



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

CIÊNCIAS HUMANAS
FEMIC JOVEM

Alex Costa Lisboa Gomes

Ana Beatriz Saldanha da Silva

Paulo Henrique Ferreira de Almeida

Gilsomar Sebastião Batista

Escola Estadual Geraldo Bittencourt

Conselheiro Lafaiete, Minas Gerais, Brasil



gilsomar.batista@educacao.mg.gov.br

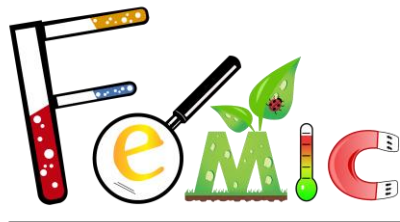
OUVIDORIA ESTUDANTIL COMO FORMA DE PROTAGONISMO DISCENTE E IMPLEMENTAÇÃO DO ODS 4 NO AMBIENTE ESCOLAR



Apresentação



- A educação do século XXI exige novas experiências na escola, com protagonismo dos estudantes, aliado ao conhecimento teórico-conceitual.
- O presente projeto se estrutura na abordagem e na implementação dos ODS no ambiente escolar, com foco no ODS – Educação de qualidade.



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



Objetivos



- **Objetivo geral:** Colaborar para a implementação do ODS 4 – Educação de Qualidade, com participação ativa dos estudantes no ambiente e nas decisões escolares e propor caminhos e abordagens pedagógicas sobre ODS nos componentes curriculares da parte flexível do currículo do Ensino Médio.
- **Objetivos específicos**
 1. Fomentar a participação política dos estudantes e incentivar seu protagonismo dentro da própria escola;
 2. Colaborar com a gestão escolar e com a solução de problemas no ambiente de estudo;
 3. Promover a abordagem dos ODS nos componentes curriculares do Ensino Médio, fornecendo material de apoio ao corpo docente;
 4. Desenvolver estratégias para uma educação de qualidade, à luz do ODS 4.

Metodologia



- Reuniões semanais de planejamento, formação teórica, execução e avaliação do projeto;
- Previsão de implementação do projeto: 2025;
- Ouvidoria em formulário eletrônico, anônimo;
- Duração da escuta: 1 semana;
- Periodicidade: ao final de cada bimestre letivo;
- Perguntas objetivas, considerando a opinião e a percepção dos estudantes sobre aspectos pedagógicos, estrutura física da escola, motivações pessoais, desafios ao processo de ensino-aprendizagem, dentre outros pontos pertinentes;

Metodologia



- Síntese das respostas e apresentação dos resultados à gestão escolar;
- Retorno aos estudantes;
- Campanha de conscientização para participação dos estudantes;
- Elaboração de material didático-pedagógico abordando os ODS nos componentes dos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio, de forma interdisciplinar ou por componente, em consonância com as ementas da Secretaria da Educação de Minas Gerais - SEEMG.
 - Esta fase depende da publicação das ementas e planos de curso da SEEMG para 2025, o que ainda não havia sido feito até a data final de envio do projeto à FEMIC.

Resultados alcançados

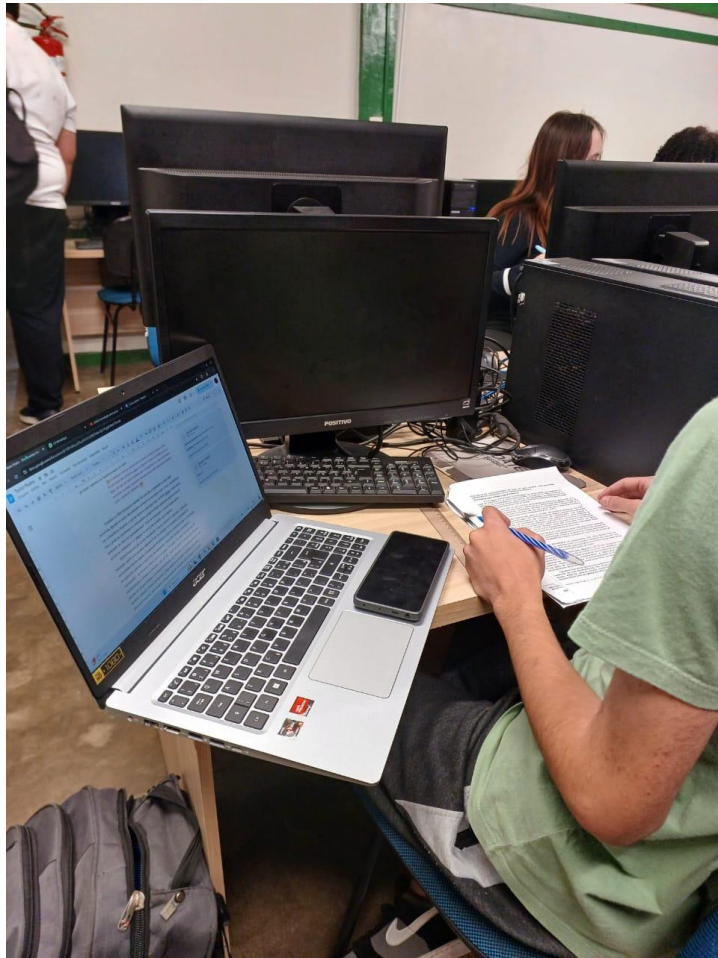


- Foi realizada uma ouvidoria experimental, com os estudantes do 1º ano do Ensino Médio, da qual se pode perceber:
 - É preciso uma conscientização maior dos estudantes sobre a importância de sua participação política, pois apenas cerca da metade dos estudantes respondeu ao formulário eletrônico;
 - As respostas obtidas foram pertinentes;
 - As respostas foram apresentadas ao corpo docente em reunião administrativa;
 - Algumas respostas já foram consideradas pela gestão escolar para melhoramentos no processo de ensino-aprendizagem; isso foi motivador para os estudantes envolvidos com o projeto.

Resultados alcançados



- Reuniões de planejamento e organização dos dados da ouvidoria-piloto.



Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- O trabalho surgiu das pesquisas de um núcleo de iniciação científica, atualmente existente na escola, cuja temática de pesquisa são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- Dentre os 17 ODS, o núcleo escolheu três como prioritários
 - ODS 4 – Educação de qualidade
 - ODS 11 – Comunidades e cidades sustentáveis
 - ODS 12 – Consumo e produção responsáveis
- O ODS 4 é o “carro chefe” do trabalho, neste momento, pois a partir dele é que se torna possível a conscientização para os demais ODS.
- O trabalho quer fomentar a participação política, o respeito às opiniões divergentes e a importância de colaborar para o melhoramento do ambiente, contribuindo assim para formar cidadãos críticos para todos os campos da sociedade.

Criatividade e inovação



- O projeto incentiva a todo momento a criatividade dos estudantes, levando-os a expressarem suas opiniões.
- Para os estudantes que desenvolveram o projeto, o mesmo é importante para também se tornarem criativos na elaboração das perguntas, no diálogo com os demais estudantes, nas estratégias de incentivo à sua participação e no diálogo entre docentes e discentes.

Considerações finais



- Ouvir os estudantes é fundamental para que eles se sintam valorizados e possam apresentar pontos de vistas que muitas vezes só são enxergados a partir de sua realidade.
- O maior ganho, porém, é o incentivo à sua participação política, como cidadão consciente.
- Dessa forma acontece o protagonismo discente de maneira efetiva e saudável, o qual fomenta uma educação integral, conforme as necessidades e características da sociedade do século XXI.

Agradecemos ao Programa de Iniciação Científica na Educação Básica – ICEB, da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

