



Ciências Humanas
FEMIC JOVEM

Diego Artur Alcântara da Conceição do Nascimento

Geovana Gabriela Nogueira da Conceição

João Marcelo Ramos da Rocha

Colégio Estadual Luiz Viana Filho

Candeias, Bahia, Brazil



diego37@gmail.com

Educação Antirracista nos Projetos Pedagógicos do Colégio Luiz Viana Filho (2023-2025)

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA:



Apresentação



- O projeto investiga como o Colégio Luiz Viana Filho incorpora práticas e valores da educação antirracista em seus projetos pedagógicos. As ações do movimento negro inspiram um currículo emancipatório, que reconhece saberes africanos e indígenas, valorizando a pluralidade cultural do Brasil. Apesar dos avanços legais, como as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, a efetivação ainda enfrenta barreiras pedagógicas, políticas e religiosas. O estudo reforça a importância de formar professoras e professores preparados para combater o racismo e promover uma educação igualitária.

Objetivos



1. Analisar o papel da escola na promoção de uma educação que combata o racismo e valorize a diversidade cultural brasileira
2. Dialogar com experiências e materiais como o caderno "Trilhos da Alfabetização: Por uma educação antirracista", que defende a escola como espaço de memória, resistência e transformação
3. Compreender por que as crianças negras continuam em maior vulnerabilidade e sofrem mais preconceito
4. Investigar como a falta de referências positivas afeta a autoestima e a formação de identidade.

Metodologia



- O Racismo no Brasil se estrutura desde a escravidão, período em que crianças negras foram privadas de liberdade e educação. Mesmo após a abolição, não houve reparação, o que reforça a necessidade de uma educação que combata ativamente o racismo. Para isso, utilizamos: Conceitos fundamentais como ações afirmativas, colorismo, democracia racial e racismo estrutural, institucional e individual. Narrativas afro-brasileiras que fortalecem autoestima e identidade. Referências africanas como Ubuntu ("eu sou porque nós somos") e Sankofa ("olhar para o passado para construir o futuro"). Reconhecimento da matemática e da ciência africana e indígena como parte do currículo escolar. Valorização da corporeidade negra, considerando cabelo, traços, dança e música como identidade. Inclusão da arte afro-brasileira (samba, capoeira, literatura e música) como resistência e parte essencial da identidade cultural

Resultados alcançados



- Espera-se que o projeto revele como a adoção de práticas antirracistas poderá fortalecer a autoestima de alunos negros e ampliar o respeito à diversidade cultural. Pretende-se que os resultados mostrem que a inclusão da arte, da literatura e da história afro-brasileira contribuirá para um ambiente escolar mais acolhedor e sem preconceito.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



-
- O estudo deverá contribuir para a criação de estratégias que ajudem outras escolas a desenvolverem planos pedagógicos voltados à valorização da identidade negra e à promoção da igualdade racial.
 - Os resultados poderão servir de exemplo para instituições que busquem construir uma educação mais inclusiva e transformadora.

Criatividade e inovação



- O projeto propõe inovar ao integrar cultura e identidade afro-brasileira ao currículo escolar, utilizando arte, música, narrativas e saberes tradicionais como ferramentas pedagógicas. Essa abordagem criativa pretende aproximar o aprendizado da realidade dos estudantes e estimular a consciência antirracista desde cedo

Considerações finais



- Com este trabalho, espera-se contribuir para a formação de uma escola mais empática, crítica e comprometida com a justiça social. O projeto reforçará que a educação antirracista é fundamental para transformar o ambiente escolar em um espaço de respeito, diálogo e valorização da diversidade.

**Agradecimentos ao Colégio
Luiz Viana Filho de Candeias,
ao professor João Marcelo
Rocha e aos estudantes
envolvidos**



9ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 08 a 28 de novembro de 2025

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



Apoiadores e parceiros

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

