



PEQUENOS CIENTISTAS: OFICINAS DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
FEMIC JÚNIOR

Francisco Carvalho Machado

Júlia Moreira Maia

Luísa Gabriela Nunes Silva

Fernanda Rodrigues Antunes

Raquel Lima Moreira da Silva

Silvana Fausta Godoi Pinto

CEMEI Professora Juverci de Freitas Ferreira

Contagem, MG e Brasil



projetandoaciencia@gmail.com



Foto: Autores

Apresentação



O projeto Pequenos Cientistas insere práticas investigativas na Educação Infantil, promovendo a alfabetização científica e fortalecendo a relação entre crianças, escola e família. Busca despertar a curiosidade e criar experiências significativas de aprendizagem.



Foto: Autores

Objetivos



Promover a alfabetização e letramento científico das crianças da Educação Infantil por meio de oficinas de ciência lúdicas e investigativas, estimulando a curiosidade, a observação, o pensamento crítico e a compreensão de fenômenos do mundo ao seu redor.

Metodologia



Oficinas semanais com materiais simples e até recicláveis. Etapas: planejamento, execução, registro das descobertas e compartilhamento com a comunidade escolar. Participação ativa das famílias foi incentivada.



Metodologia



Fotos: Autores

Resultados alcançados



Estímulo à curiosidade científica, engajamento das crianças e participação das famílias. Registros diversos das descobertas ampliaram o protagonismo infantil e integraram diferentes linguagens.



Foto: Autores

Resultados alcançados



Foto: Autores

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



O projeto surgiu a partir da observação de uma professora sobre o potencial das oficinas de ciências como forma de promover o letramento científico na Educação Infantil. Sua aplicabilidade está em despertar a curiosidade e o pensamento investigativo das crianças, estimulando atitudes de cuidado com o meio ambiente e contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes.

Criatividade e inovação



O projeto se destaca por transformar oficinas de ciências em momentos de letramento científico na Educação Infantil, despertando a curiosidade e o pensamento investigativo das crianças, com participação ativa das famílias nas experiências.

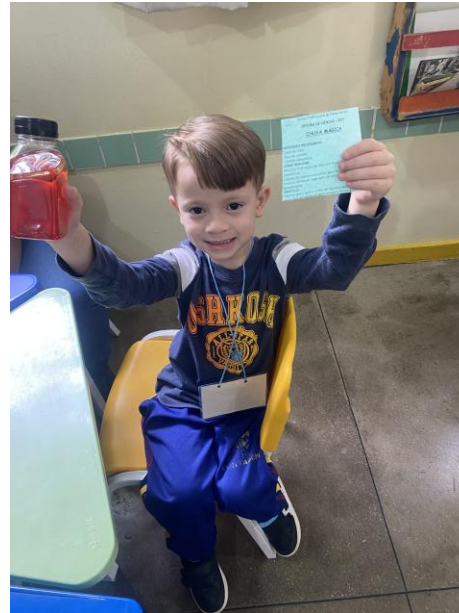


Foto: Autores

Considerações finais



O projeto mostrou que práticas investigativas simples são eficazes para alfabetização científica inicial. Contribuiu para engajar crianças, aproximar família e escola e abrir caminhos para ampliar repertórios investigativos na Educação Infantil.

**NOSSO AGRADECIMENTO
ESPECIAL**

**AOS NOSSOS AMIGOS,
PROFESSORAS E GESTORAS DO
CEMEI JUVERCI, ENTRE OUTROS
QUE CONTRIBUÍRAM COM O
TRABALHO DESENVOLVIDO.**



9ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 08 a 28 de novembro de 2025

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica

**UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS**



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO



Apoiadores e parceiros