



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
FEMIC JOVEM

Ana Júlia Dias Costa

Anna Clara de Freitas Santos

Lucas Henrique Alves Guzzo

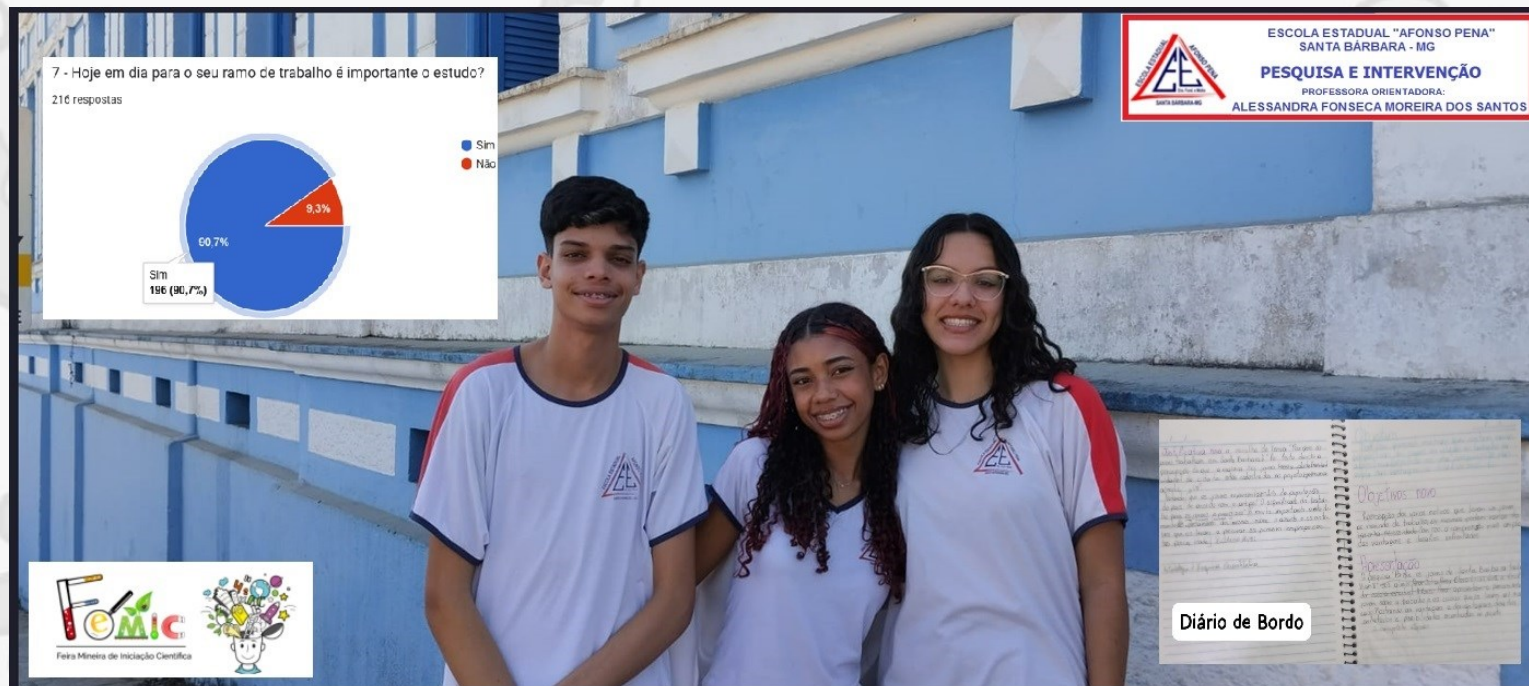
Alessandra Fonseca Moreira dos Santos
(orientadora)

Escola Estadual Afonso Pena
Santa Bárbara, Minas Gerais, Brasil



alessandra.fms@educação.mg.gov.br

TRABALHO E ADOLESCÊNCIA: UM OLHAR NO FUTURO PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DA E. E. AFONSO PENA EM SANTA BÁRBARA/MG



APRESENTAÇÃO



Nas aulas de Pesquisa e Intervenção da Escola Estadual Afonso Pena (EEAP), em Santa Bárbara, Minas Gerais, o tema trabalho na adolescência foi escolhido devido ao interesse dos alunos em atividades laborais, com alguns já tendo experiências de trabalho informal. A pesquisa foi guiada pela questão: **o que os alunos entendem sobre sua inserção no mercado de trabalho?**

OBJETIVOS



Objetivo Geral:

Compreender o interesse dos alunos da Escola Estadual Afonso Pena em relação ao trabalho, focando em expectativas, experiências, remuneração e a importância dos estudos.

Objetivos Específicos:

Explorar o interesse dos estudantes da Escola Estadual Afonso Pena em relação ao trabalho utilizando uma ferramenta digital.

Fazer estudo dos gráficos gerados partindo das respostas dadas pelos alunos.

Socializar um olhar sobre os resultados encontrados.

METODOLOGIA



A investigação envolveu o registro de todas as etapas em um diário de bordo, a elaboração de um questionário de múltipla escolha no Google Forms, com nove perguntas, respondido por 216 alunos do Ensino Médio de Tempo Integral (EMTI), todos com Termo de Assentimento Livre e Esclarecido. Também incluimos a análise de um artigo científico, que serviu como base para a criação das perguntas, e a realização de uma entrevista com um funcionário da Associação Comercial e Empresarial de Santa Bárbara (ACISB).

O estudo será apresentado em breve aos alunos do EMTI, compartilhando os resultados da pesquisa. Após a apresentação, os gráficos serão exibidos em um mural da escola.

METODOLOGIA



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



DIÁRIO DE BORDO

Atividade	Ana Júlia	Ana Clara
Organização do diário de bordo	2	2
Escolha do assunto/tema	2	2
Escolha do artigo	2	2
Leitura e gravação no artigo	1,5	2
Elaboração do artigo	1,5	2
Elaboração de nome do grupo e elaboração da pergunta	1,5	1,5
Resposta às perguntas	2	2
Elaboração do artigo	0,5	3
TOTAL	1,30	1,78

porque as jovens trabalham?

Ana Júlia, Ana Clara

DADOS FORNECIDOS PELA ACISE - SANTA BÁRBARA - MG

2022

Anúncio de vagas de emprego: 111

Estagiários contratados ao longo do ano: 97

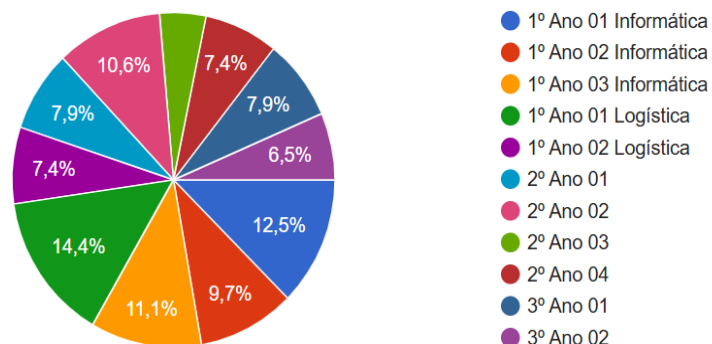
2023

Anúncio de vagas de emprego: 172

Estagiários contratados ao longo do ano: 51

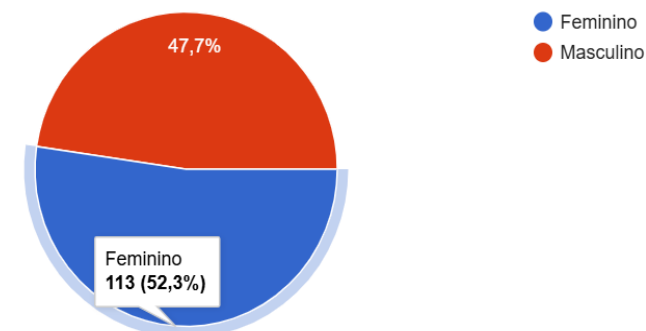
Escolha abaixo qual é a sua turma?

216 respostas



1 - Qual o seu sexo?

216 respostas

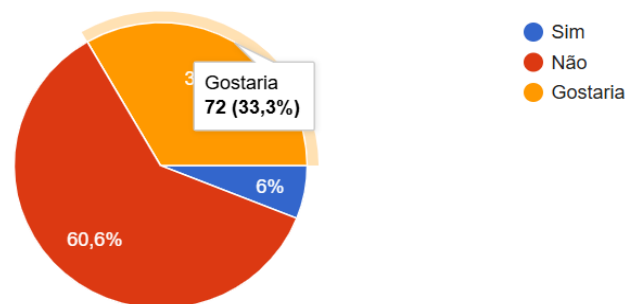


METODOLOGIA



2 - Você participa do programa jovem aprendiz?

216 respostas

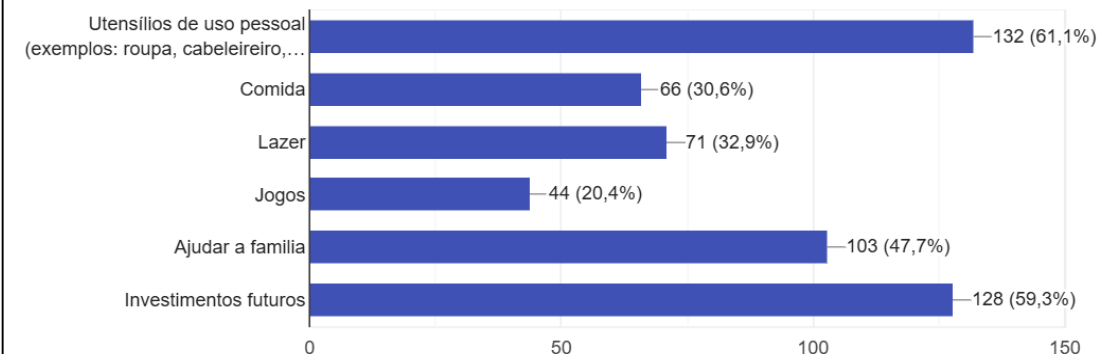


3 - Se você trabalha, para onde vai sua renda mensal? E se trabalhasse para onde iria?

[Copiar](#)

(pode marcar mais de uma opção)

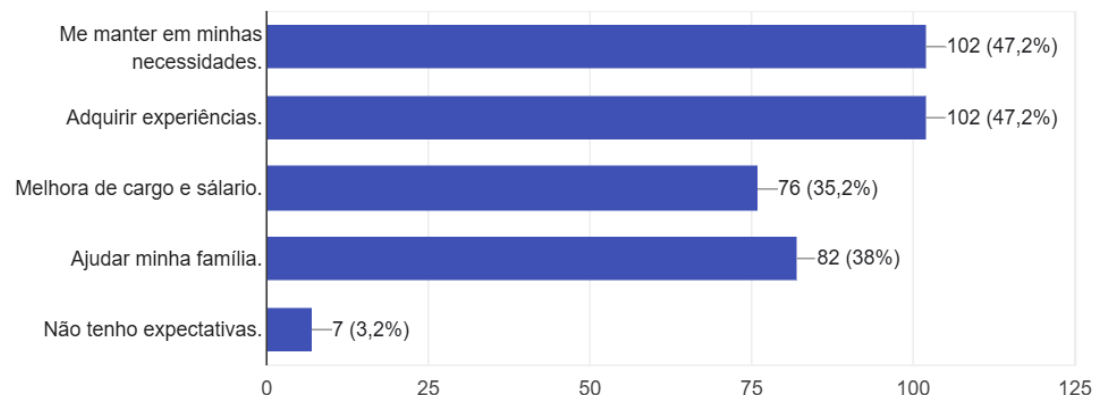
216 respostas



4 - Quais são suas expectativas em relação ao trabalho?

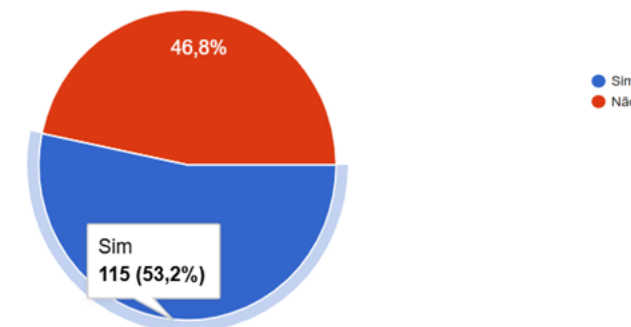
[Copiar](#)

216 respostas



5 - Você já teve alguma experiência com o trabalho?

216 respostas



METODOLOGIA

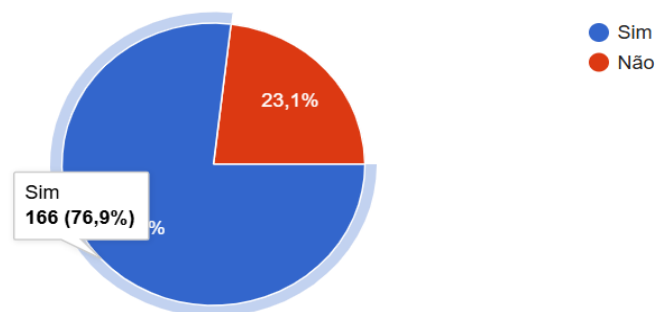


8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



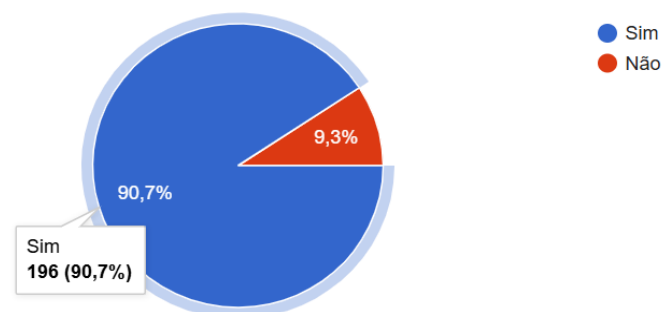
6 - Você já pensou para qual ramo de trabalho você deseja atuar?

216 respostas



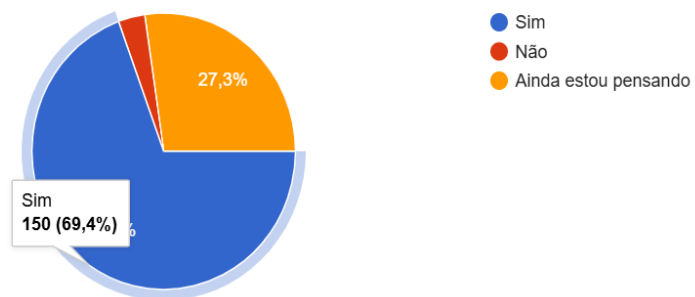
7 - Hoje em dia para o seu ramo de trabalho é importante o estudo?

216 respostas



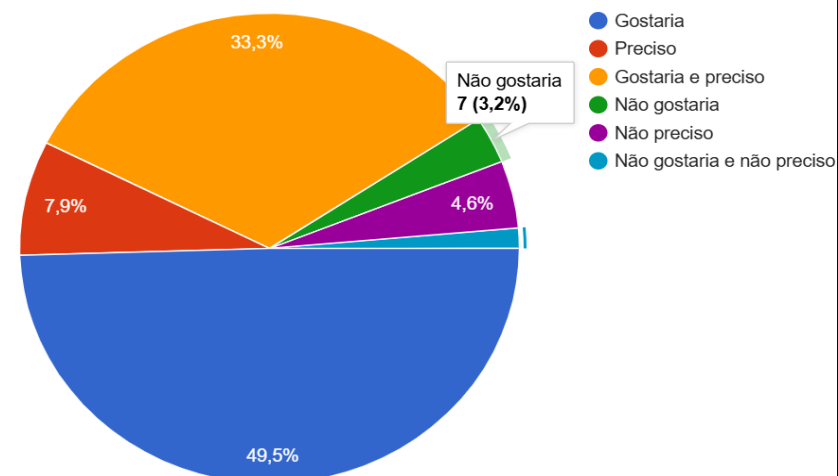
8 - Você já pensou em fazer um curso superior para algum ramo de trabalho?

216 respostas



9 - Você gostaria de trabalhar ou precisa trabalhar?

216 respostas



RESULTADOS ALCANÇADOS



O estudo teve como objetivo compreender o interesse dos alunos da EEAP em relação ao trabalho, focando em expectativas, experiências, remuneração e a importância dos estudos. Os gráficos gerados mostraram que mais da metade dos alunos já teve alguma experiência de trabalho, cerca de um terço está interessado no Programa Jovem Aprendiz, e a maioria tem uma ideia clara sobre sua área profissional futura. De acordo com a pesquisa realizada na ACISB (Associação Comercial e Empresarial de Santa Bárbara), existem 40 estagiários em idade escolar atuando em empresa de Santa Bárbara, pelo sistema Agiel, via ACISB/CDL; Sendo 23 do sexo feminino e 17 do sexo masculino. Menos de 10% não considera os estudos importantes para a vida profissional. A renda seria utilizada igualmente para despesas pessoais e investimentos futuros. Um ponto importante é a discrepância entre o baixo interesse geral pelos estudos e a consciência da necessidade de estudar para garantir um futuro profissional promissor.

APLICABILIDADE DOS RESULTADOS NO COTIDIANO DA SOCIEDADE



A vontade de explorar as percepções dos adolescentes da Escola Estadual Afonso Pena sobre o trabalho nos revelou que, para a maioria, os estudos são essenciais para suas futuras carreiras. No entanto, é interessante notar que, na escola, esses mesmos alunos não parecem dar o devido valor ao aprendizado, o que pode ser um dado importante para que a instituição incentive uma maior dedicação aos estudos por parte dos alunos.

CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO



Fala-se muito sobre o trabalho dos jovens da nossa escola, mas pouco se conhecia sobre suas opiniões reais. Substituímos suposições por dados concretos e analisáveis. Será interessante perceber o sentimento de pertencimento quando reconhecerem tanto as semelhanças quanto as diferenças em suas ideias. Foram aplicadas nove perguntas criativas que investigaram o que os alunos pensam sobre suas futuras carreiras profissionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



Realizamos um levantamento sobre o interesse dos alunos da Escola Estadual Afonso Pena em relação ao trabalho, com foco em expectativas, experiências, remuneração e a importância dos estudos. Utilizamos uma ferramenta digital para conduzir a pesquisa, que contou com a participação de 216 alunos. A partir das respostas, analisamos os gráficos gerados. Vamos compartilhar nossa visão sobre os resultados, que têm potencial para despertar o interesse de professores e alunos da escola.

Agradecemos a todos os alunos que gentilmente responderam ao questionário. Gostaríamos de expressar nossa gratidão especial à professora Alessandra, que esteve conosco durante todo o processo, nos mantendo focados e comprometidos com o trabalho.



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

