



II FEIRA DE CIÊNCIAS DO CAMPO – FECAMP/CECPAG

DISTRITO DE MANIAÇU / CAETITÉ - BA / NTE 13

“SEMEANDO CONHECIMENTO, CULTIVANDO SABERES”

¹ Estudante do 3 ano do ensino médio Luzia de Jesus Santos
Smithluuh096@gmail.com

² Estudante do 3 ano do ensino médio Kele de Jesus Santos
Kele.santos.2222@gmail.com

⁴ Orientador(a) Rita de Cassia Alves Malheiros Fausto
ritamalheiros2018@gmail.com

das grafias às pinturas rupestres preservando nossa ancestralidade

INTRODUÇÃO

Nosso município Caetité sudoeste da Bahia- sertão produtivo possui o sítio arqueológico mais bem preservado da história toca do tapuia ou moita dos porcos com outros sítios que foram descobertos ,então porque muitas pessoas não possui conhecimento sobre eles ? a partir destas indagações começamos a desenvolver ações ,para levar os alunos a adentrar ao universo da preservação histórico . Com exposições no pátio e divulgações nas redes sociais dando devida visibilidade ao morro do jacaré e a moita dos porcos

PALAVRAS-CHAVE:

patrimônio , conhecimento e valorização

OBJETIVOS

Temos como objetivo levar aos alunos e moradores do município o conhecimento sobre o morro do jacaré e a moita dos porcos garantindo a devida visibilidade a eles e explicando aos outros a importância dos sítio arqueológico para o nosso município e para o mundo

METODOLOGIA / RESULTADOS

Utilizamos do banco de dados de projetos anteriores , de livros da escola sobre grafias e pinturas rupestres de um questionário feito aos alunos e de visitas a toca do tapuia

CONCLUSÃO

Com o nosso projeto conseguimos levar aos alunos o conhecimento e levamos ele em visitas a moita dos porcos onde proporcionamos um momento de conhecimento para disseminar cultura e conhecimento à classe estudantil e comunidade local, chegando a um número bem considerável de alunos, professores, familiares, fazendo com que tomassem consciência dessa riqueza inestimável de nossa história.

REFERÊNCIAS

HORTA Maria de Lourdes Parreira; GRUNBERG Evelina;
MONTEIRO Adriane Queiroz. guia de educação patrimonial .

