



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
FEMIC JÚNIOR

Istela Alves Albuquerque

Jonas Inácio Silva Vieira

Matheus Ferreira da Silva

Thais Silva de Monção

Maria Cabral dos Santos Moita

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDNEIDE SALES
CAMPÊLO**

Alto Alegre, Roraima, Brasil



empedneidesalescampelo2005@gmail.com

ENSINO HÍBRIDO: A NOVA REALIDADE DO ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA



Apresentação



A finalidade deste trabalho é mostrar como o ensino híbrido permite que o professor não fique refém da sala de aula convencional, evidenciando assim a nova realidade do ensino em tempos de pandemia. Esse modelo de ensino leva o aluno a refletir a partir da mediação do conhecimento, encorajando-o a uma aprendizagem que visa trabalhar com criatividade e inovação.

Objetivos



Geral: Analisar os benefícios do ensino híbrido no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Específico:

Realizar pesquisa na Escola Municipal Professora Edneide Sales Campelo verificando os resultados positivos e negativos dessa nova ferramenta do ensino;

Verificar se na Escola Municipal Professora Edneide Sales Campelo existem recursos tecnológicos aptos à utilização desta ferramenta;

Avaliar os resultados da aprendizagem durante a pandemia.

Metodologia



Conversa informal sobre o tema em questão;

Pesquisa nas escolas sobre a utilização do ensino híbrido;

Entrevista com pais de alunos e professores para avaliar as vantagens e desvantagens do ensino híbrido;

Levantamento de dados estatísticos, sobre os resultados na aprendizagem durante a utilização do ensino híbrido em tempos de pandemia;

Desenvolver de atividades criativas e utilização das mídias e tecnologias;

Exibição e apresentação de slides (data show) sobre o tema a fim de esclarecer sobre esta nova ferramenta do ensino.

Resultados alcançados



O objetivo do questionário foi analisar os benefícios do ensino híbrido no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Considerando que o ensino híbrido acontece quando se mescla aula on-line com aula presencial, buscamos a opinião, o ponto de vista dos profissionais que trabalham na escola, dos estudantes e pais ou responsáveis por alunos matriculados na referida instituição. Considerando as informações coletadas sobre a existência de algum benefício pedagógico no ensino híbrido, onde as respostas foram positivas, percebeu-se que um dos aspectos positivos dessa abordagem de ensino é a sua personalização, a sua implementação ocorre conforme o contexto da comunidade escolar.

Resultados alcançados



São inúmeros os benefícios desta abordagem de ensino, além de melhorar a autonomia, o aumento da colaboração entre os colegas, melhora na disciplina em sala de aula e melhora da autoestima, ainda desenvolve no estudante o interesse pela nova metodologia utilizada na realização das aulas, contribuindo assim, no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Portanto o professor deve estar aberto às mudanças, buscar meios para inovar, ser flexível e adaptar as aulas à realidade dos alunos, tornando-as mais dinâmicas, atrativas e interativas. Sendo assim, o professor é indispensável no processo de ensino aprendizagem, responsável por mediar informações e instigar o aluno na construção do conhecimento.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



Nesse sentido, a escola deve adaptar-se não somente no sistema de ensino, mas também fisicamente, para dar continuidade nas aulas à distância, pois as mesmas contribuem muito para o processo de inclusão nesta nova modalidade de ensino, por trabalhar com todos os alunos mesmo que estejam em outro ambiente. Diante desse contexto, consideramos o estudo da temática relevante, pois poderá contribuir de maneira significativa para a prática pedagógica dos professores.

Criatividade e inovação



São inúmeros os benefícios desta abordagem de ensino, além de melhorar a autonomia, o aumento da colaboração entre os colegas, melhora na disciplina em sala de aula e melhora da autoestima, ainda desenvolve no estudante o interesse pela nova metodologia utilizada na realização das aulas, contribuindo assim, no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Considerações finais



O ensino híbrido permite diversas formas de desenvolvimento de metodologias para realização de práticas pedagógicas presenciais, a distância e mistas.

Portanto, é possível assegurar que essa combinação viabiliza a implementação de iniciativas inovadoras que permitem distintas maneiras de aprender, demanda recursiva na atualidade, possibilita que o aluno concretize suas atividades escolares da modo que avalia mais apropriada, independente da maneira que elas tenham sido esquematizadas pela escola e pelo professor. Particularmente, promove o desenvolvimento de estudo com interação presencial entre alunos e professores; garante o enfrentamento e superação dos desafios presentes no processo de aprendizagem.

Secretária Municipal de Educação
Prefeitura Municipal de Alto Alegre/RR
Escola Municipal Prof^a Edneide Sales Campêlo.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica



Apoiadores

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico

BIO
CRBio - 04