



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

FEMIC MAIS

EDMAYLSONN JÓIA LEANDRO

EREF. PROF. JORGE DE MENEZES

Sertânia, Pernambuco, Brasil

O uso do Google Lens no ensino de classificação dos seres vivos locais



edmaylsonnjoia@hotmail.com

Apresentação

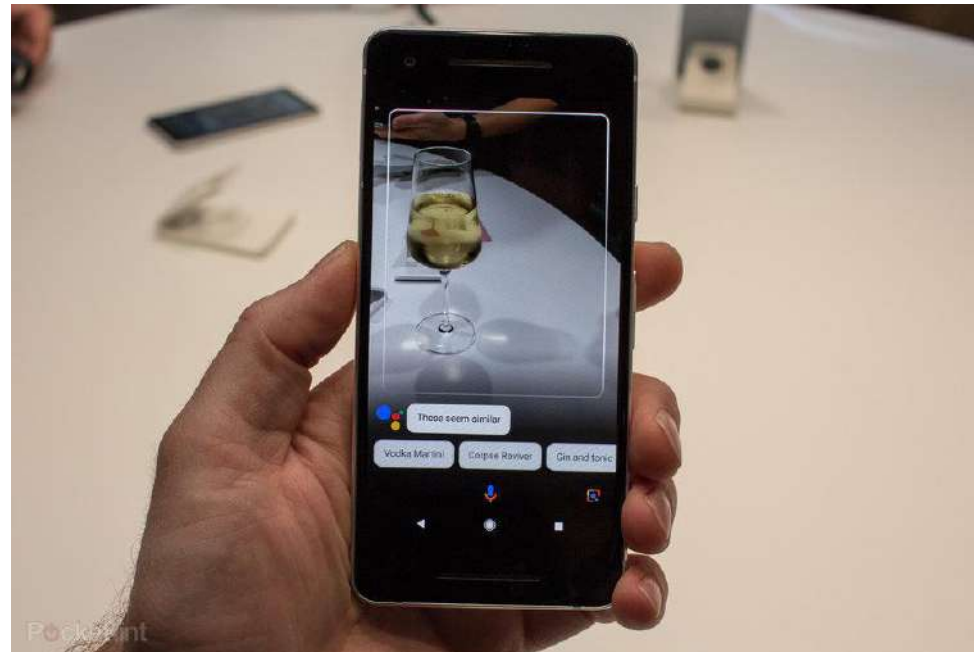


- O acesso à informação possibilita novas formas de vida, estimula a aprendizagem, serve de inovação.
- A educação escolar figura como prática fundamental para viver em harmonia com o mundo do consumo e com a natureza.
- Embora importantes para inovar a forma de lecionar, o uso de tecnologias é um desafio para educadores, pois necessitam de conhecimentos acerca do seu uso, sua preservação e adequação com os diversos conteúdos.

Objetivos



- Investigar o uso do Google Lens no ensino de classificação e evolução dos seres vivos sob a ótica de uma aprendizagem que valorize o patrimônio natural local e o uso de tecnologias na educação;
- Reconhecer as espécies que estão presentes na região.



Metodologia



- Os participantes da pesquisa foram alunos do 7º ano;
- A pesquisa ocorreu na Escola de Referência no Ensino Fundamental Professor Jorge de Menezes, no município de Sertânia PE;
- A ferramenta investigada para o ensino de classificação dos seres vivos foi o Google lens;
- A pesquisa é descritiva, qualitativa e com foco no estudo de caso;
- A coleta dos dados ocorreu a partir do preenchimento de fichas com informações sobre as espécies encontradas pelos alunos.

Metodologia



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



FICHA PARA IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DURANTE AULA DE CAMPO

1. NOME CIENTÍFICO E POPULAR

Bougainvillea glabra Primavera

2. CLASSIFICAÇÃO TAXONÔMICA

Reino	Plantae
Filo	Bougainvillea glabra
Classe	Magnoliopsida
Ordem	Caryophyllales
Família	Nyctaginaceae
Gênero	Bougainvillea
Espécie	Bougainvillea glabra

3. CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS

Descrição	Planta espinhosa de até 20m de altura e diâmetro de 80cm. Folhas simples alteras, membranáceas, ovadas. Flores: amarelas envolvidas por três brácteas rosáceas.
Foto ou parte da espécie (respeitando a vida do indivíduo)	

4. CURIOSIDADES

É que o corado não vem do cor de flores, mas sim do folio modificado naturalmente, denominadas brácteas.

5. ORIGEM

Nativa nativa do Brasil Exótica

Resultados alcançados



- Alunos sem celular;
- Alunos sem conexão;
- Alunos com aparelhos da marca Iphone;
- A análise das fichas preenchidas pelos alunos demonstrou que o aplicativo direcionou os alunos a páginas da internet que continham informações sobre os seres vivos escolhidos por eles.
- Essa análise ocorreu inicialmente com os seres vivos que eles escolheram nas mediações da escola.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- O aplicativo se mostrou como uma ótima ferramenta metodológica para o ensino de classificação de seres vivos locais.
- A metodologia exposta nesse projeto pode ser aplicada em diferentes escolas de qualquer região do país;
- A maioria dos seres vivos investigados pelos alunos eram plantas devido a sua inércia.
- Os alunos perceberam uma enorme quantidade de espécies exóticas na cidade. A atividade prática estimulou a participação nas aulas.
- Esses resultados podem estimular políticas públicas que avaliem e corrijam erros na gestão de áreas verdes urbanas.

Criatividade e inovação



- A metodologia estimulou o uso do celular no ensino e para aprendizagem;
- O ensino de classificação do seres vivos ocorreu de maneira diversa a exaustiva e uniforme explanação dos grupos;
- Uso do recurso demonstrou que pode ser utilizado em qualquer região e pode colaborar com o urbanismo e paisagismo.

Considerações finais



- A partir da socialização no auditório da escola, comparando as informações que eles coletaram quando ocorriam pesquisas do mesmo ser vivo, percebemos que eles chegavam as mesmas conclusões e que as mesmas condiziam com as características do organismo presente na literatura.
- Muitas espécies da flora presentes no entorno da escola e das residências dos alunos se tratam de espécies exóticas.

Obrigado!



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica



Apoiadores

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico

