

De 09 a 29 de novembro de 2024

#### CIÊNCIAS HUMANAS FEMIC MAIS

Hebert de Oliveira Santos de Lima Pedro Miguel Carvalho Silva

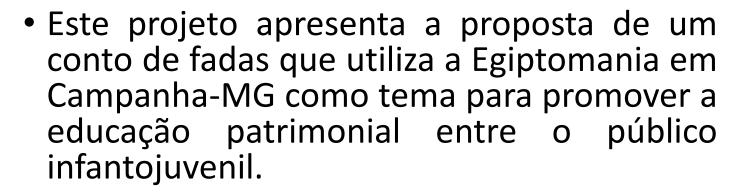
Dr. Ygor Klain Belchior

Universidade do Estado de Minas Gerais Campanha, Minas Gerais, Brasil

# Um conto de fadas sobre o Egito em Campanha-MG



## Apresentação



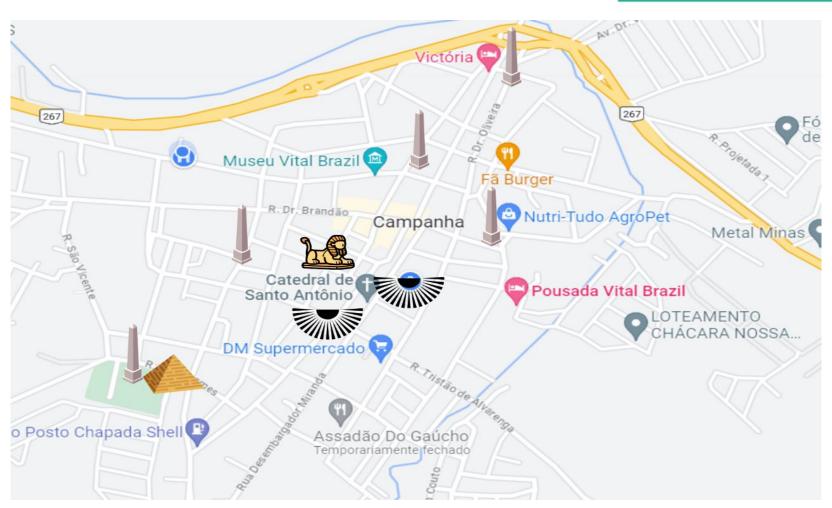
• A partir da identificação de elementos da arquitetura egípcia na cidade, a narrativa busca despertar o interesse das crianças pelo patrimônio cultural local, incentivando a sua valorização e preservação.





#### Mapa dos objetos





#### **Objetivos**



- Objetivo geral: Criar um conto de fadas que promova o ensino de História e a Educação Patrimonial sobre a Egiptomania em Campanha-MG para o público infantojuvenil.
- Objetivos específicos: Pesquisar e identificar os elementos da Egiptomania na arquitetura de Campanha-MG. Construir uma narrativa envolvente e instigante, utilizando elementos da linguagem dos contos de fadas. Despertar a consciência sobre a importância da preservação do patrimônio cultural.

#### Metodologia

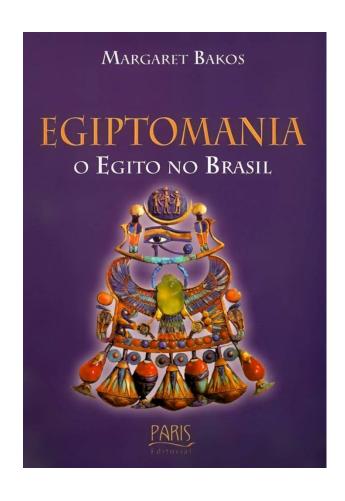


• A pesquisa envolveu etapas de pesquisa bibliográfica e documental, pesquisa de campo para identificação dos elementos egípcios em Campanha-MG, e a criação do roteiro do conto, a partir da leitura da obra "Arvore e Folha", de Tolkien (1964).



#### Metodologia

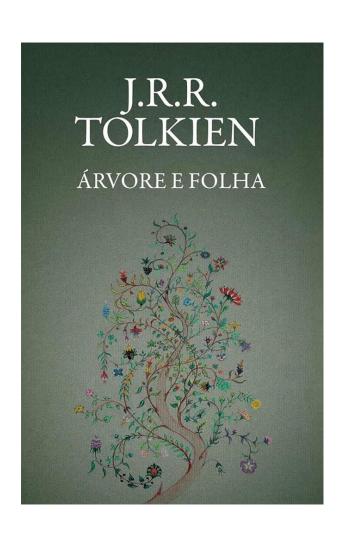




 Entendemos a Egiptomania como uma poderosa ferramenta para mostrar para o (a) aluno (a) que a História não se trata apenas de fatos do passado, mas de compreender e interagir com o mundo que o (a) cerca. Quando o (a) estudante aprende a olhar para a História dessa maneira, acaba entendendo a sua realidade (Bakos, 2004). A partir do ensino, pode-se mostrar que a cultura do antigo Egito não está tão longe do cotidiano dos (as) brasileiros (as), mesmo ainda sendo um desconhecido de muitas pessoas.

#### Metodologia





• Características de um Conto de Fadas: i. Mundo Secundário; ii. fuga e Consolo; iii. satisfação Eucatastrófica; iv. Recuperação; v. Elementos Fantásticos; vi. Estrutura Narrativa Clara; e vii. moral e Significado.

### Resultados alcançados



 O principal resultado foi a criação do roteiro para o conto de fadas que apresenta a história do faraó Tutancâmon em Campanha-MG, descobrindo os elementos egípcios na cidade.

- ✓ Personagens Tutancâmon: Menino egípcio, filho de Akenatón; Deuses do tribunal de Osíris; Anúbis/Fernando: Deus dos mortos, assume a forma de um jovem guia em Campanha;
- ✓ Início A Despedida: Tutancâmon morre em Tebas; O Tribunal de Osíris é interrompido; Seth lança um feitiço no coração do jovem e algo dá errado. Tutancâmon acorda no Riacho Santo Antônio, em Campanha; O Encontro com Anúbis.
- ✓ Meio A Jornada pela Campanha Egipcíaca: Anúbis guia Tutancâmon pela cidade; A Descoberta: Tutancâmon vai recuperando a memória enquanto anda pela cidade; O Choque Cultural: Tutancâmon se espanta com o uso diferente dos monumentos; A Busca por Respostas: Tutancâmon procura entender o que aconteceu e como voltar para casa; A Desilusão: Tutancâmon se sente desolado com a deturpação de sua cultura; A Virada: Anúbis o encoraja a estudar História na universidade local para ensinar a verdade sobre o Egito e desmistificar os equívocos.
- ✓ Clímax A Descoberta: Tutancâmon e Anúbis estudam juntos, desvendando os mitos e compreendendo a complexidade da história egípcia; A Aceitação: Tutancâmon percebe que o passado não pode ser mudado, mas ele pode ajudar a preservar a memória e o legado de sua cultura; A Nova Missão: Tutancâmon decide usar seu conhecimento para ensinar as pessoas sobre o Egito Antigo.

## Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



• O conto de fadas pode ser utilizado como ferramenta pedagógica em escolas, bibliotecas e espaços culturais, contribuindo para o ensino de história e a educação patrimonial.

 O projeto surgiu do interesse dos autores em valorizar o patrimônio cultural de Campanha-MG e despertar o interesse das crianças pela história da cidade.



### Criatividade e inovação



 O projeto apresenta uma abordagem inovadora ao utilizar um conto de fadas como ferramenta para a educação patrimonial.

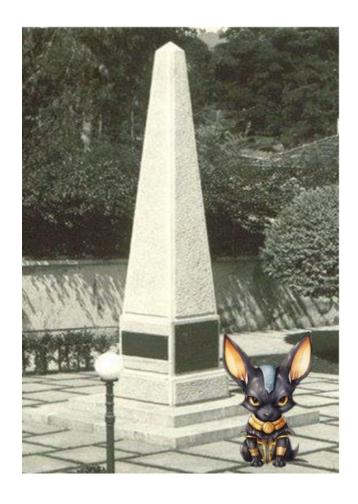
 A narrativa criativa e os elementos fantásticos do conto despertam a curiosidade e a imaginação do público infantojuvenil.



### Considerações finais

- O projeto contribui para a valorização do patrimônio cultural de Campanha-MG e para o desenvolvimento de materiais pedagógicos inovadores.
- Espera-se que o conto de fadas inspire outras iniciativas que promovam o ensino de história e a educação patrimonial de forma lúdica e de engajamento.





Agradecimento à FEMIC, à Fundação de Amparo à Pesquisa em Minas Gerais (FAPEMIG); ao Programa de Apoio à Extensão da UEMG (PAEx); Laboratório de Estudos ao Pesquisas em História Antiga, Medieval e da Arte (LEPHAMA).



De 09 a 29 de novembro de 2024

#### Realização



#### **Apoiadores**









