

EDUCAÇÃO: ARMA PARA A SUSTENTABILIDADE

Evellyn Geovana da Silva Costa, Maria Luiza dos Santos Silva,
Rodrigo Kelvny da Silva
Priscila Karoline de Freitas Santos, Edleuza Moraes dos Santos
Escola Municipal Maria Oliveira dos Santos

INTRODUÇÃO

A questão ambiental está em alta por uma razão simples: necessidade de sobrevivência. No Brasil, cerca de 240 mil toneladas de lixo são produzidas diariamente, sendo que apenas 2% desse lixo é reciclado. Agora se somarmos toda a produção mundial de lixo diário, veremos números assustadores. Acreditando na importância da educação e sabendo que, quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de despertar a consciência ecológica, abordaremos o significado dos 7 R's da sustentabilidade, levando-os a pensarem em ações, atividades capazes de satisfazer as necessidades das gerações presentes, sem o comprometimento da sobrevivência das gerações futuras.

OBJETIVOS

Geral

Sabendo então, da importância da sociedade para o equilíbrio do meio ambiente o projeto foi desenvolvido para conscientizar e estimulá-los a mudança, prática de atitudes e a formação de novos hábitos que perpassem pela valorização, cuidado, preservação, a utilização dos recursos naturais favorecendo a contemplação de questões relacionadas ao meio em que está inserido, a reflexão sobre a responsabilidade ética de nossa espécie a atuar de forma participativa, sendo capaz de estabelecer relações, interagir, transformar, reelaborar e agir no meio em que vive e em outras realidades, trabalhando situações que possibilitem a comunidade escolar pensar propostas de intervenção na realidade que os cerca.

Específico(s)

- Identificar, conscientizar e pensar em ações de reciclagem, reutilização, redução, reflexão, reintegração, reparação e recusa;
- Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;
- Promover o cuidado com o ambiente e quando necessário, ações de reparo;
- Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais
- Proporcionar um ambiente de pesquisas e vivência de valores, desenvolvendo as capacidades de observar, explicar, reconhecer, comparar, representar, valorizar e respeitar o meio em que vive;
- Reconhecer o mangue como um ecossistema presente em nossa cidade, compreendendo a importância de sua preservação, entendendo que ele é fundamental para a sustentabilidade das comunidades que ali vivem;
- Identificar problemas existentes nas áreas dos manguezais.

METODOLOGIA

O trabalho desenvolvido consistiu nas seguintes atividades:

1. Na sala de aula foi feita uma sensibilização para avaliarem a quantidade de lixo inicial e final. (figura 1). Depois, passamos o vídeo O Detetive Ecológico, levantamos problemática de atitudes

de descaso como o meio ambiente e pensarmos em ações que poderíamos fazer para mudar o meio que nos cerca e definimos, assim, o tema a ser trabalhado.

2. Visita a **Associação dos Catadores de Itapissuma** (figura 2) e ao **aterro sanitário**, com o objetivo de despertar a reflexão sobre os padrões de consumo atuais e a importância de uma maior divulgação, participação e adesão a coleta seletiva.

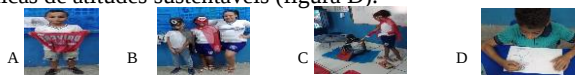
3. Um momento de cuidado e intervenção do ambiente realizando limpeza da área escolhida no **estatuário do Canal de Santa Cruz** (figura 3).

4. Distribuição de ECOBAG (figura 4) para que realizassem uma compra (figura 5) fazendo uso da sacola retornável.



RESULTADOS

Por meio deste projeto os alunos se sentiram instigados a investigar, a refletir, adquiriram conhecimento cultural, político além de motivados a desenvolverem as suas habilidades de expressão, comunicação, resolução de problema, uma vez que ao constatarem a que pequenos gestos, escolhas interferem no meio ambiente, logo, tiveram ideias de como divulgar e propagar sua descoberta na comunidade e propuseram, então, confeccionarem, com ajuda da família, suas próprias sacolas retornáveis fazendo uso de materiais reutilizáveis (figura A), saindo da comunidade de origem, para apresentação do teatro (figura B) levando a reflexão dos alunos da escola Marcos Freire para as ações danosa causada pelo “delinquente do meio ambiente” e de intervenções com o personagem “guardião dos 7 R's” (figura C), elaboração e distribuição do panfleto na Escola Marcos Freire e Maria Oliveira com divulgação do dia da coleta seletiva no bairro e do guia com dicas de atitudes sustentáveis (figura D).



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto proporcionou as crianças a vivência e a pesquisa necessárias para valorizar e preservar o meio em que vive, aprimorando e ampliando suas capacidades de observação e comunicação, fazendo uso de múltiplas linguagens. Assim sendo, pretendemos dar continuidade a esse trabalho, buscando ações que visem a sustentabilidade e preservação do meio que o cerca.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, R; JUNIOR, C.C; CORTES, E. 2008. Os maravilhosos Manguezais do Brasil. Instituto Bioma Brasil. Cariacica: Papagaio.
- Lopes, Uaçaí de Magalhães. Educação como fundamento da sustentabilidade / Uaçaí de Magalhães Lopes, Robinson Moreira Tenório. - Salvador : EDUFBA, 2011. 170 p

Fomento:



Realização:

