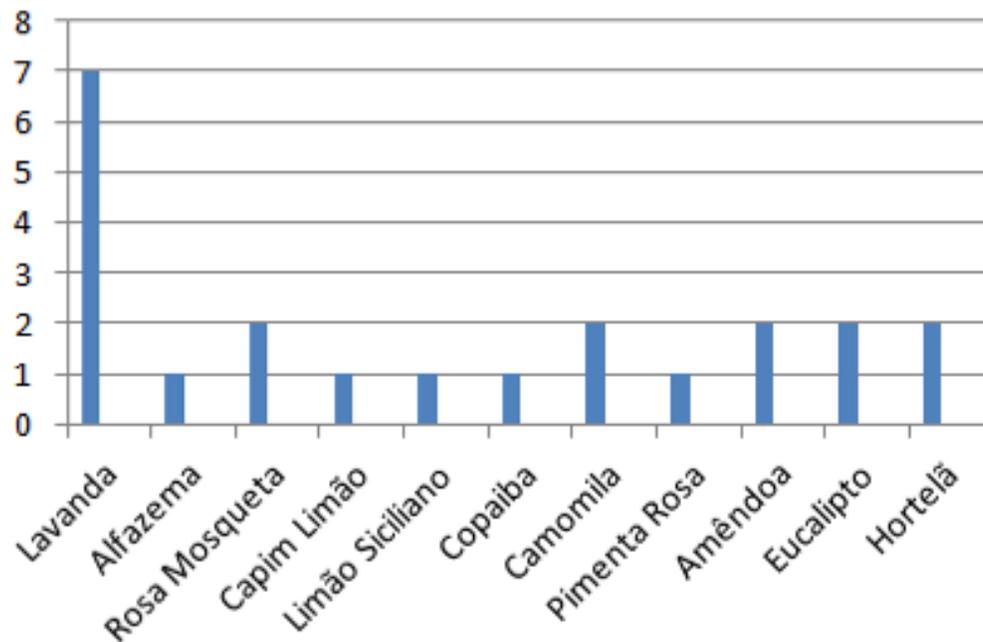


Entrevista com os colaboradores

Resultados alcançados

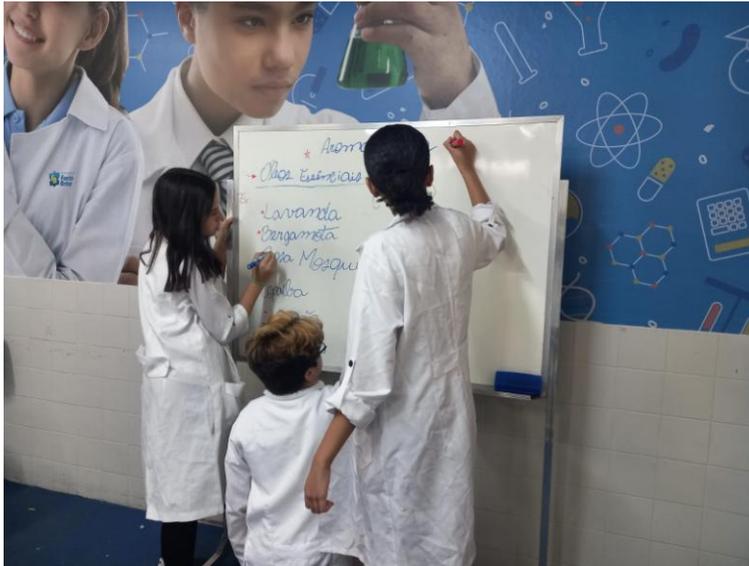


- Os óleos essenciais mais citados nas entrevistas foram: Lavanda, Rosa Mosqueta, Camomila, Amêndoa, Eucalipto e Hortelã.

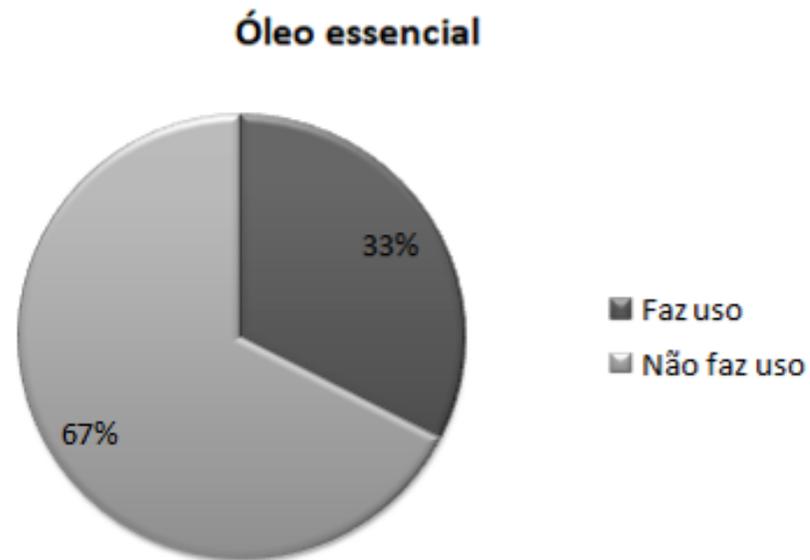


Óleos essenciais utilizados pela comunidade escolar.

Resultados alcançados



Separação dos resultados das entrevistas



Quantidade de pessoas que utilizam óleo essencial.



Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- O trabalho teve início a partir da vivência cotidiana dos alunos pesquisadores com a comunidade escolar (alunos e colaboradores). Após ouvirem diversos relatos sobre o uso cotidiano dos óleos essenciais, os alunos decidiram investigar e pesquisar mais sobre o assunto. Fizeram leitura de artigos científicos, livros e consultaram especialistas no assunto, para que, assim pudessem levar mais informações sobre o uso e aplicabilidade dos óleos essenciais.

Criatividade e inovação



- Os óleos essenciais são muito utilizados por pessoas e animais em todo o mundo e pouco sabemos sobre sua eficácia. Por isso, faz-se necessário essa pesquisa investigativa/informativa. Com essa pesquisa os alunos descobriram muitos pontos positivos sobre o uso dos óleos essenciais, como: os mais utilizados e os efeitos que provocam em seus usuários.



Considerações finais



- Ao analisar as respostas dos voluntários e da montagem dos gráficos o grupo de pesquisa concluiu que a grande maioria das pessoas não conhece e/ou não fazem o uso dos óleos essenciais.
- O resultado da pesquisa realizada fez com que os alunos envolvidos pensassem em aprimorar ainda mais a pesquisa e verificar se, de fato, os óleos essenciais ajudam de alguma maneira as pessoas que já fazem uso do mesmo para tratar ou controlar os seus motivos em questão. A participação na elaboração deste trabalho permitiu vivenciar a pesquisa científica, de forma ativa e atraente.

Aos alunos das turmas 701 A e 702 B (2023) e a direção do Colégio Faria Brito – Unidade Méier, que participaram e abraçaram o projeto.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Realização



Apoiadores

