



6ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 12 a 26 de novembro de 2022

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS FEMIC JOVEM

Karen Nátyl Gonçalves

Mikael Nunes da Silva

Maison Vinícius Souza Costa

Orientadora: Eloísa Olívia Silveira Camargo Mendes

Coorientadora: Alessandra Marques G. Teixeira

**Escola Estadual Inspetor Luiz Pedro Nova
Porteirinha, MG, Brasil**



eloisa.mendes@educacao.mg.gov.br

São José do Gorutuba – Das tradições à “promessa” de dias melhores!



Apresentação



- Construção da barragem “Bico de Pedra” em 1978 → Projeto de Irrigação Gorutuba;
- Desapropriação da comunidade de São José do Gorutuba ;
- Escola Inspetor Luiz Pedro fica situada em um dos assentamentos, localizado no município de Nova Porteirinha;
- Problema da evasão escolar;
- Trabalhadores do Projeto Gorutuba → antigos moradores ou descendentes dos desapropriados.

Neste contexto, nos questionamos:

- Quais fatores estão, realmente, relacionados à evasão escolar no município de Nova Porteirinha?
- O que pode ser realizado para tentar evitar a evasão escolar?

Objetivos



- Analisar a memória dos descendentes da antiga comunidade de São José do Gorutuba para conhecer os reais fatores que ligam esses acontecimentos à evasão escolar;
- Verificar qual é o real papel da educação para esses meninos e meninas que abandonaram os estudos;
- Identificar os impactos decorrentes da evasão escolar no futuro dos jovens;
- Construir mecanismos que irão possibilitar novas perspectivas para diminuir a evasão na escola pesquisada.

Metodologia



- Visita à comunidade São José do Gorutuba;
- Levantamentos junto a secretaria da Escola Estadual Inspetor Luiz Pedro sobre alunos evadidos;
- Seleção de alunos e antigos moradores (desapropriados) para serem entrevistados;
- Entrevistas com alunos evadidos;
- Entrevistas com os desapropriados. Assim conseguimos coletar dados e informações para sustentar nossa pesquisa.

Metodologia



Figura 1. Visita a residência do entrevistado.
(Foto: Eloísa Olívia Silveira , 2022).



Figura 2 e 3. Visita a comunidade de São José do Gorutuba. (Foto: Eloísa Olívia Silveira , 2022)

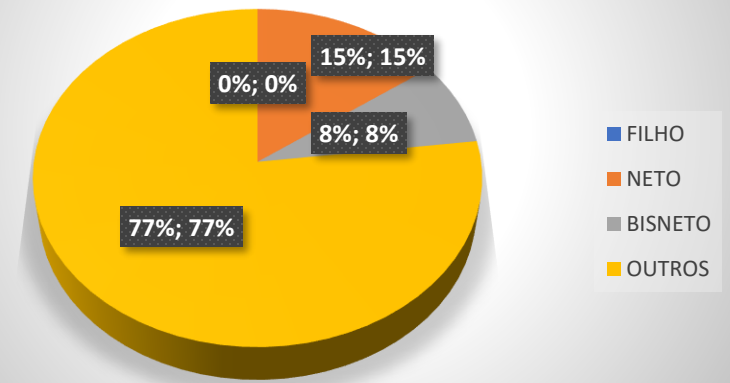
Resultados alcançados



Entrevistas alunos evadidos:

- 77% encontra-se na faixa etária entre 20 e 30 anos;
- 62% abandonou os estudos cursando o Ensino Médio;
- 77% gostariam de voltar a estudar;
- Somente 23% possui parentesco com os moradores desapropriados.

PARENTESCO COM OS DESAPROPRIADOS



Resultados alcançados



Através das informações levantadas pelas entrevistas, conseguimos concluir que:

- Os principais motivos das evasões são o trabalho nas áreas irrigadas do Projeto Gortuba e gravidez;
- Arrependimento define o sentimento da maioria dos entrevistados, aconselhando os jovens estudantes a não desistir dos estudos, justificando que é o melhor caminho para um futuro melhor;
- O maior impacto na vida dos alunos evadidos é o de não conseguir sobressair em seus empregos nas áreas irrigadas → tendência a voltar aos estudos na EJA para melhor qualificação;
- Sentimento de tristeza relatado pelos antigos moradores com a desapropriação pela construção da barragem;
- Não se verificou real ligação da evasão escolar com a desapropriação.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- Palestra para apresentação à comunidade escolar dos resultados da pesquisa, fazendo conhecer a história dos desapropriados da comunidade São José do Gortuba, bem como os reais fatores ligados a evasão escolar;
- Durante as entrevistas, foram identificadas possibilidades para evitar o abandono dos estudos como: palestras, opção de cursos no turno noturno, dedicação aos estudos, maior assistência dos pais, facilitação das avaliações e oportunidade de aulas no modo on-line.

Criatividade e inovação



- Transformador, ao inserirmos alunos de uma escola de Zona Rural localizada em uma pequena cidade do interior em um Projeto Científico a nível estadual;
- Inovador, por ser o primeiro Projeto Científico desenvolvido na Escola Estadual Inspetor Luiz Pedro;
- Importante, para os alunos que, através de aquisição de conhecimentos, conseguiram desenvolver um trabalho científico, com ética, traçar e executar metas ao longo do desenvolvimento do projeto, a serem críticos e criativos em situações adversas, e a não desistir nos primeiros obstáculos.

Considerações finais



Conclui-se que:

- Principais fatores de evasão escolar → trabalho e gravidez;
- Embora a maioria dos alunos evadidos não possuam relação de parentesco direto com os desapropriados do Projeto Gorutuba, eles em sua maioria abandonaram os estudos para trabalhar nas plantações das áreas irrigadas desse projeto;
- Necessidade de valorizar a educação para uma melhor perspectiva futura de empregabilidade e salário.

Além disso, o presente trabalho promoveu:

- Desenvolvimento do trabalho em grupo;
- Estímulo de argumentação e pensamento crítico;
- Conhecer métodos científicos como: entrevistas, levantamento bibliográfico em plataformas científicas, coleta e análise de dados, ética na pesquisa;
- Criar parcerias com empresas poderiam ser feitas para ministrar cursos técnicos e preparatórios na área de agricultura e produção.

Agradecemos todos os participantes do Núcleo de Pesquisa da Escola Estadual Inspetor Luiz Pedro, a Equipe Gestora, funcionários da escola, nossos familiares e todos os entrevistados da nossa pesquisa. A vocês o nosso “Muito Obrigado!”



6ª Feira Mineira de Iniciação Científica
De 12 a 26 de novembro de 2022



Realização



Apoiadores

