

EMEF PASTOR RODOLFO SAENGER

Ensino Médio...é logo ali!

Sapiranga, RS Brasil 2023

Ensino Médio...é logo ali!



Clara Emanuelli Grings
Júlia Maria Hoffmeister

Maurício Cabreira
Raquela Boeri

Ensino Médio...é logo ali!

Relatório apresentado à 7ª FEMIC - Feira
Mineira de Iniciação Científica.

Orientação do Prof. Maurício Cabreira e
coorientação de Raquela Boeri.

Sapiranga, RS Brasil

2023

RESUMO

A presente pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa-ação e tem como temática a transição dos alunos do nono ano para o Ensino Médio. O principal objetivo consiste em auxiliar na transição destes alunos e assim poder ampliar a suas visões sobre as opções de instituições de Ensino Médio com a seguinte questão: de que forma é possível orientar e auxiliar os alunos que estão em fase de transição do Ensino Fundamental para o ingresso no Ensino Médio, enfatizando a importância desse processo? Para isso, buscamos conhecer os medos, dificuldades e anseios dos alunos do nono ano e o que os alunos que já estão no primeiro ano do Ensino Médio sentiram nessa mudança. Assim, criamos um mecanismo que auxilie nesta transição e ajude na escolha de um ensino e instituição que mais se encaixe com seus objetivos, sempre valorizando as necessidade e particularidades de cada estudante. Espera-se que através da realização deste projeto, a escolha e o preparo para a transição seja facilitado. Com uma pesquisa qualitativa feita por meio de entrevistas com 20 estudantes do 9º ano com diferentes perfis, foi possível uma amostra que converge com a base teórica estudada. Após a análise dos dados, realizamos uma segunda pesquisa com 6 estudantes que já estão no Ensino Médio de diferentes instituições e uma boa diversidade de tipos de ensino, pelos quais demonstraram ter passado por situações que mostram o impacto da falta de preparo nesta fase. Após a investigação realizada concluímos que as mudanças enfrentadas pelos adolescentes neste período são muitas e impactam diretamente no processo de transição para o Ensino Médio. A partir do questionamento inicial percebemos que um mecanismo de auxílio para esse público é de fundamental importância, sendo disponibilizado, então, um site de apoio chamado seufuturo.net, que está em constante atualização e divulgação entre a comunidade escolar.

Palavras-chave: Ensino Médio, adolescência.



Ensino Médio...é logo ali!

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 JUSTIFICATIVA	6
3 OBJETIVO GERAL	7
4 METODOLOGIA	8
5 RESULTADOS OBTIDOS.....	9
6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	25
REFERÊNCIAS.....	26

Ensino Médio...é logo ali!

1 INTRODUÇÃO

O projeto de pesquisa Ensino Médio...é logo ali! Tem como tema a transição dos alunos do nono ano para o Ensino Médio. O principal objetivo consiste em auxiliar na transição destes alunos. Para isso, buscamos conhecer os medos, dificuldades e anseios dos alunos do nono ano e o que os alunos que já estão no primeiro ano do Ensino Médio sentiram nessa mudança. Assim, criar um mecanismo que auxilie nesta transição e ajude na escolha de um ensino e instituição que mais se encaixe com seus objetivos. Espera-se que através da realização deste projeto, a escolha e o preparo para a transição seja facilitado.

A transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio pode parecer fácil, mas para o adolescente é muita responsabilidade e um passo à frente para o seu futuro, o que os assusta logo de cara. É importante destacar que neste período acontecem muitas mudanças neurológicas/cognitivas e fisiológicas que impactam extremamente na forma em que os adolescentes enxergam este processo de transição. Entrando na puberdade, muitas coisas mudam, e conforme dados do site ESTADO DE MINAS (2023), a escola desempenha um papel de extrema importância na vida do adolescente, então este processo de mudança impacta ainda mais, pois os tira da zona de conforto para algo novo e diferente.

No período da adolescência existem muitas mudanças, tanto físicas como emocionais. É a fase de muitas incertezas e ansiedade, muitas vezes nem mesmo o adolescente entende tudo que está sentindo. A instabilidade emocional é muito presente, o que faz com que o adolescente sinta diferentes sentimentos, levando a apresentarem dificuldades na hora de tomar decisões e se planejar. Agir por impulso, por exemplo, é uma característica do córtex pré-frontal ainda imaturo.

Considerando essas informações, vemos que é de extrema importância o acompanhamento tanto dos familiares quanto da escola, incentivando os adolescentes a se planejarem e entenderem que o futuro é mais próximo do que parece. Observamos que a questão da decisão de uma escola de Ensino Médio se encaixa nisto, muitas vezes deixam para última hora a preparação para entrar neste novo ciclo.

Nesse sentido, o medo é um grande protagonista durante este período de mudanças. Ao longo da adolescência os círculos sociais são uma parte significativa para o crescimento e o desenvolvimento do adolescente, mesmo que eles apresentem a sua importância durante todas as fases da vida, é ao decorrer deste período que se é mais vista a necessidade do apoio. Um grande



Ensino Médio...é logo ali!

limitador de opções na hora de se tomar uma decisão é o medo de não se encaixar, agravado pelas inúmeras mudanças, tais como novos ambientes, novas rotinas, novas amizades. Tudo novo e cheio de inúmeras possibilidades.

O medo de ficar longe das amizades pode parecer irracional para muitos adultos, porém, é importante lembrar que durante a adolescência os jovens não tem toda a sua maturidade formada, por conta disto as amizades são uma porta de entrada para o desenvolvimento e a autodescoberta da sua personalidade, já que neste período, eles estão procurando sua identidade. Durante a adolescência a amizade tem um papel tão importante quanto o da família, sendo de extrema importância durante este período da puberdade.

A quebra do laço do Ensino Fundamental é difícil para a grande maioria dos estudantes. No Ensino Médio os alunos necessitam uma maior autonomia para que possam obter bons resultados, o que vai na contramão de um índice bem preocupante: um dos maiores índices de reprovação é no Ensino Médio, como afirma o site CORREIO BRAZILIENSE (2023), justamente pela falta de preparo para esta realidade. O adolescente deve estar ciente de todas as mudanças que irão ocorrer neste processo para assim saberem como lidar e reagir para não acontecerem muitas surpresas.

O conhecimento é a solução para muitos problemas. É importante o adolescente ter conhecimento sobre o Ensino Médio, se preparar não apenas para as provas, mas sim para tudo de novo que irá ocorrer. Entender os processos e achar uma escola que esteja dentro daquilo que ele deseja para o futuro.

O impacto do Ensino Médio é muito grande, sendo responsável por grandes acontecimentos na vida do estudante, então a instituição de ensino deve ser escolhida com cuidado. Quando falamos de cuidados não é apenas se a instituição é prestigiada ou não, é se a instituição oferece para o adolescente subsídios para o seu presente e futuro. Muitos adolescentes fazem a escolha para o seu Ensino Médio de uma forma muito limitada, já que o número de escolas conhecidas pela maioria é pequeno se compararmos com a quantidade de instituições com ensino diferenciado que temos disponível ao nosso redor. Não existe escola perfeita, já que o que é perfeito para alguns não é para outros, então ter uma tomada de decisão personalizada é de extrema importância e ter o conhecimento de suas opções é ainda mais.



Ensino Médio...é logo ali!

2 JUSTIFICATIVA

Observando no cotidiano a indecisão que os alunos dos anos finais apresentam sobre o Ensino Médio, decidimos buscar uma forma para que essa fase de transição seja facilitada.

Antes de decidirmos se faríamos ou não esse projeto, conversamos com colegas, que também estão em seu último ano do Ensino Fundamental, sobre a ida para o Ensino Médio e muitos compartilharam que estão indecisos e inseguros. Diversos colegas disseram ter dúvidas sobre para que escola ir e que se sentem desorientados a esse respeito.

Relatos de ex-alunos da escola que hoje estão em seu primeiro ano do Ensino Médio, apresentaram as inúmeras dificuldades enfrentadas durante esta transição e o enorme choque de realidade por conta da grande diferença entre as etapas de ensino. Eles também disseram que se tivessem tido um preparo mais cuidadoso e detalhado, com informações mais precisas sobre os diferentes tipos de escolas, teriam diminuído essa aflição causada pelo choque de realidade.

Acreditamos que nosso projeto possa contribuir para que os alunos de nono ano da nossa cidade tenham acesso a mais informações sobre as opções de escolas de Ensino Médio, além de maior conhecimento sobre esse período de tantas mudanças para que possam tomar decisões mais assertivas. Assim, acreditamos na grande relevância e no papel significativo que nosso projeto irá causar na vida destes estudantes que tanto precisam daquele empurrãozinho e de mais informações para se preparar para essa nova fase.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Elaborar um mecanismo para o direcionamento dos alunos concluintes do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, trazendo informações que possam auxiliar na tomada de decisões sobre os caminhos a serem escolhidos.



Ensino Médio...é logo ali!

3.2 Objetivos específicos

- Identificar quais são as maiores dificuldades nas escolhas dos adolescentes nesta fase de transição em relação ao Ensino Médio;
- Buscar alternativas que possam contribuir para o processo de transição entre o Ensino Fundamental e o Ensino Médio;
- Desenvolver um mecanismo que proporcione informações e possa contribuir na escolha de uma escola de Ensino Médio para os alunos do 9º ano.

4 METODOLOGIA

A presente pesquisa se caracteriza como uma pesquisa-ação, uma vez que ela apresenta uma característica participativa e, por meio de esforços das pesquisadoras, busca propor ações que gerem um impacto positivo na comunidade em que estão inseridas. A ideia inicial surgiu através da percepção da angústia e da indecisão existente entre os alunos do nono ano da escola Pastor Rodolfo Saenger quanto à escolha futura de uma escola para cursar o Ensino Médio. Então, formamos nosso grupo com duas componentes do nono ano e escolhemos os professores que nos ajudariam na orientação da pesquisa.

Como primeiros passos, procuramos delimitar o tema do projeto e definir o problema de pesquisa, além de traçar os objetivos. Em seguida, partimos para um estudo bibliográfico sobre o assunto em sites da internet e em livros sobre as mudanças que ocorrem na adolescência, tanto emocionais como fisiológicas, quais características os adolescentes apresentam nestes momentos de decisão e planejamento e como isso afeta na transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio.

A partir da pesquisa bibliográfica realizada, o grupo organizou uma entrevista com 5 perguntas abertas sobre a transição do nono ano para o Ensino Médio, que foi realizada com 20 estudantes do nono ano da escola Pastor Rodolfo Saenger, indicados pelos professores orientadores, a fim de que tivéssemos diferentes perfis. A entrevista foi realizada individualmente,



Ensino Médio...é logo ali!

de forma que não tivessem interferências dos outros participantes.

Após a realização das entrevistas, iniciamos a análise qualitativa dos dados obtidos, visando um entendimento mais profundo das respostas obtidas, bem como uma percepção mais apurada da realidade dos indivíduos participantes. Assim, conseguimos averiguar a compreensão dos alunos entrevistados, seus conhecimentos prévios em relação ao Ensino Médio, suas possíveis decisões e os passos futuros na transição do nono ano para o Ensino Médio.

Além das entrevistas realizadas com os alunos do nono ano da escola Pastor Rodolfo Saenger, realizamos também uma pesquisa com 6 alunos egressos da escola, e que estão atualmente no seu primeiro ano do Ensino Médio em diferentes escolas da nossa região. Uma entrevista curta e individual feita por mensagem, para que fosse possível realizar um comparativo entre os alunos e verificar se as respostas que buscamos com nossa pesquisa possam ser corroboradas por estudantes que já passaram pela fase de transição.

Com base na análise dos dados, pensamos na elaboração de estratégias para auxiliar os alunos do nono ano da escola Pastor Rodolfo Saenger em sua transição para o Ensino Médio. Dessa forma, iniciamos a criação de um site que visa ajudar os alunos a encontrarem uma instituição e o tipo de ensino que mais se encaixa com seus objetivos futuros. Nosso site começa com uma introdução do projeto e uma breve explicação sobre os diferentes tipos de escola: regular, integral, técnica, etc. Após, ele apresenta diversas seções, incluindo: nossa missão, a importância do conhecimento e preparo, relatos de alunos do primeiro ano do Ensino Médio, entre outros. O site irá divulgar o máximo de escolas possíveis da região, começando pela região do Vale Dos Sinos e do Vale do Paranhana. Algumas imagens do site estão disponíveis no Apêndice.

5 RESULTADOS OBTIDOS

5.1 Entrevistas com estudantes que estão na fase de transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio

Seguem abaixo as perguntas realizadas nas entrevistas, bem como a transcrição das respostas dos estudantes. Para preservar a identidade dos participantes, decidimos identificá-los como Estudante A, Estudante B, e assim por diante.



Ensino Médio...é logo ali!

Pergunta 1: Você tem algum medo ou anseio em relação à transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio? Qual?

Estudante A) Sim, eu tenho primeiro de tipo não me adaptar, porque é bem diferente de tudo, né? Eu acho que Ensino Fundamental a gente sente um negócio mais família assim, tua casa, daí trocar tudo, eu não tava muito afim. E também em relação a, tipo, medo de escolher um curso técnico, não se adaptar nesse curso e ficar, tipo, “po” quatro anos fazendo coisa que que tu não gosta, não me parece agradável

Estudante B) Sim, porque imagina eu fiquei nove anos aqui na escola ai depois mudar pro monte de pessoa que eu não sei quem é, fazer tipo, recomeçar tudo de novo, questão de amizade e tal. Não, eu por exemplo sou uma pessoa comunicativa, mas enfim dá um medinho assim nessa questão de amigos novos. E o medo também, cara eu morro de medo de tipo rodar, sabe? Meu maior medo, principalmente no Ensino Médio que daí imagina os últimos anos e daí vai lá.

Participante C) Ai eu tenho medo de não conseguir me adaptar com a nova fase, né?

Participante D) Pior que não.

Participante E) Não.

Estudante F) Sim, por conta dessa maternidade que a escola do Ensino Fundamental tem com a gente, né? É muito de correr atrás e eu tenho um pouco de medo de não conseguir dar conta futuramente. Eu sei que isso é uma minha e que pode ser tratada e que eu vou conseguir, mas tem aquele receio e é isso, o principal.

Estudante G) Sim, pela parte tipo como que vai ser os trabalhos, se os professores vão dar tipo direitinho o assunto, passar no quadro as coisas como é normal para gente aqui no Ensino Fundamental. Também em relação, tipo, a gente vê bastante nos filmes que a relação das pessoas



Ensino Médio...é logo ali!

no Ensino Médio é bem diferente e que aqui a gente é mais amigável com todo mundo. Também das notas, porque muitos reclamam, porque é difícil e também, porque é uma fase que passa e que toda fase tem uma dificuldade.

Estudante H) Tenho, porque dizem que no Ensino Médio eles nunca te tratam assim com mais carinho, tipo, eles não correm atrás como todo mundo fala, né? Esse é o maior medo que eu tenho de, tipo, não conseguir adaptar muito bem.

Estudante I) Sim a adaptação.

Estudante J) Não.

Estudante K) Sim, lidar com o processo, tipo não “da” conta do que eles “manda”.

Estudante L) Não.

Estudante M) Eu acho que não, né? Porque eu vou mudar de escola tem que ter umas diferenças, pode “te”, mas medo assim não.

Estudante N) Não, nenhuma.

Estudante O) Eu acho que o maior medo vai ser a mudança, tipo, de matéria, aumenta e muda muita coisa também, porque sempre falam que o primeiro ano do Ensino Médio é o pior, então dá um medo assim, até por mudar de escola, mas acho que de resto vai ser a mesma coisa.

Estudante P) Eu tenho medo. Eu to aqui na escola, tipo, a oito anos, daí fazer amizades, conseguir se socializar com outras pessoas, porque eu tenho só um grupo assim de amigas, então tenho muito medo disso também e os professores são muito bons e dizem que a gente vai ter que se virar sozinho, então eu acho que essa questão de a gente crescer, sabe?



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante Q) Cara, eu acho que só a questão da responsabilidade que vai ser maior e também a questão de, por exemplo, que muitos professores pelo menos dizem e também pessoas que já passaram do Ensino Fundamental para o Ensino Médio é que muitas vezes não é tão, como posso dizer, cobrado as coisas. Claro que, tipo, pra alguém que já é organizado, alguma coisa assim, seja menos dificultoso, não sei se isso existe, mas é isso.

Estudante R) Não, não tenho.

Estudante S) Meu único receio é que eu acho eu não vou conseguir aprender tudo que eu preciso pra fazer um curso técnico que eu quero no Ensino Médio. Basicamente é só isso.

Estudante T) Sim, porque tem algumas escolas que, né? Não é “tão” boa, né? E o Pastor é bom, né? Aí eu tenho medo de não ser um ensino tão bom quanto esse.

Analisando as respostas desta primeira pergunta, notamos que muitos alunos estão apreensivos com a transição para o Ensino Médio. Em relação ao lado emocional, eles destacaram estar temerosos com: relações de amizade, mudança de ambiente, medo de ficar sozinho e de não conseguir socializar, receio de não se adaptar. Quanto ao desempenho escolar, eles apontaram ter medo de: não conseguir passar nas provas de seleção, ficar com dificuldades nas aulas, tirar notas ruins, não conseguir dar conta de tudo que vai ser estudado.

Pergunta 2: Você já decidiu o tipo de Ensino Médio que vai cursar: regular ou técnico? E para qual escola você gostaria de ir?

Estudante A) Técnico, fazer prova eu acho que eu vou tentar do Cimol e do Liberato, daí o técnico eu queria fazer no Cimol, provavelmente designer de móveis.

Estudante B) Eu vou tentar fazer a prova do Ifsul, mas eu passar não sei se eu vou. Mas provavelmente vou pro Genuino que eu tenho que trabalhar né então.

- Mas o Ifsul tem o curso técnico, daí tu quer fazer o técnico junto?



Ensino Médio...é logo ali!

Não sei, porque não sei quais cursos tem lá, não sei se iam ajudar na carreira.

Estudante C) Eu acho que eu vou ir pro regular pro Genuíno.

Estudante D) Ai eu gostaria de ir para o Genuíno.

Estudante E) Acho que seria o técnico. Escola acho que Estadual Genuíno.

- Mas eles são regulares, não tem técnico.
- A então não sei, acho que Estadual.
- Técnicos seriam aqueles que tem o ensino técnico junto.
- Acho que seria o Ifsul.

Estudante F) Sim, eu quero tentar fazer prova seletiva pras escolas técnicas: Liberato, Cimol e são essas duas que eu quero tentar e eu já estou me preparando fazendo cursinho estudando em casa.

Estudante G) Eu tenho duas opções, meu plano A, vamos dizer assim, eu vou pro Liberato fazer escola técnica química, mas se não der certo eu também vou fazer a prova do São Mateus que daí é ensino regular eu acho. E daí se eu passar, primeiro eu vou ver se no Liberato, mas se eu não passar, no São Mateus.

Estudante H) Eu ainda não sei, mas eu “to” em duvida entre os dois, porque os dois são bons, mas eu ainda vou pensar nisso.

Estudante I) Vou cursar técnico e vou pro Ifsul. A prioridade é ir pro Ifsul, né, se der oportunidades, em outras.

Estudante J) Pretendo ir pro Genuíno.

Estudante K) Um técnico pensando no futuro e eu pensei no Cimol ou Ifsul.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante L) Técnico, eu “to” pensando em fazer a prova do Cimol e do Ifsul.

Estudante M) Acho que o Ifsul, mas regular ou técnico? Acho que técnico.

- Regular é o normal, o técnico seria o Ifsul.
- Técnico.

Estudante N) Eu prefiro fazer um técnico, que eu quero fazer e ir pro Ifsul.

Estudante O) Eu vou estudar só de manhã e “to” em dúvida entre o Genuíno ou o Siep. Eu ia fazer um técnico, alguma coisa, mas por conta do trabalho e coisas lá em casa assim é melhor eu fazer só o regular”.

Estudante P) Bah, essa é uma questão que eu e meus pais a gente “ta” pensando muito, muito mesmo, porque meu pai, por exemplo, ele quer que eu faça um ensino normal assim, numa escola estadual pra mim conseguir o diploma e depois fazer um cursinho pra mim passar na faculdade, só que eu fico pensando que eu posso ter uma oportunidade de ir pra uma escola técnica conseguir alguma coisa assim melhor pro meu desenvolvimento.

- E tu já sabe pra qual escola tu gostaria de ir? Já tem opções?
- Eu “to” pensando ou ir pro Ifsul ou pro Estadual. Alguma dessas.

Estudante Q) Eu vou fazer prova nas três técnicas, mas a que eu quero ir é pro Liberato.

- As três técnicas seriam: Ifsul,...
- Liberato e Cimol.

Estudante R) Regular se eu fosse pro Genuíno, mas “to” pensando no técnico pro Cimol.

Estudante S) Eu gostaria de ir pra uma escola técnica, “to” pensando em ir pro Liberato ou Ifsul, esses dois.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante T) Não decidi.

Através das respostas dessa questão, podemos perceber que a maioria dos estudantes já possui planos de qual ensino gostaria de cursar e quais as instituições que deseja frequentar. Contudo, podemos notar, também, que muitos apresentaram não ter conhecimento sobre quais instituições oferecem ensino técnico e quais oferecem apenas o ensino regular. Outra percepção que tivemos com essa pergunta foi que nem todos conhecem quais cursos são oferecidos nas escolas técnicas. Há uma falta de conhecimento sobre esse assunto, já que nem todos sabiam quais eram as escolas técnicas existentes na região e o que elas ofereciam em seus cursos. Isso revela o quanto importante é apresentar essas informações aos alunos de nono ano, já que estão no último ano do Ensino Fundamental e se preparando para ir para o Ensino Médio.

Pergunta 3: Você já está se preparando para essa transição? De que maneira?

Estudante A) Eu to tentando me conformar emocionalmente né, eu sei que eu vou chorar, mas a gente releva.

Estudante B) Não, ainda to bem. To tentando curtir agora o fundamental pra depois quando der o médio eu pensar “e agora?”

Estudante C) Acho que não, acho que só passando mesmo.

Estudante D) Não.

Estudante E) Não.

Estudante F) Só cursinho mesmo.

Estudante G) Sim, eu já. Meus pais falaram que se eu quisesse eu poderia fazer cursinho e eu “to” fazendo desde abril.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante H) Eu não comecei a pensar nisso ainda, vocês me deixaram uma dúvida agora. Eu acho que vou começar a pensar mais sobre isso. Mas não, eu não.

Estudante) Já fazendo as provas recebidas pelos professores.

Estudante J) Não.

Estudante K) Eu “to” estudando, é isso. Mas, assim, psicologicamente não

Estudante L) Não.

Estudante M) Não.

Estudante N) Não.

Estudante O) Não “to” me preparando, só “to” esperando acontecer.

Estudante P) Eu acho que aos poucos a gente vai olhando pras coisas que acontecem no nosso dia a dia na escola, daí a gente percebe “nossa, ano que vem eu não vou “ta” nesse lugar, não vou “ta” naquele lugar vivendo aquilo com aquelas pessoas, “tão” eu acho que eu não “to” me preparando de uma forma, acho que do “memo” jeito vai ser um impacto assim.

Estudante Q) Eu comecei. O professor de matemática ele disponibilizou pra gente as provas dos anos anteriores do Liberato, Ifsul e Cimol e daí todo dia de noite eu comecei a fazer cálculo e também estudar as provas que tem e também já comprei o livro pra fazer a prova do Liberato.

Estudante R) “To” já fui atrás de livros, né? Pra tentar entrar no Cimol e pro Genuíno por conta que eu não sei ainda se eu vou pra lá, por várias “coisa” que vieram falar sobre lá.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante S) Eu “to” estudando o que eu “to” aprendendo agora, vendo umas aulas no YouTube, né? Tipo, “estuda” umas quatro horas por dia depois que eu saio da escola pra reforçar as coisas que eu não sei etc.

Estudante T) Não “to” também.

As respostas obtidas nesta questão mostram que poucos alunos já começaram a se preparar para sua transição para o Ensino Médio. Entre os que estão se preparando, alguns afirmaram estar estudando em cursinhos, reforçando em casa o que é aprendido em aula na escola e fazendo provas de escolas de ensino técnico de anos anteriores. Entretanto, muitos disseram não estar se preparando ainda. Esse preparo é de fato importante, reforçar o que é aprendido, tirar um momento para estudar em sua rotina, não apenas para passar nas provas de seleção das escolas que as aplicam, mas também para se saírem bem durante as aulas.

Professores comentam que alguns alunos que saíram do Fundamental ao entrarem no Ensino Médio sentiram dificuldades nas matérias e recorreram aos professores da antiga escola para perguntarem sobre os conteúdos que viram no nono ano. Isso demonstra o quão importante é uma rotina de estudos para estarem preparados para essa nova fase, tendo uma melhor transição e adaptação.

Pergunta 4: Você conversa com seus colegas e amigos que estão no 9º ano sobre o Ensino Médio? Quais são os pontos principais dessa conversa?

Estudante A) Sim, normalmente a gente fala tipo que vai ser estranho, que a gente não tava muito pronto pra isso, que a escola não prepara muito a gente pra isso e também que tipo perguntando pra onde tu quer ir, como é que vai ser. Também uma das coisas que é ruim é que como o Ensino Médio tem várias opções e tals todo muito se separa.

Estudante B) Às vezes sim, assim mais pra onde cada um vai ir assim tipo “ai eu vou pra tal tal tal, pretendo ir pra tal” pra ver se né, alguém fica com alguém.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante C) Sim, a gente conversa bastante ali na turma que tem muitos que querem o técnico né e daí eles tão preparando faz bastante tempo já e outros que só querem passar pra ir pro regular.

Estudante D) Converso sobre matérias, se eles já estão estudando ou pra qual escola que eles vão ir.

Estudante E) A gente conversa, mas é sobre Ensino Médio né, como é que vai ser lá quando a gente chegar, que que a gente vai ter, as matérias, os “professor”. Eu já conheço bastante gente de lá então.

Estudante F) Bastante e como a gente vai se encontrar no ano que vem, porque querendo ou não são amizades e a gente tem um pouco de medo de, por exemplo: eu passar numa escola e o meu amigo não passar na mesma escola que eu e acabar seguindo caminhos diferentes né, é natural, mas a gente tem um pouco de medo e também a questão que eu falei sobre não conseguir dar conta talvez.

Estudante G) Sim eu converso bastante tipo pra saber com quem que a gente pode “te” de conhecido na nossa escola. O curso, já que eu vou fazer o técnico e tipo como que a gente iria, sei lá, o transporte.

Estudante H) A gente pergunta mais um pro outro pra qual escola a gente vai ir, se a gente vai fazer técnico ou não, mas é mais isso mesmo.

Estudante I) A gente conversa mais sobre quem vai pra qual escola e se pretendem se juntar “tudo” na mesma.

Estudante J) Pior que eu não converso muito.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante K) Sim. Os pontos seriam, tipo, o que cada um quer fazer, o que cada um pensa sobre o que “que” fazer.

Estudante L) Principalmente pra onde a gente vai, né? Liberado, Ifsul, qual curso técnico a gente vai cursar, é principalmente sobre isso.

Estudante M) Conversar muito não, mas só troca de ideias. Sobre que escola “vamo” cursar.

Estudante N) Não chego a comentar nada assim, porque ainda não pensei muito bem no que que eu vou fazer.

Estudante O) Eu converso bastante com meus amigos de rotina, né? Tipo, qual escola que pretende ir, se vai cursar um técnico ou a gente vai ficar junto na mesma escola. Mas até então a maioria dos meus amigos vão pra mesma que eu, então não vai mudar muita coisa.

Estudante P) Sim. Falamos quais escolas queremos ir e como será tudo diferente. Sobre fechar este grande ciclo e ir para outro sendo mais responsável.

Estudante Q) Normalmente não, mas é que tem alguns que eu converso sobre isso e quando normalmente a gente conversa sobre isso, eu pergunto pra eles pra qual escola eles vão, pra qual escola eles querem ir. Muitos respondem que não querem fazer técnica, por causa dos cursos e também que é muito puxado. Eles respondem mais que eles querem ir pro Estadual, Genuino, essas coisas assim, e acho que de cinco amigos meus que eu perguntei, acho que dois falaram que querem ir pra técnico.

Estudante R) Só converso com minha amiga, né? Tipo, a gente conversa sobre pra que escola a gente vai e o que a gente vai cursar mesmo.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante S) Eu converso com o pessoal da sala assim, tipo, eu não converso muito com eles que eu acho eles meio bobocas, assim, basicamente todo mundo quase. Tem um grupinho ali que as vezes a gente conversa assim, mas eles pelo que aparenta não “tão” focado que nem eu assim numa escola técnica.

Estudante T) Só que eu tenho medo, né? De ser mais ruim, né?

As respostas para esta questão apontaram que a troca de ideias sobre o Ensino Médio entre os alunos do nono ano é grande. O ponto principal da discussão é para qual escola cada um vai ir, qual caminho cada um vai seguir. Conseguimos perceber que essas respostas estão bem relacionadas com os laços de amizade de cada um dos respondentes, sobre estar apreensivos se vão conseguir permanecer com o mesmo círculo de amigos. Sabemos que entrar em um novo ambiente em que não se tenham pessoas próximas ou conhecidas é difícil, algo que leva ao medo de não se adaptar e não conseguir socializar. A presença de amigos traria um conforto maior, já que com eles não se sentiriam tão sozinhos, o que poderia ser benéfico neste novo momento da vida.

Pergunta 5: Que tipo de informações você julga importantes e que não são bem divulgadas ou esclarecidas sobre o Ensino Médio?

Estudante A) Eu acho que assim como vai ser, porque se tu for pensar ver relato é bem diferente do Ensino Fundamental e meio que na escola eles falam tipo assim a vai ser a mesma coisa só que um pouco mais difícil, não acho que seja e também um pouco sobre tipo como é que vai ser a questão de conteúdo se vai mudar tanto assim se vai ser esse choque que os professores vivem falando tipo “ai no Ensino Médio vai ser um horror”.

Estudante B) Pior que eu nem sei. Não ia saber te falar.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante C) Aí eu acho que é uma coisa bem diferente pra nós né e a gente não sabe nada que vai acontecer lá, “tão” acho que deveria ser mais explicação sobre que vai ser lá.

Estudante D) Sobre horários, sobre as matérias, monte de coisa.

Estudante E) Acho que é na questão das matérias, o que vai ter, se vai ter alguma coisa nova.

Estudante F) Talvez sobre escolas técnicas, eu não sabia até dois anos atrás, eu descobri pelos meus pais. Porque eu realmente não sabia que tinha e eu acho que é uma oportunidade muito boa, porque tu já sai do Ensino Médio com algum técnico né e eu não sabia disso. Também a organização é importante ter e se preparar não só um ano antes do Ensino Médio, mas ir se preparando. Eu acho que o Pastor também prepara muito os alunos desde o sexto ano.

Estudante G) Como é a prova, se é objetiva, se tem que falar muito sobre sua opinião, redação. Também trabalhos em grupos, se tem bastante ou não tem.

Estudante H) Eu acho que a questão mesmo que eu falei, né, de não correrem muito atrás, não tem muita gente que fala sobre isso. Eu acho que isso precisava ser mais falado.

Estudante I) Como vai ser tua experiência lá dentro pode ser mais dialogada com as turmas.

Estudante J) Sobre as matérias que “cai” mais.

Estudante K) Acho que sobre as matérias, acho que podia “te” mais, tipo, o que vai ter, sabe? As matérias em si, o que vai ser, porque acho que a gente já podia “ta” estudando, se preparando, sabe? “Meio” que a gente sabe, mas acho que podia ter mais divulgação, até por causa que o que mais roda, o índice que mais roda pessoas é em ciências, né, que tem ali química e biologia, acho que isso poderia ter mais liberado.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante L) Acho que nada assim de muito importante. No caso só estudar pras matérias que vão vir em diante.

Estudante M) Isso eu já tive quando teve a apresentação lá em baixo no auditório que eu fiquei sabendo muitas coisas.

Estudante N) Pior que eu não sei, não faço ideia. Bom, tem que estudar e tem que já planejar antes o que tu quer fazer pra ir, porque se tu ir pra lá sem pensar em nada, tu não sai de lá.

Estudante O) Eu acho que mais é a questão das matérias. E tipo mesmo que os professores avisam que não vai ser os “professor” que vão correr mais atrás caso falte alguma coisa, eu acho que deveria focar mais um pouco nisso, esclarecer que é cada um por si, tipo, eles explicam como vai ser, mas não deixam claro para aqueles que ainda tem as dúvidas.

Estudante P) Não falam como realmente é. Tivemos uma palestra com os ex-alunos, eles falaram todos os pontos bons e ruins de suas escolas atuais. Acho que será uma grande mudança então estas informações são importantes.

Estudante Q) Acho que a questão da responsabilidade, vai ser dobrada. Acredito que deveriam dar um pouco mais de atenção a essa questão, é importante.

Estudante R) Acho que nada. Já tenho as informações que eu preciso, eu acho, né?

Estudante S) O Ensino Médio ele é a base, assim, de toda pessoa que quer trabalhar, então basicamente se tu quiser um trabalho em qualquer lugar daí tu vai ter que ter o Ensino Médio completo e quanto mais tu conseguir aprender no Ensino Fundamental pra tu botar as coisas que tu aprende lá na frente vai ser melhor pra ti, porque basicamente tu vai ter mais oportunidades.

Estudante T) Aí eu não sei.



Ensino Médio...é logo ali!

Nessa questão, tivemos uma série de respostas diferentes. Algo que nos chamou atenção é que alguns estudantes responderam que não sabiam quais informações sobre o Ensino Médio são importantes. Isso pode nos levar a concluir que tais estudantes talvez não estejam pensando tanto no assunto, que não estejam preocupados com a transição ou não sabem sobre o que deveriam ter conhecimento sobre o Ensino Médio.

Outros alunos destacaram sobre as provas de seleção e as matérias que são estudadas no Ensino Médio. Os mesmos alunos afirmaram sentir a necessidade de terem essas informações de maneira mais detalhada, já que ter conhecimento sobre conteúdos pode dar um norte aos seus estudos para poderem se preparar para as provas. Saber o que vai acontecer e planejar-se, traz uma segurança maior e pode ajudar a controlar a ansiedade dos adolescentes neste momento em que muitas coisas vão mudar e o novo pode assustar.

Vale destacar que o Participante F apontou que as escolas técnicas são mais comentadas quando se fala na transição para o Ensino Médio. Ele disse que passou a conhecê-las somente a algum tempo atrás, o que pode ser o caso de outros alunos do nono ano também. O conhecimento sobre as instituições de Ensino Médio é essencial, já que é indispensável que os alunos saibam quais escolas e tipos de ensino existem para ingressarem no Ensino Médio que mais se encaixe com seus objetivos.

5.2 Entrevistas com estudantes que já estão no Ensino Médio

Pergunta 1: Qual foi a sua maior dificuldade no período de adaptação do Ensino Fundamental para o Médio?

Estudante U) Saber como me organizar pra dar conta de tudo! A demanda de coisas é muito grande.

Estudante V) Uma das maiores dificuldades foi mudar para uma escola onde eu não tinha nem um amigo e demorou um pouco para me acostumar, mas não é muito difícil de se adaptar, só têm algumas matérias a mais e é mais puxado que o nono.



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante W) O ensino é algo bem diferente do fundamental. Pelo menos para mim foi uma experiência que me deixou meio assustada e de início, porque a rotina mudou por completo, mas com o tempo acostuma e fica tudo certo. Mas as responsabilidades aumentam bem mais.

Estudante X) Acho que depende de cada um. No meu caso, por estudar em outra cidade, foi um pouco mais difícil de adaptar-me. Acho que o mais difícil foram os horários, que mudaram completamente e assim uma rotina nova surgiu.

Estudante Y) Durante minha passagem do fundamental para o médio, tive diversas dificuldades! Mas a maior delas foi a questão de cumprir mais tarefas em pouco tempo, pois aumentaram as matérias e as dificuldades. Isso acabou me gerando uma rotina mais focada na parte dos estudos, aumentando a minha disciplina.

Estudante Z) Minha maior dificuldade de adaptação no Ensino Médio foi quando percebi que meus antigos colegas não estavam na mesma sala que eu. Foi onde percebi que teria que encarar tudo sozinha, teria que começar tudo do zero. Essa foi e é umas das minhas maiores dificuldades no período de adaptação do Ensino Médio.

A mudança que os estudantes sentem é inevitável, podemos notar que os participantes falaram sobre a adaptação como a maior dificuldade, tanto do lado emocional como acadêmico. Muitas vezes os amigos se separam nesta transição, não ter a presença daqueles que estavam com você em todas as aulas faz falta. Foi muito comentado a dificuldade de se adaptar a todos os conteúdos e novas tarefas. Segundo os participantes o Ensino Médio é mais puxado que o Ensino Fundamental, afirmaram que a organização e dedicação é essencial, sentiram dificuldades para darem conta de tudo. Alguns ainda colocam que se nesta fase de adaptação há um esforço, logo ela é superada.

Pergunta 2: O que você diria para os alunos do nono ano que irão para o Ensino Médio?



Ensino Médio...é logo ali!

Estudante U) Para criarem uma rotina de estudos bem organizada, porque não dá para estudar de última hora para as provas.

Estudante V) Aproveitar bastante o fundamental, porque o Ensino Médio pode ser até zoeira, mas é muito corrido, muito puxado, muitos trabalhos toda semana.

Estudante W) É necessário ter bastante organização para conseguir conciliar tudo, ainda mais se você vai para uma escola com mais curso técnico junto.

Estudante X) Não é tão terrível como alguns professores dizem ser. Mas tudo vai depender de você. A maior parte dos professores não irão se importar se tu fez ou deixou de fazer algo. Apenas irão tirar sua nota. Experiências minhas.

Estudante Y) Eu diria que essa passagem vai ser um pouco complicada e difícil no começo, mas logo você se adapta! Mas já digo que precisará muito esforço, o Ensino Médio é mais “puxado” mesmo, mas com um esforcinho a mais, ele fica mais leve. E uma dica, é para que se esforcem bastante no primeiro semestre, para ficar mais tranquilo depois.

Estudante Z) Eu diria e digo para não irem achando é tudo é mil maravilhas, para não criarem expectativas achando que vai ser incrível. Ensino Médio é uma nova fase, um novo recomeço.

Analisando as respostas, podemos perceber que a dedicação e organização não podem faltar. As mudanças e dificuldades surgem, sendo necessário criar uma maior responsabilidade para conseguir conciliar tudo.

É importante que os alunos do nono ano saibam destas informações, assim a transição e adaptação pode se tornar mais fácil, já que estarão informados que fazendo um esforço maior os resultados serão melhores. Ir se preparando para essas novas mudanças desde de o nono é importante.



Ensino Médio...é logo ali!

5.3 Intersecção de realidades: Ensino Fundamental x Ensino Médio

Segundo as respostas obtidas através das entrevistas dos alunos do nono ano e dos alunos que estão no primeiro ano do Ensino Médio, podemos fazer algumas ligações. Os alunos do Ensino Médio falaram que a adaptação foi o mais difícil, justamente o que a maioria dos alunos do nono tem medo, sendo um medo totalmente racional, já que é uma nova fase, sentir inseguranças para entrar em algo novo é comum, mas podem ser controladas e superadas. Se adequar a esse novo ambiente, novos desafios, nova rotina com pessoas novas exige um esforço a mais, exige que o estudante se dedique para isso.

Uma forma de poder ter uma adaptação facilitada e diminuir essa insegurança é através do conhecimento, justamente o que o nosso projeto quer proporcionar através de nosso mecanismo, comprovando-se a importância deste auxílio. Podemos ver que na pergunta “Você já está se preparando para essa transição? De que maneira?” feita para os participantes que estão no nono ano, obtivemos várias respostas dizendo que não estão se preparando ainda. Olhando novamente para o que os alunos do Ensino Médio falaram, começar a se preparar é muito importante, levando a uma melhor adaptação na transição para o Ensino Médio. Os alunos que começaram a se preparar desde já a estudarem e se organizarem para o aumento das tarefas, tendem a uma melhor transição e adaptação, já que os estudantes do Médio disseram na pergunta “O que você diria para os alunos do nono ano que irão para o Ensino Médio?” que o que aconselham é manter uma boa organização, dedicação e pé no chão, ou seja, não levar o Ensino Médio como brincadeira, ele tem seus desafios, para assim conseguir um melhor desempenho. Esses conselhos dos estudantes valem também para aqueles que disseram na primeira pergunta que têm medo de não saírem bem nas aulas e terem dificuldades para conseguir boas notas, mostrando assim que para este medo, há uma solução.

Estar ciente desta nova realidade é indispensável, muitos alunos deixam para pensar no Ensino Médio na hora final. Segundo os alunos do Ensino Médio, a preparação prévia é a melhor decisão.

Após esta comparação e análise entre as diferentes realidades dos alunos do último ano do Ensino Fundamental e dos alunos que já ingressaram no Ensino Médio, podemos notar a concordância entre as pesquisas, comprovando que estamos na direção certa.

Ensino Médio...é logo ali!

6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a investigação realizada, tanto a bibliográfica quanto nas entrevistas, podemos ver que as mudanças enfrentadas pelos adolescentes neste período são muitas, e impactam diretamente no processo de transição para o Ensino Médio. Um compilado de alterações tanto emocionais quanto fisiológicas leva a uma dificuldade na tomada de decisões, a imaturidade os leva a agir por impulso e muitas vezes deixam os afazeres de lado. Estarem preparados para essa transição do Fundamental para o Médio é essencial, estando cientes que o Ensino Médio requer mais dedicação, uma vez que os estudantes afirmam sentir a mudança na quantidade de afazeres e responsabilidades, corroborando com a ideia da importância de um bom planejamento e organização desde já.

Identificar essas mudanças, dificuldades e informações que são necessárias para essa transição é indispensável para a criação de um mecanismo que os ajudasse neste momento. Nesse sentido, nosso objetivo geral foi alcançado, uma vez que, a criação da nossa plataforma, busca auxiliar os alunos que irão ingressar no Ensino Médio. Observamos que alguns não tinham o conhecimento sobre as instituições e os ensinos que existem; outros, mostraram não estar se preparando para essa mudança.

Analisando todas as informações e a partir dos entendimentos decorrentes disso, buscamos sempre colocar dados em nosso site que esta disponível para os alunos, a fim de que possam receber estas informações sobre as instituições e a importância deste processo, ação que vem ao encontro do problema central desta investigação. Após a efetiva divulgação do site poderemos analisar o resultado e o impacto que esse mecanismo irá proporcionar, lembrando que este projeto sempre estará em constante modificação, pois a cada nova atualização, poderemos impactar positivamente a vida de mais estudantes. Por Todos os motivos citados acima nosso projeto comprova a sua importância e de que um meio de divulgação e preparo é indispensável para que o estudante tome uma decisão certa e tenha uma adaptação para esta nova fase da vida de uma forma mais satisfatória.

Ensino Médio...é logo ali!

REFERÊNCIAS

Normas Abnt. Normas da ABNT Org. Referências Bibliográficas. Disponível em:

<<https://www.normasabnt.org/referencias-bibliograficas/> Data de acesso: 30/03/ 2023.

<https://www.acao1.com.br/8-dicas-sobre-como-escolher-uma-escola-de-ensino-medio/>

Data de acesso: 24/02/2023

<https://souintegrado.saber.com.br/blog/a-passagem-do-fundamental-2-para-o-ensino-medio-como-e-feita> Data de acesso: 15/04/2023

<https://www.melhorescola.com.br/artigos/como-fazer-uma-boa-transicao-do-ensino-fundamental-para-o-medio> Data de acesso: 15/04/2023

<https://portaldaurologia.org.br/publico/sbu-jovem/sbu-jovem-artigos/mudancas-emocionais-e-comportamentais-na-adolescencia-o-que-pode-ser-considerado-normal/> Data de acesso: 25/04/2023

https://www.em.com.br/app/noticia/tecnologia/2012/10/11/interna_tecnologia,322925/entenda-como-funciona-e-amadurece-o-cerebro-dos-adolescentes.shtml Data de acesso: 27/04/2023

<https://brasilescola.uol.com.br/psicologia/as-amizades-influenciam.htm> Data de acesso: 01/06/2023

<https://hypescience.com/amizade-adolescencia/> Data de acesso: 01/06/2023

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/05/19/taxa-de-abandono-escolar-no-ensino-medio-na-rede-publica-mais-que-dobra-em-2021-aponta-inep.ghtml> Data de acesso: 05/06/2023

<https://gepa-avaliacaoeducacional.com.br/primeiro-ano-do-ensino-medio-e-a-serie-com-maior-indice-de-reprovacao-e-evasao/> Data de acesso: 05/06/2023

<https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2023/03/5077254-artigo-os-alarmanes-indices-de-reprovacao-escolar.html> Data de acesso: 05/06/2023

<https://g1.globo.com/pr/parana/especial-publicitario/bom-jesus/guia-dos-pais/noticia/amig>



Ensino Médio...é logo ali!

[os-na-adolescencia-sao-tao-importantes-quanto-a-familia.ghml](#) Data de acesso:

11/06/2023

<https://www.wainerpsicologia.com.br/site/2019/09/06/adolescencia-construcao-de-identidade> Data de acesso: 14/06/2023

<https://vaidebolsa.com.br/blog/ensino-tecnico/ensino-medio-tecnico/> Data de acesso:

19/06/2023

<https://blog.etapapublico.com.br/qual-e-a-importancia-das-instituicoes-de-ensino-para-o-desenvolvimento-das-competencias-socioemocionais/> Data de acesso: 22/06/2023

<https://psiquiatriapaulista.com.br/17-dicas-de-como-controlar-a-ansiedade/> Data de acesso: 09/07/2023

<https://www.kumon.com.br/blog/vamos-juntos-educar/ensino-bilingue/#:~:text=O%20ensino%20bil%C3%ADngue%20%C3%A9%20caracterizado,pelo%20qual%20a%20instru%C3%A7%C3%A3o%20acontece>. Data de acesso: 09/07/2023

<https://colegiobertoni.com/ensino-internacional-o-que-e-e-qual-a-sua-importancia-para-os-jovens/#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20o%20ensino%20internacional%3F,curriculares%20internacionais%2C%20aplicando%20metodologias%20estrangeiras>. Data de acesso: 09/07/2023

Ensino Médio...é logo ali!

APÊNDICE

seufuturo.com

Para você Descubra Nossa Missão Valores Equipe Sugestões Escolas [personalize](#)

Ensino médio...é logo ali!

Esta site faz parte do projeto Ensino médio...é logo ali! Que tem como objetivo auxiliar os alunos do último ano do Ensino Fundamental a se preparar para a decisão de escola para o seu Ensino Médio, visando facilitar este processo e ajudá-los a tomar escolhas de acordo com seus objetivos.

DESCUBRA

Tipos de Ensino Médio:

Regular

Ensino médio regular utilizada a grade curricular padrão existindo opções públicas e privadas. Podendo existir algumas variações que normalmente são vistas em escolas privadas.

Técnico

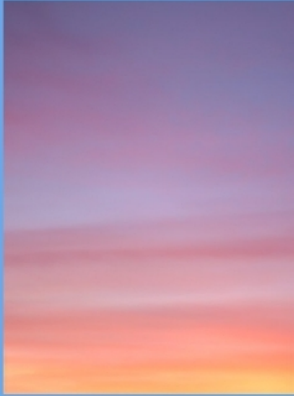
O ensino regular acoplado a matérias de formação técnica na área escolhida do estudante, existindo diversas opções. Ótima escolha para aqueles que já querem sair do Ensino Médio com uma profissão encaminhada.

Bilíngue

O ensino bilíngue é aquele que tem a integração de outro idioma em todas as grades curriculares da instituição. Bom para aqueles que querem viver o idioma sendo o mais comum: Inglês.



Ensino Médio...é logo ali!



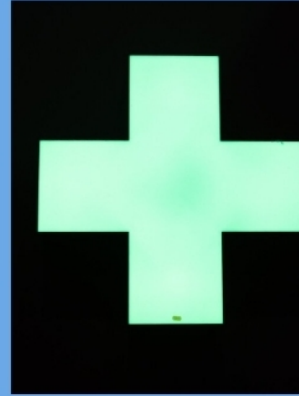
Integral

Ensino Integral é onde o estudante faz o seu Ensino Médio regular juntamente às atividades diferenciadas pelas quais tem a duração integral (dia todo).



Internacional

O ensino internacional é quando a escola utiliza uma metodologia estrangeira e o seu idioma. Uma opção boa para aqueles que desejam terminar os estudos no exterior.



1001 possibilidades

Mesmo que uma parte considerável de tipos de escolas não estejam nesta pequena explicação, não significa que não existam. Sempre buscaremos ampliar as opções, pois queremos sempre aumentar suas possibilidades!

o Médio...é logo ali! Ensino

O Ensino Médio é uma etapa crucial na formação acadêmica e profissional de um estudante. Além de fornecer conhecimentos fundamentais em diversas áreas do conhecimento, como matemática, ciências e humanidades. O Ensino Médio também desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e críticas. É nessa fase que os jovens são preparados para ingressar no mercado de trabalho ou para seguir seus estudos em nível superior. Além disso, o Ensino Médio proporciona a oportunidade de explorar diferentes áreas de interesse, despertando a vocação e o potencial de cada indivíduo. Portanto, investir em uma educação de qualidade no Ensino Médio é essencial para garantir o sucesso acadêmico e profissional dos estudantes, além de contribuir para a construção de uma sociedade mais educada e preparada para os desafios do futuro. Por conta de todos os motivos acima é importante escolher uma instituição que se encaixe naquilo que você deseja!

Nosso projeto quer ampliar as suas possibilidades de futuro!

EXPLORE O SITE E DESCUBRA...



Ensino Médio...é logo ali!



09/07/2023

Escola Técnica Monteiro Lobato- CIMOL

[Leia mais](#)



09/07/2023

Instituto Estadual Cel. Genuíno Sampaio

[Leia mais](#)



09/07/2023

Instituto Estadual de educação Sapiroanga

[Leia mais](#)

O que os alunos do Ensino Médio aconselham para os alunos do nono ano

"Para criarem uma rotina de estudos bem organizada, porque não dá para estudar de última hora para as provas."

Estudante do Liberato

"Não é tão terrível como alguns professores dizem ser. Mas tudo vai depender de você. A maior parte dos professores não irão se importar se tu fez ou deixou de fazer algo. Apenas irão tirar sua nota. Experiências minhas."

Estudante do CIMOL

"Aproveitar bastante o fundamental, porque o Ensino Médio pode ser até zoelra, mas é muito corrido, muito puxado, muitos trabalhos toda semana."

Estudante do Genuíno

"Eu diria que essa passagem vai ser um pouco complicada e difícil no começo, mas logo você se adapta! Mas já digo que precisará muito esforço, o Ensino Médio é mais "puxado" mesmo, mas com um esforcinho a mais, ele fica mais leve. E uma dica, é para que se esforcem bastante na primeira semestre, para ficar mais tranquilo depois."

Estudante do La Salle

"É necessário ter bastante organização para conseguir conciliar tudo, ainda mais se você vai para uma escola com mais curso técnico junto."

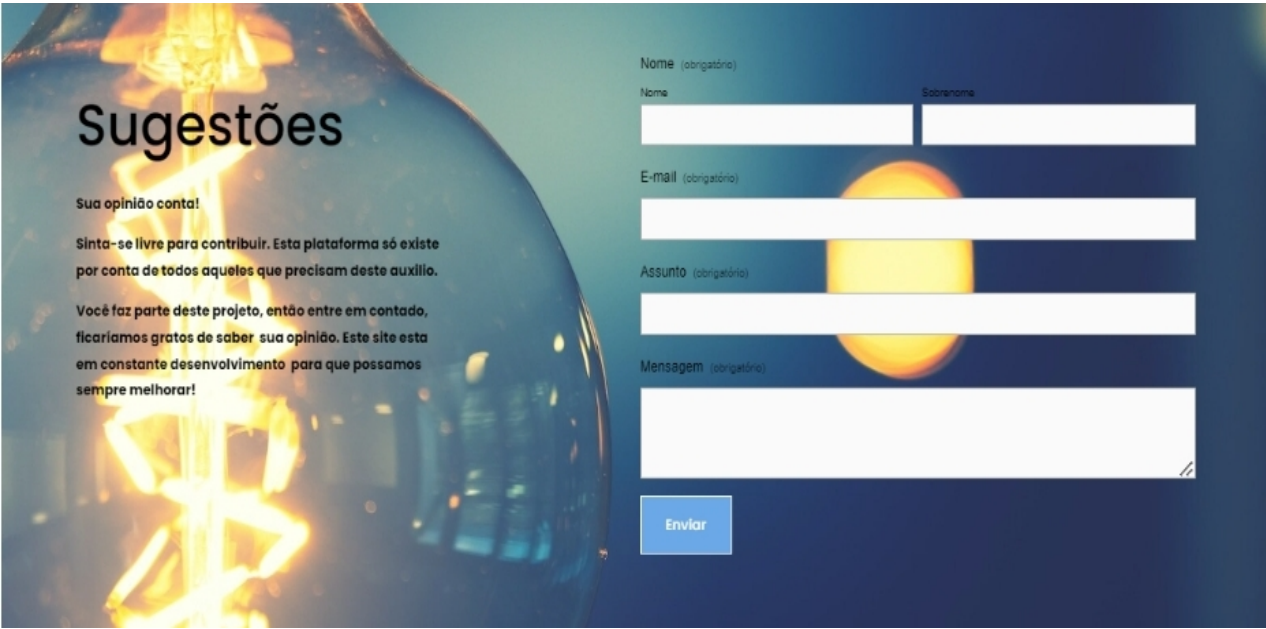
Estudante do CIMOL

"Eu diria e digo para não irem achando é tudo é mil maravilhas, para não criarem expectativas achando que vai ser incrível. Ensino Médio é uma nova fase, um novo recomeço."

Estudante do Genuíno



Ensino Médio...é logo ali!



Sugestões

Sua opinião conta!

Sinta-se livre para contribuir. Esta plataforma só existe por conta de todos aqueles que precisam deste auxílio.

Você faz parte deste projeto, então entre em contato, ficaríamos gratos de saber sua opinião. Este site está em constante desenvolvimento para que possamos sempre melhorar!

Nome (obrigatório)

Nome (obrigatório) Sobrenome (obrigatório)

E-mail (obrigatório)

Assunto (obrigatório)

Mensagem (obrigatório)

Enviar