

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PASTOR WARTENBERG

**AGENTES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL:
EXPANDINDO HORIZONTES**

Nova Hartz, RS

2023



**Amanda da Silva Henkel
Giovanna Eduarda De Souza
Mathias Jandrey Loth**

Orientadora: Rosa Rodrigues

**AGENTES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL:
EXPANDINDO HORIZONTES**

Relatório apresentado à 7ª FEMIC - Feira
Mineira de Iniciação Científica.

Orientação do Prof. Rosa Rodrigues

Nova Hartz, RS

2023



RESUMO

O projeto Agentes da Educação Ambiental foi realizado no ano de 2022, nas turmas de 4º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Wartenberg, a partir de uma pesquisa em grupo sobre os povos indígenas que viveram em Nova Hartz. Através desta pesquisa, os alunos entenderam a relação de respeito que os povos indígenas mantinham com a natureza, e que um dos motivos de serem nômades, era justamente para respeitar o ciclo da reprodução da fauna e da flora. Devido à importância deste tema e seguindo as sugestões dos avaliadores da FEMIC de Nova Hartz/RS, a turma 142 que já havia participado do desenvolvimento deste projeto, optou por dar continuidade a fase 2. Através de conversa, debate e reflexão, a turma questionou: “O que mais podemos fazer para termos a Nova Hartz que queremos?”. E algumas das hipóteses levantadas foram: Conscientizar a comunidade, agregar parcerias na rede pública e privada e multiplicar ações. A realização deste projeto promoveu atitudes para minimizar os problemas identificados, a partir da participação da comunidade escolar, bem como da população, para termos a Nova Hartz que queremos. Durante a realização foram desenvolvidas atividades que envolveram toda a comunidade e terão continuidade para os próximos anos, pois fará parte do projeto institucional da escola: “Escola Pastor: uma escola pra aprender, viver e conviver”. Com o presente projeto conseguimos reduzir o consumo de copos plásticos nas academias parceiras, incentivando-os a utilizarem suas garrafinhas de água. A comunidade teve sua participação recolhendo plásticos e latinhas do meio ambiente e as entregando na escola, onde vendemos a uma empresa de reciclagem. Com o dinheiro faremos um piquenique para os educandos da nossa escola na semana da criança. Além de fazermos o bem ao meio ambiente, estamos fazendo o bem a toda comunidade escolar.

Palavras-chaves: Educação ambiental; Comunidade; Preservação.



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 JUSTIFICATIVA	6
3 OBJETIVO GERAL	7
4 METODOLOGIA	8
5 RESULTADOS OBTIDOS	17
6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
7 REFERÊNCIAS	19



1 INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental torna-se cada vez mais relevante principalmente com o avanço do desenvolvimento sustentável, buscando amenizar os problemas que o meio ambiente enfrenta como, as mudanças climáticas, a degradação da natureza, a redução da biodiversidade e os riscos socioambientais.

Educação ambiental é um processo onde o aluno aprende sobre as questões ambientais, e passa a agir, tornando um agente transformador em relação à conservação ambiental. Portanto, a Educação Ambiental insere-se como ferramenta para a formação intelectual dos indivíduos com consciência ambiental, senso crítico e cientes do seu papel enquanto cidadãos. A realização deste projeto irá promover ações no sentido de minimizar os problemas identificados, começando na nossa escola, nossa família, nosso bairro contando com a participação da comunidade escolar, bem como a população, para termos a Nova Hartz que queremos. Durante a realização deste projeto serão desenvolvidas atividades que envolvem toda a comunidade e terá continuidade para os próximos anos pois fará parte do projeto institucional da escola: “Escola Pastor: uma escola pra aprender, viver e conviver”.

2 JUSTIFICATIVA

A cada dia que passa estamos presenciando a destruição da natureza, buscamos qualidade de vida nos bens materiais e essa busca desenfreada pelo consumo, novas marcas, novos modelos, novas tecnologias estão dominando o comportamento humano, é raro a criança que não tenha um celular, vivem num mundo virtual. O crescimento das cidades que substituem os espaços verdes pelo concreto, vem diminuindo o contato direto da criança com todos os elementos da natureza. A questão ambiental precisa ser trabalhada e principalmente nas escolas, pois as crianças bem informadas sobre os problemas ambientais vão ser adultas mais responsáveis com o meio ambiente, o professor tem papel fundamental nesse processo atuando como instrumento de ação para a conscientização de forma correta desde a conservação da limpeza da sala de aula até a preservação do meio em que comunidade escolar está inserida na sociedade. Educação ambiental é um processo onde o aluno aprende sobre as questões ambientais, e passa a agir, tornando um agente transformador em relação à conservação ambiental.



3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Conscientizar todos os envolvidos na realização deste projeto, promovendo atitudes que ajudem na preservação do meio ambiente.

3.2 Objetivos específicos

- Observar e testar as hipóteses levantadas;
- Criar uma consciência ambiental na comunidade;
- Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais na escola;
- Trabalhar o respeito para com a natureza e para consigo mesmo;
- Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios.



4 METODOLOGIA

Esta pesquisa ocorreu de forma quantitativa, onde observamos o nosso comportamento, o comportamento do nosso grupo escolar, nossas famílias e sociedade.

No dia 15 de maio, os alunos realizaram uma pesquisa sobre Educação Ambiental, com registro, debate, reflexão e também escolheram o subtítulo do projeto que passou a ser: Agentes da Educação Ambiental: Expandindo Horizontes.



(Fonte: Rosa Rodrigues)

Em 19 de maio, os alunos assistiram o vídeo sobre a música Planeta Azul, que mostra a degradação do meio ambiente. Os alunos registraram no caderno a sua opinião sobre o vídeo, para debate e reflexão.

Aos vinte e dois dias de maio, apresentação, entrega de materiais e combinações para o desenvolvimento do Projeto Científico Agentes da Educação Ambiental: Expandindo Horizontes para as turmas da escola Pastor Wartenberg.



(Fonte: Rosa Rodrigues)

No dia seguinte, os alunos realizaram uma saída de campo para divulgação do projeto, conscientização da comunidade bem como distribuição de panfleto.



(Fonte: E.M.E.F Pastor Wartenberg).

No dia 24 de maio, arrecadação de plásticos rígidos e latinhas pela comunidade.



(Fonte: E.M.E.F Pastor Wartenberg)

Já em 25 de maio, os alunos realizaram a separação dos plásticos rígidos e latinhas trazidos pelos alunos e pela comunidade.



(Fonte: Rosa Rodrigues)



Realizamos a saída de campo no sábado, 27 de maio, para uma visita na Rádio Nascente FM, para divulgação do projeto e conscientização da comunidade afim de parceria.



(Fonte: Rosa Rodrigues)

Em 02 de junho, os alunos confeccionaram o painel sobre o Meio Ambiente com desenho, recorte, colagem, apresentação e exposição para a conscientização.



(Fonte: Rosa Rodrigues)



Seis de junho foi o dia da saída de campo para visita na Escola José Schmidt, para apresentação do projeto afim de parceria, entrega de material e combinados.



(Fonte: E.M.E.F Pastor Wartenberg)

A saída de campo para visita na Academia ONE, para apresentação do projeto afim de parceria, entrega de materiais, e combinações, foi no dia 13 de junho.



(Fonte: E.M.E.F Pastor Wartenberg)

Realizamos no dia 20 de junho uma saída de campo para visita na Academia Master Fitness, para apresentação do projeto afim de parceria, entrega de materiais, e combinações.



(Fonte: Rodrigo Loth)

Recebemos no dia 27 de junho, a representante da Usina Reciclar Marina Scherer para uma palestra sobre Reciclagem e o descarte correto do lixo. (material em anexo)



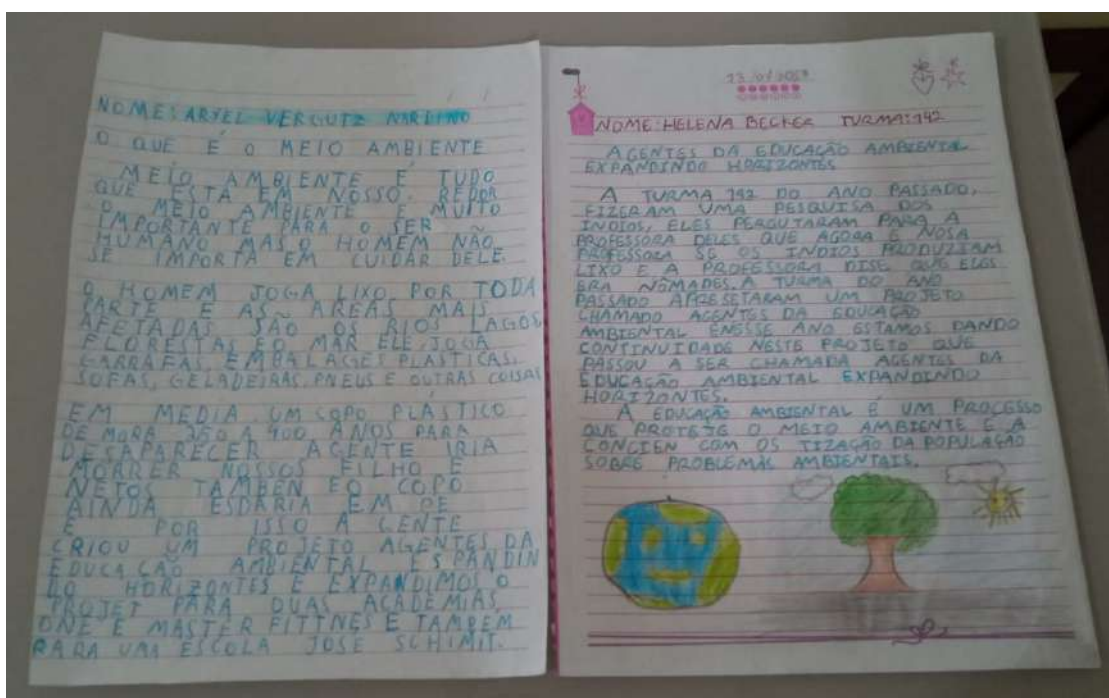
(Fonte: Pablo Biolchi)

No início de julho, mais especificamente no dia 3, os alunos realizaram a exposição das obras de artes sobre figuras Geométricas, confeccionadas com materiais recicláveis.



(Fonte: Rosa Rodrigues)

No dia 07 de julho de 2023, os alunos escolheram o gênero textual e criaram um texto, sobre Educação Ambiental. (Material em anexo)



(Fonte: Rosa Rodrigues)

Criamos uma história em quadrinhos, no dia 10 de julho, sobre Educação Ambiental.



(Fonte: Rosa Rodrigues)

Em 13 de julho de 2023, os alunos criaram uma obra de arte com tinta tempera, com o tema Educação Ambiental.



(Fonte: Rosa Rodrigues)

Os Agentes da Educação Ambiental em 14 de julho, realizaram visitas nas salas de aulas, para fiscalização do ambiente: Lixeira orgânica, (lixo separado corretamente). Ambiente saudável (Organização, limpeza da sala mesa chão). Redução do lixo (lixo seco, recortes, papel).



(Fonte: Rosa Rodrigues)

Já no dia 18 de julho, os Agentes da Educação Ambiental, receberam as atividades realizadas pelos alunos da escola José Schmidt, referente ao projeto. (Material em anexo)



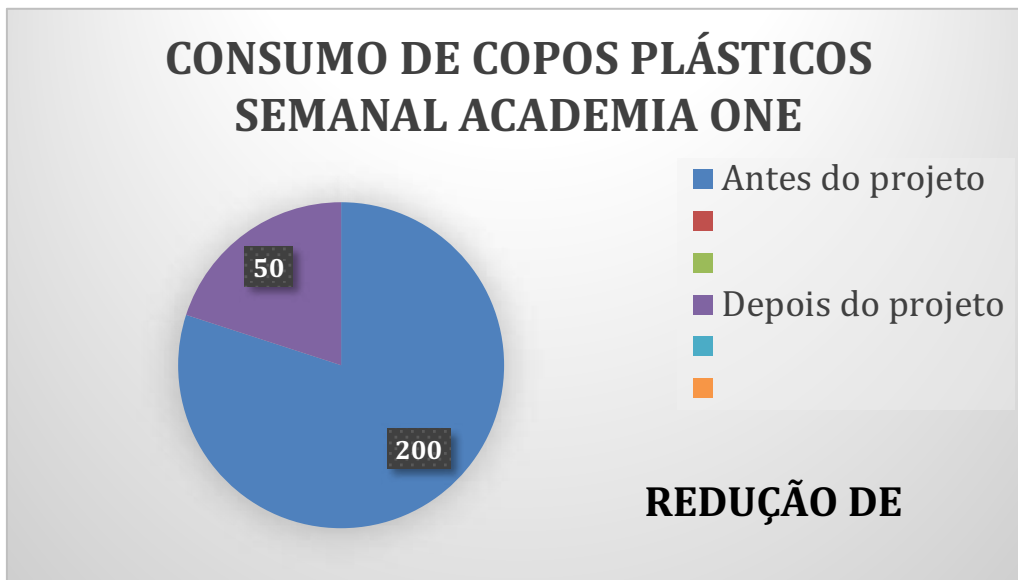
(Fonte: E.M.E.F José Schmidt)

Em 20 de julho a turma apresentou a música Planeta Azul, com acompanhamento de voz e violão da diretora da escola Josiane Alessandra Grings Kaiser para os alunos da escola.



5 RESULTADOS OBTIDOS

No dia 17 de julho de 2023, os Agentes da Educação Ambiental analisaram os dados sobre o consumo de copos plásticos nas academias para a construção dos gráficos.



Conseguimos tirar do meio ambiente um total de 746 kg de plástico e 52 kg de alumínio, tornando-os materiais recicláveis. Conscientizamos a comunidade escolar e a comunidade de entorno da escola, uma vez que os moradores e donos de comércio, vinham a nossa escola fazer o descarte dos plásticos rígidos e latinhas.



Com a venda do material reciclável, somamos um total de 952 vale grana, e com este dinheiro proporcionamos um delicioso piquenique para os alunos da nossa escola, na Semana da Criança.

6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

O resultado do projeto está sendo positivo pois com ele compreendemos a importância de cuidar do meio ambiente, os alunos demonstraram interesse e dedicação na realização das atividades, é satisfatório ver o quanto eles aprenderam sobre o assunto e que mesmos sendo crianças podem fazer a diferença sendo agentes de transformação dentro das suas casas, na escola e também na sua comunidade.

Este projeto terá continuidade, pois faz parte do projeto da escola: “Escola Pastor: uma escola pra aprender, viver e conviver” e irá nos mostrar que devemos continuar agindo e multiplicando ações, começando na nossa escola, nossa família e também no nosso bairro para termos a Nova Hartz que queremos.



7 REFERÊNCIAS

CONFERÊNCIA INTERGOVERNAMENTAL SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL AOS PAÍSES MEMBROS. Tbilisi, CEI, de 14 a 26 de out. de 1977. Acessado em maio de 2022.

Fundamentos teóricos da Educação Ambiental na Educação ...Acessado em maio de 2022
<https://www.sabedoriapolitica.com.br> > Acessado em maio de 2022.

<https://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2674>. Acessado em maio de 2022.

[https://www.google.com/search?q=Capra+\(1982%2C+2000\)](https://www.google.com/search?q=Capra+(1982%2C+2000)). Acessado em junho de 2022.

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EdgarMorin.pdf>. Acessado em junho de 2022.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação – InfoEscola. Acessado em junho de 2022.

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000. Acessado em julho de 2022.