



Ciências da Saúde
FEMIC JOVEM

Helena Ederli Costa

Helena Maria Cunha Fidelis

Sofia Neves Corrêa

Célia Rangel do Carmo Almeida

Luiz Fernando Giagio

Escola Estadual Santo Antônio

Miraí, Minas Gerais, Brasil

Seletividade Alimentar: Escolha ou Condição?



helenaderlic@gmail.com

Apresentação



- O que é seletividade alimentar?
- Seletividade alimentar é uma condição na qual a pessoa limita variedade da ingestão de alimentos sem um motivo aparente como: alergias, intolerâncias ou dietas para alterar o peso. O transtorno pode ocorrer em qualquer idade, mas geralmente acontece na infância. A seletividade alimentar, na maioria das vezes é chamada de “paladar infantil” e vista como uma frescura, mas isso não se trata de uma questão tão simples quanto escolher certos alimentos.

Metodologia



- 1- Pesquisas em sites para coletar mais informações sobre o que é seletividade alimentar;
- 2- Palestra sobre a seletividade alimentar para que todos possam ver que é muito mais que “paladar infantil”;
- 3- Elaboração de questionário para os alunos da escola;
- 4- Análise dos dados coletados por meio do questionário para melhor compreensão da realidade da escola em questão da seletividade alimentar.

Objetivos



- Investigar as causas e consciência da seletividade alimentar em crianças adolescentes;
- Analisar a relação entre a seletividade alimentar e outros fatores, como personalidade, ambiente e saúde;
- Desenvolver estratégias para ajudar indivíduos com seletividade alimentar, ampliar sua dieta e melhorar sua saúde nutricional.

Resultados alcançados

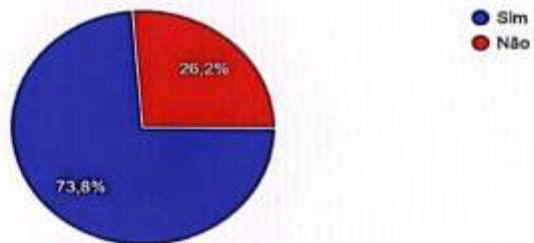


- Ao longo do projeto, foi possível compreender melhor os comportamentos alimentares das crianças e promover uma relação mais saudável com os alimentos. Através de questionários aplicados na escola, identificou-se que uma parcela significativa dos alunos apresenta seletividade alimentar, com maior rejeição a vegetais e alimentos com texturas variadas.
- O projeto reforçou a importância da educação alimentar desde a infância e abriu caminhos para futuras ações de conscientização e promoção da saúde na escola.

Resultados alcançados

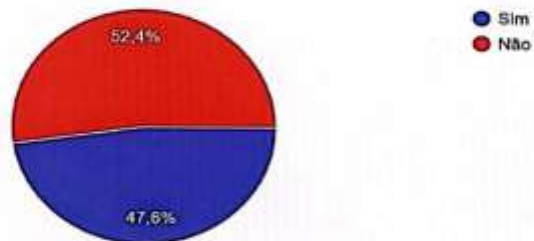
1) Você evita certos alimentos devido a questões de textura ou aparência?

84 respostas



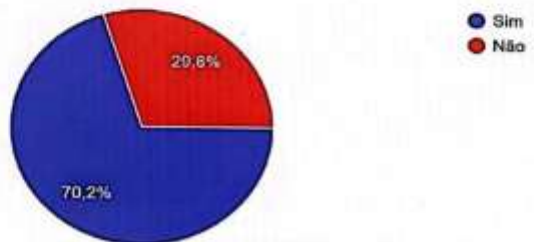
2) Você tem dificuldade em experimentar novos alimentos?

84 respostas



3) Você se sente desconfortável ou ansioso ao comer alimentos que não são de sua preferência?

84 respostas



9ª Feira Mineira de Iniciação Científica



Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- Os resultados do projeto sobre seletividade alimentar revelam a importância de intervenções precoces na formação dos hábitos alimentares das crianças. No cotidiano da sociedade, essas informações podem ser aplicadas em casa, nas escolas e em ambientes de cuidado infantil, incentivando uma alimentação mais variada e equilibrada.
- Além disso, políticas públicas e programas escolares podem ser fortalecidos com base nesses achados, contribuindo para a prevenção de deficiências nutricionais e o desenvolvimento de uma geração mais consciente sobre saúde e alimentação.

Criatividade e inovação



- A seletividade alimentar tem ganhado cada vez mais atenção porque reflete mudanças importantes na forma como vivemos, nos alimentamos e cuidamos uns dos outros. Hoje, entendemos muito melhor como o comportamento alimentar está ligado não só ao que está no prato, mas também ao que sentimos, pensamos e vivenciamos no dia a dia. Isso é especialmente verdadeiro quando falamos de crianças e de pessoas com transtornos do neurodesenvolvimento, que muitas vezes enfrentam desafios reais com a alimentação. O tema se torna ainda mais relevante porque toca diretamente a saúde física, o bem-estar emocional e até as relações familiares — afinal, comer é mais do que nutrir o corpo, é também um ato social e afetivo.

Considerações finais



- A seletividade alimentar é um fenômeno complexo que pode estar relacionada tanto a aspectos comportamentais quanto a condições clínicas específicas. Ao longo desse trabalho, foi possível observar que embora em alguns casos represente uma escolha consciente baseada em preferências pessoais, em muitos outros trata-se de uma manifestação influenciada por fatores sensoriais, neurológicos, psicológicos ou até mesmo patológicos. Compreender essas diferentes origens é essencial para abordar o tema com sensibilidade e eficácia.

Agradecemos à Escola Estadual Santo Antônio pelo apoio ao projeto, aos professores Célia e Luiz Fernando pela orientação, e à FEMIC pela oportunidade de compartilhar nossa pesquisa. Nosso sincero obrigado!



9ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 08 a 28 de novembro de 2025

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO



Apoiadores e parceiros