



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
**FEMIC JOVEM**

Luís Guilherme Capobiango Ferreira

João Inácio Muratori Rosse

Davi César Garcia da Silva

Ricardo Lopes Silveira

**Escola Estadual Santo Antônio**

**Miraí, Minas Gerais Brasil**



luisguilhermecapobiangoferreir@gmail.com

# Análise do perfil de Inteligências Múltiplas, nas turmas de 3º ano do Ensino médio na EE Santo Antônio de Miraí - MG



# Apresentação



O presente trabalho explicita que não há um consenso sobre o que é inteligência. Partindo da premissa de que não existe somente uma inteligência e que cada uma deve ser pensada em um sistema próprio, Howard Gardner, na década 1980, propõe uma teoria baseada, a princípio, em sete tipos diferentes de inteligências, a teoria das Inteligências Múltiplas – TIM

A escola possui um papel primordial no desenvolvimento do indivíduo, em que cada atividade pode resultar em aprendizagem. Nessa perspectiva, justifica-se a escolha do tema para uma abordagem pluralista das metodologias de ensino, com o objetivo de atender à heterogeneidade apresentada pelos alunos nas escolas.

# Objetivos



Identificar o perfil de Inteligências Múltiplas dos alunos do 3ª ano do Ensino Médio Integral

Oficializar uma parceria com os professores do conteúdo PÓS MÉDIO para a aplicação da pesquisa.

Informar os alunos a relação entre suas Inteligências e suas escolhas profissionais futuras.

Criar o perfil das Inteligências Múltiplas em ambas as salas que o questionário foi aplicado.

# Metodologia



Aplicamos o questionário utilizando as aulas da disciplina PÓS MEDIO em ambas turmas de 3º médio. O Questionário foi feito por Gardner e adaptado por nós, ele é composto por 150 perguntas de sondagem fechadas, referentes as oito inteligências.

Cada inteligência é representada por um bloco de perguntas, porém não é identificado ao participante qual inteligência representa cada bloco.

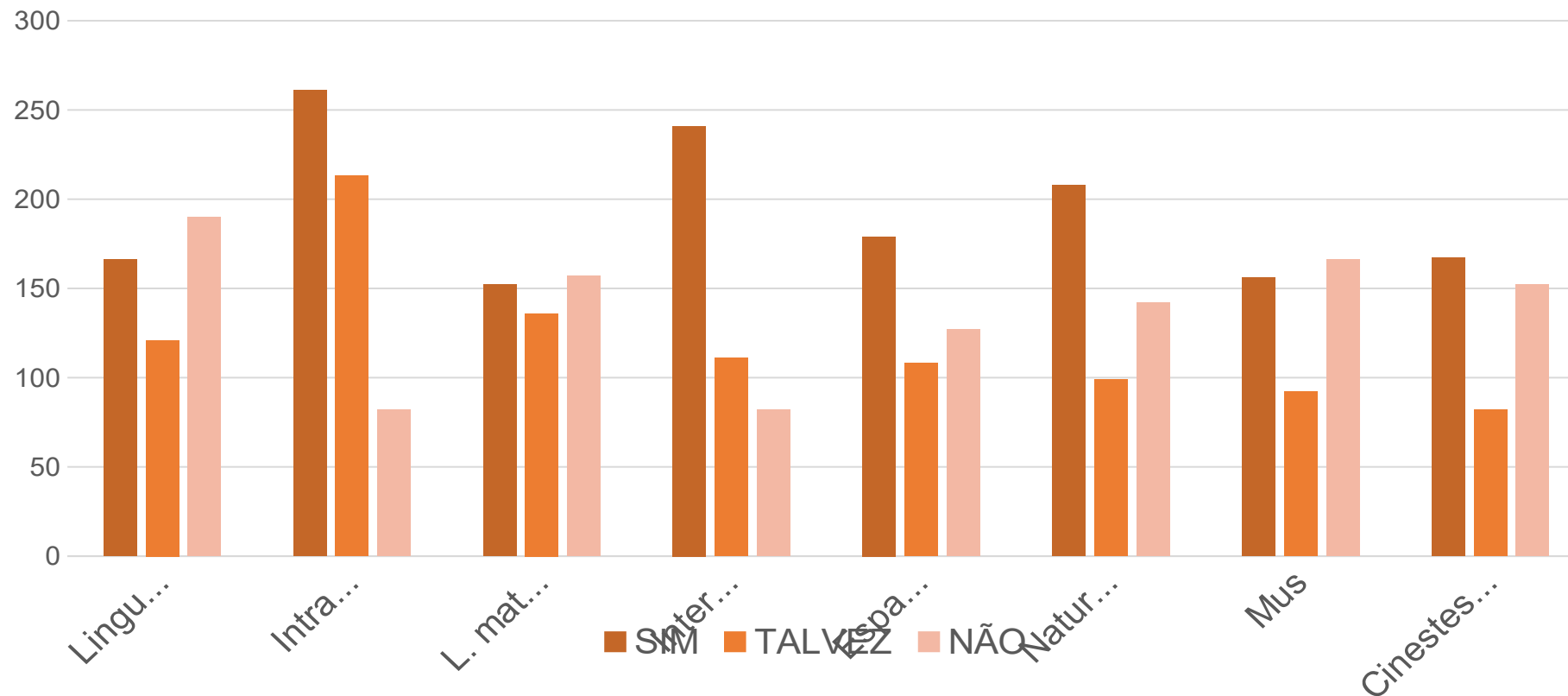
Após o termino do questionário os participantes receberam uma tabela, para concretizar seus resultados identificando suas Inteligências de maiores aptidões.

Elaboramos os gráficos de resultados baseado na tabela que os alunos entregaram

# Resultados alcançados



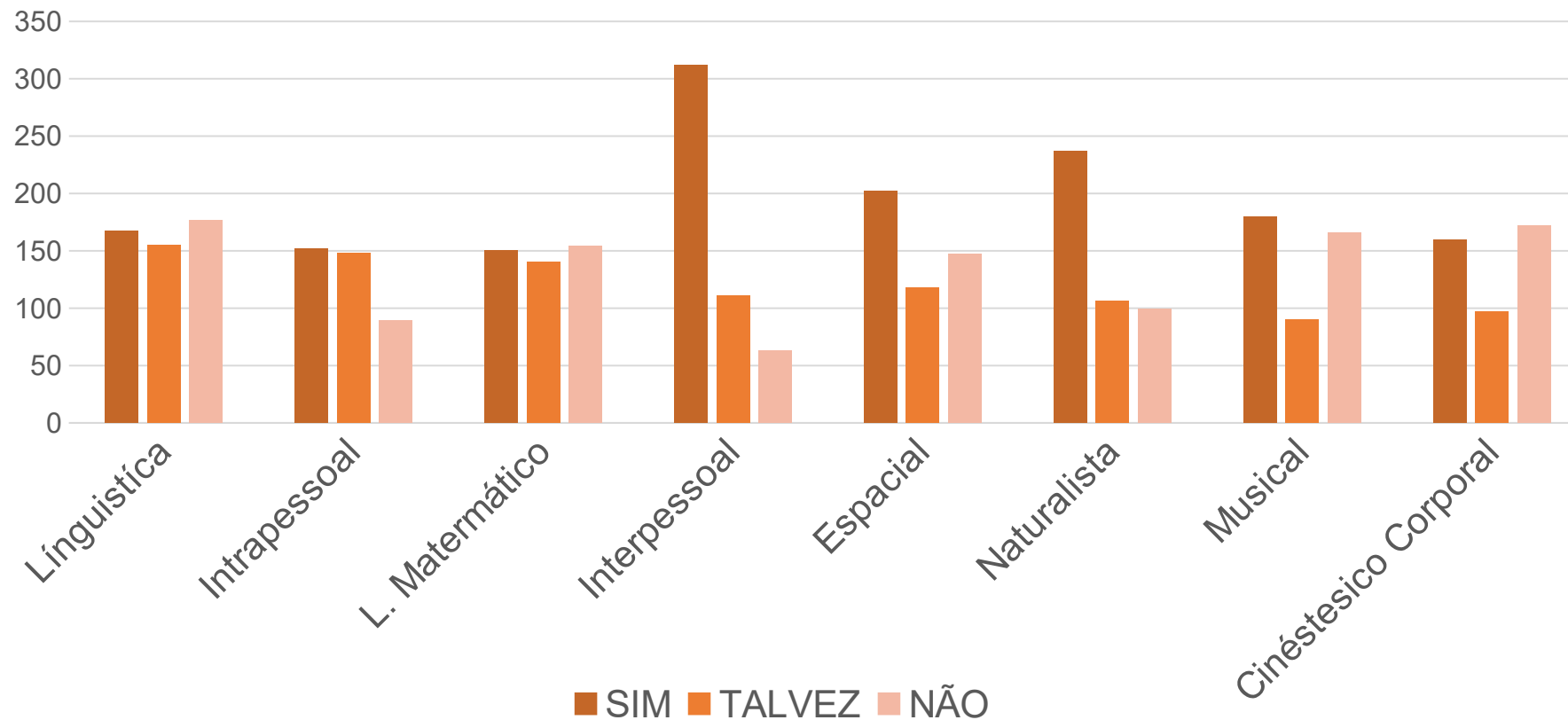
- ANÁLISE DO PERFIL DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS : 3.1 ENSINO MEDIO INTEGRAL



# Resultados alcançados



- ANÁLISE DO PERFIL DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS : 3.2 ENSINO MEDIO INTEGRAL

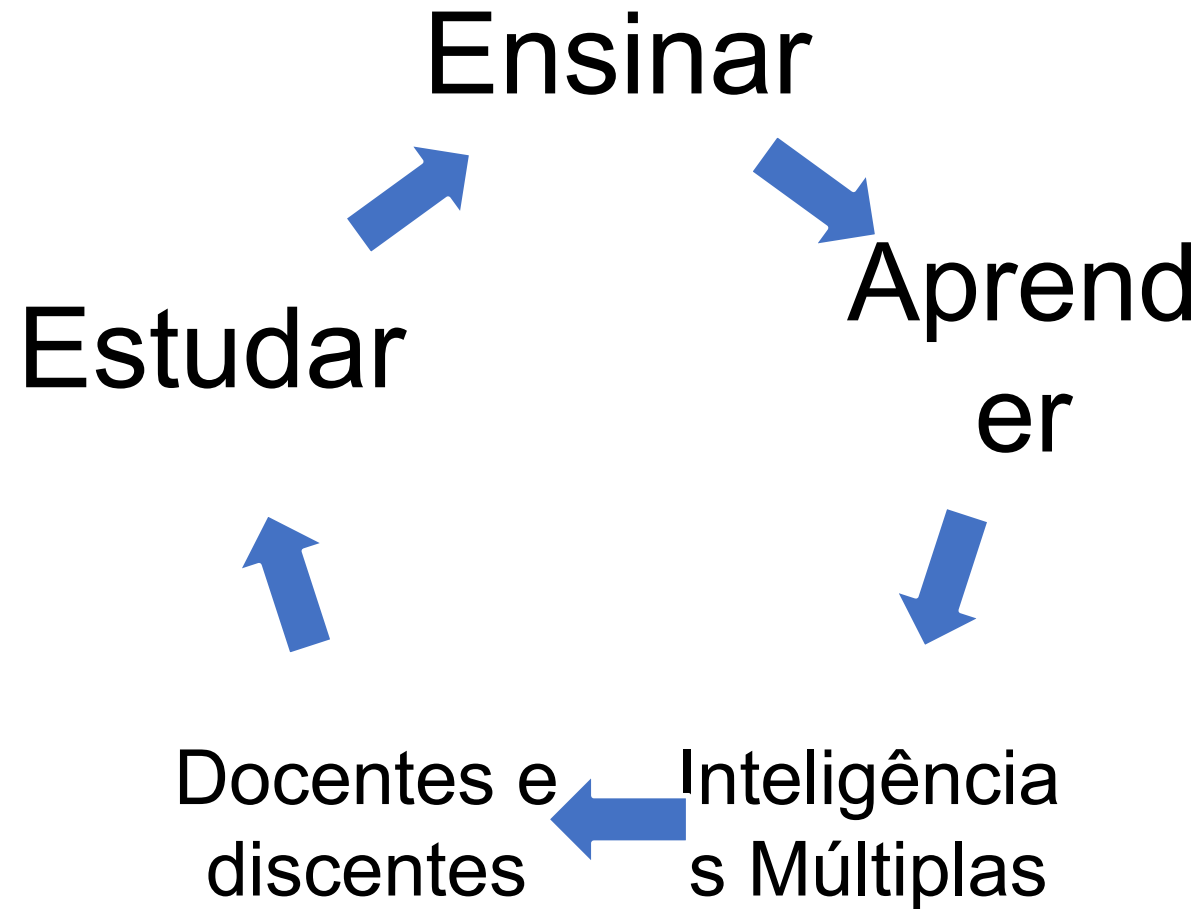


# Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- Informar aos docentes e discentes quais potencialidades e fragilidades de cada turma, assim como análise individual de perfil de cada aluno.
- O trabalho surge da necessidade de compreensão como se dá as diferentes formas de aprender e ensinar. Como cada aluno é único dentro de um contexto escolar.

# Criatividade e inovação





# Considerações finais



As inteligências se combinam de forma única em cada pessoa: cada pessoa nasce com todas as inteligências que se desenvolverão durante sua vida, de modo único.

A análise das Inteligências traz autoconhecimento para os estudante e um ponto de partida para os professores.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

**De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023**

### Realização



### Apoiadores



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO

