

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E A FORMAÇÃO CONTINUADA PARANANENSE DE PROFESSORES PDE-PR



Autores: João Pedro Crevonis Galego; Letícia Rinaldi de Caires; Matheus Menghini Mano

Orientadora: Profa. Dra. Romilda Teodora Ens

Cidade/Estado: Curitiba/Paraná

Financiamento



Pilares da pesquisa

PROJETO

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E A FORMAÇÃO CONTINUADA PARANANENSE DE PROFESSORES PDE-PR

CIERS –ED/FCC
Centro Internacional de Estudos em
Representações Sociais/ Fundação
Carlos Chagas

**GRUPO DE PESQUISA:
POFORS – PUCPR**
Políticas, Formação do Professor,
Trabalho Docente e Representações
Sociais

InterUniversidades

**CÁTEDRA DA UNESCO –
Profissionalização Docente**



- A Lei Complementar n.º 103/2004 **reestrutura o Plano de Carreira do Magistério Paranaense e define/instituí o PDE-PR.**
- Em 2010, o **PDE-PR** passou de uma política de Governo para uma **política pública de Estado, regulamentado pela Lei Complementar n.º 130/2010.**
- O material didático e o artigo (para finalizar e divulgar), compõe os Cadernos PDE, intitulados:

“Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE”.



Objetivo Geral

A presente pesquisa tem por objetivo Compreender as Representações Sociais sobre Alfabetização Científica de professores da rede estadual do Paraná.



METODOLOGIA

8 Cadernos PDE-PR (2007, 2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014 e 2016), ressaltando que Cada Caderno PDE-PR é subdividido em dois volumes.

Sistematização do *Corpus* com o apoio do *software* livre IRAMUTEQ, Essa ferramenta possibilitará a apresentação da organização dos dados por meio da Análise de Similitude, que permite identificar o grau de conexidade entre as palavras contidas nos resumos.

Levantamento das produções
1º etapa

2º etapa
Sistematizar

Refinamento e REDUC
3º etapa

4º etapa
software livre IRAMUTEQ e análise de conteúdo

Se considerarmos os estudos de Godoi (2018) e om base na Tabela 1, vemos que temos **253 publicações**.

Refinamento por leitura na íntegra. Será utilizado o REDUC, modelo que possibilita a identificação no material e o levantando de informações. Formando o "*corpus*"

Tabela 1 – Número de artigos do PDE-PR analisados e selecionados na área de Química (2007-2016)

Ano do caderno PDE	Quantidade de artigos do caderno	Quantidade de artigos completamente alinhados com a proposta
2007	14	0
2008	30	1
2009	38	7
2010	35	4
2012	24	1
2013	37	7
2014	42	11
2016	33	1
Total	253	32

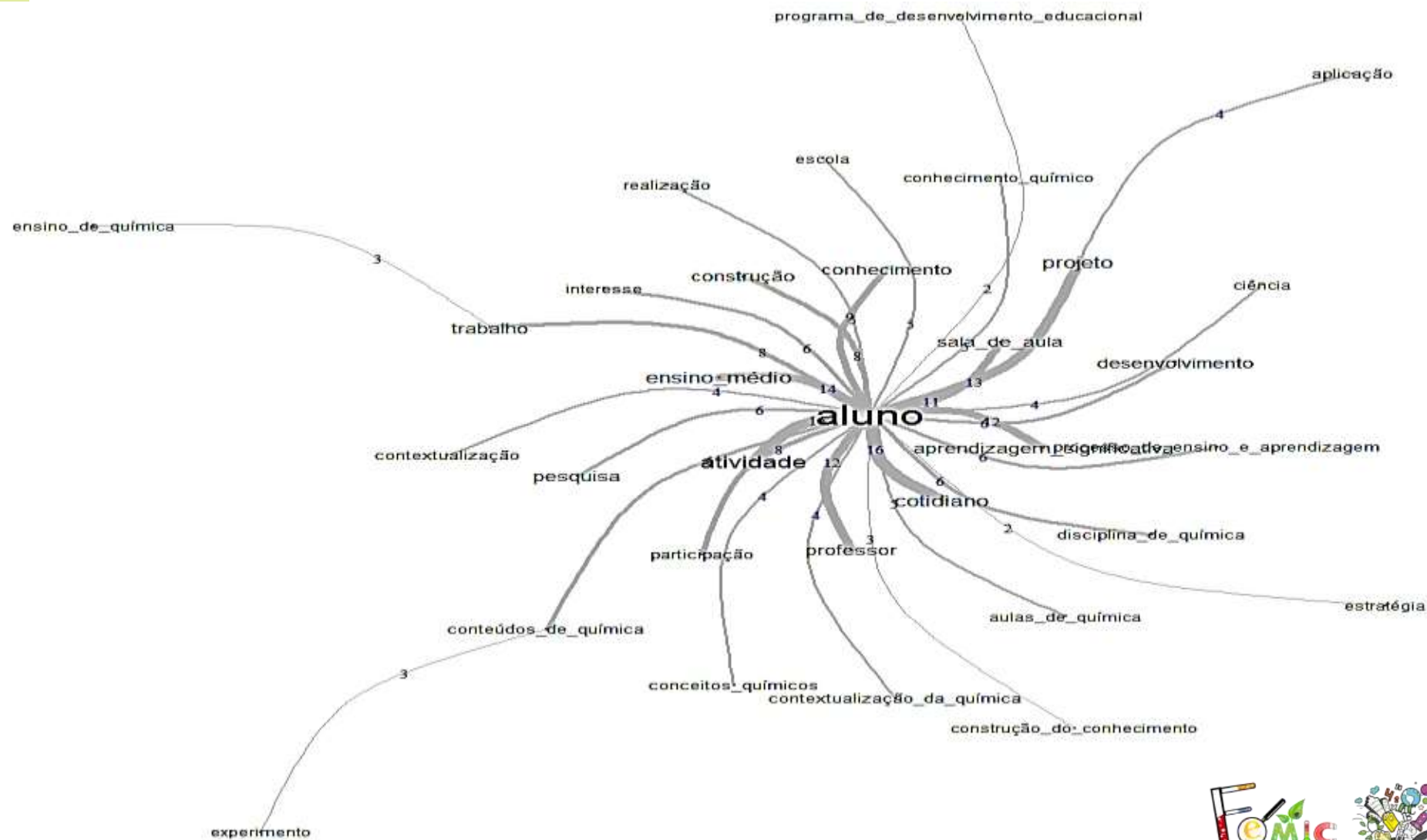
Fonte: os autores (2020/2021).

Resultados

Com a leitura flutuante (BARDIN, 2011) realizada, durante a leitura integral dos artigos do PDE-PR, **constatamos a baixa produção de artigos de professores que trabalhavam com Alfabetização Científica**, como práticas de Alfabetização Científica.



Resultados



Fonte: os autores (2020-2021).



Algumas Considerações

ALGUNS INDÍCIOS
SOBRE A INICIAÇÃO
CIENTÍFICA NA
EDUCAÇÃO BÁSICA

Além
de

EVIDENCIAR A BAIXA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA PRÁTICAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, A PRECARIEDADE DOS LABORATÓRIOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS E A FALTA DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ.

A análise indica

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ABORDAGEM
QUALITATIVA

Para produção de
dados

RETRATA AS
EXPERIÊNCIAS
DESSES
PROFESSORES

Com a

FORMAÇÃO CONTINUADA

Apontando a
necessidade de



Referências

- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Tradução Luis Antonio Reto e Augusto Pinheiro. Ed. rev. e ampl. Lisboa: Edições 70, 2011.
- BRZEZINSKI, I. (coord. e org.). **Formação de profissionais da educação (1997-2002)**. Brasília: Ministério da Educação, INEP, 2006. (Série Estado do Conhecimento). Disponível em: <http://www.publicacoes.inep.gov.br/resultados.asp?cat=12&subcat=30#>. Acesso em: 01 abr. 2019.
- CAMARGO, B. V.; JUSTUS, A. M. **IRAMUTEQ**: tutorial para uso do software de análise textual IRAMUTEQ. Florianópolis, SC: 2013a.
- CAMARGO, B. V.; JUSTUS, A. M. IRAMUTEQ: um software gratuito para análise de dados textuais. **Temas em Psicologia**, v. 21, n. 2, p. 513-518, 2013b. Resenha do *software*: RATINAUD, P. IRAMUTEQ: Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires [Computer software] 2009. Disponível em: <http://www.iramuteq.org>. Acesso em: 01 abr. 2019.
- CHASSOT, A. **Alfabetização científica**: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 2000.
- CHASSOT, A. Alfabetização científica: uma possibilidade para a inclusão social. **Revista Brasileira de Educação**, ANPED, n. 22, p. 89-100, jan./fev./mar./abr. 2003. <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/gZX6NW4YCy6fCWFQdWJ3KJh/?lang=pt>.
- COPPI, M. A. **Estudo da alfabetização científica de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental de um colégio particular de São Paulo-SP**: elaboração de uma proposta de formação para os professores de Ciências. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2016.
- LENZ, Â. M. S; HERBER, J. Feira de Ciências: um projeto de iniciação à pesquisa. **Revista Destaques Acadêmicos**, v. 5, n. 5, 2013. Disponível em: <http://www.meep.univates.br/revistas/index.php/destaques/article/view/365>. Acesso em: 27 maio 2021.
- MOSCOVICI, S. **A representação social da psicanálise**. Tradução Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, RJ: Zahar Editores, 1978.
- MOSCOVICI, S. **Representações Sociais**: investigações em psicologia social. Tradução do inglês Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- OVIGLI, D. F. B. Iniciação científica na educação básica: uma atividade mais do que necessária. **Revista Brasileira de Iniciação Científica**, v. 1, n. 1, p. 78-90, 2014. Disponível em: <https://periodicos.itp.ifsp.edu.br/index.php/IC/article/view/13/425>. Acesso em: 08 jan. 2021
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Documento Síntese do PDE**. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação do Paraná, 2013. Disponível em: http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pde_roteiros/documento_sintese_pde_2013.pdf. Acesso em: 15 mar. 2020.



Referências

- PARANÁ. Governo do Estado. Lei complementar n.º 103, de 15 de março de 2004. Institui e dispõe sobre o Plano de Carreira do Professor da Rede Estadual de Educação Básica do Paraná e adota outras providências. **Diário Oficial**, Curitiba, PR, n.º 6687, 15 mar. 2004. Disponível em: <https://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/pesquisarAto.do?action=exibir&codAto=7470&indice=1&totalRegistros=1>. Acesso em: 15 mar. 2020.
- PARANÁ. Governo do Estado. Lei complementar n.º 130 de 14 de julho de 2010a. Regulamenta o Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, instituído pela Lei n.º 103/2004, que tem como objetivo oferecer formação continuada para o professor da rede pública de ensino do Paraná. **Diário Oficial**, Curitiba, PR, n.º 8262, 14 ago. 2010. Disponível em: <http://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/pesquisarAto.do?action=exibir&codAto=56184&indice=1&totalRegistros=2>. Acesso em: 15 mar. 2020.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Relatório de ações PDE 2006 a 2010**. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Curitiba: SEED, 2010b.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Programa de Desenvolvimento Educacional. **O professor PDE e os desafios da escola pública paranaense, 2007**: artigos. Curitiba: SEED/PR, 2011. v. 1. (Série Cadernos PDE). Disponível em: www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=20. Acesso em: 15 mar. 2020.
- PENICK, J. E. Ensinando “alfabetização científica”. **Educar em Revista**, n. 14, p. 91-113, 1998. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.183>.
- RATINAUD, P. **IRAMUTEQ**: Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires [Computer software]. 2009. Disponível em: <http://www.iramuteq.org>. Acesso em: 11 nov. 2018.
- ROMANOWSKI, J. P.; ENS, R. T. As pesquisas denominadas do tipo “estado da arte” em educação. **Diálogo Educacional**, Curitiba, PR, v. 6, n. 19, p. 37-50, set./dez. 2006.
- TAVARES, R. Aprendizagem significativa. **Revista conceitos**, v. 10, n. 55, 2004. Disponível em: http://www.projetos.unijui.edu.br/formacao/medio/fisica/MOVIMENTO/ufpb_energia/Textos/ASConceitos.pdf. Acesso em: 27 maio 2021.