



8º Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Ciências sociais aplicadas  
**FEMIC JÚNIOR, JOVEM OU MAIS**  
FEMIC MAIS

Graciele Batista Gonzaga  
**Colégio Santa Maria Minas -Betim**  
**Betim, Minas Gerais e Brasil**



gracielebg@gmail.com

# Ciclos: economia circular



# Apresentação



- Este projeto tem a intenção de impulsionar o pensamento juvenil sobre a questão da economia circular. Observa-se a necessidade de refletir sobre desafios sociais e ambientais por intermédio do olhar dos adolescentes. Por isso, é primordial ações educacionais que propiciem discussões sobre os impactos dos comportamentos dos seres humanos na sociedade, buscando, assim, atender os objetivos sustentáveis da ONU da Agenda 2030 e os princípios pedagógicos da BNCC (2018). Tem-se como ideia, principalmente, estudar sobre os resíduos via perspectiva dos estudantes. Para isso, propomos uma sensibilização sobre a temática de modo a impulsionar uma investigação pelos alunos, pensando em soluções viáveis e que possam ser aplicadas no cotidiano.

# Objetivos



- Conhecer sobre economia circular;
  - Pensar problemas relacionadas à economia circular;
  - Instigar os alunos a pesquisarem sobre um tipo de resíduo, bem como seu ciclo de vida (origem até o destino final);
  - Compreender as causas do problema estudado;
  - Criar hipóteses para as possíveis causas do problema;
  - Entender as consequências do problema pesquisado.
  - Utilizar a plataforma Árvore Livros para fundamentação do projeto.
  - Propor soluções sustentáveis para resíduos urbanos;
  - Apresentar resultados investigativos em feiras.

# Metodologia



- O projeto tem como intenção desenvolver metodologias ativas que permitam a reflexão dos estudantes sobre economia circular. Para isso, serão utilizados trabalhos em grupos, sala de aula invertida, pesquisa bibliográfica, discussão do conceito de mineração urbana, registros em diário de bordo, apresentações sobre os projetos investigativos.

# Metodologia



- As estratégias utilizadas para o desenvolvimento do projeto incluíram:
- Uma palestra destinada a inspirar os estudantes a pensar em formas de reaproveitamento de resíduos.
- Incentivo à pesquisa, explorando as possibilidades já existentes para a destinação correta dos resíduos escolhidos.
- Orientações e mediações das professoras de língua portuguesa sobre os projetos investigativos, promovendo o engajamento e o protagonismo juvenil.
- Apoio da instituição escolar às ideias dos estudantes, proporcionando um ambiente propício à construção do conhecimento.
- Espaço para recolhimento de resíduos como fios e cabos.

# Resultados alcançados

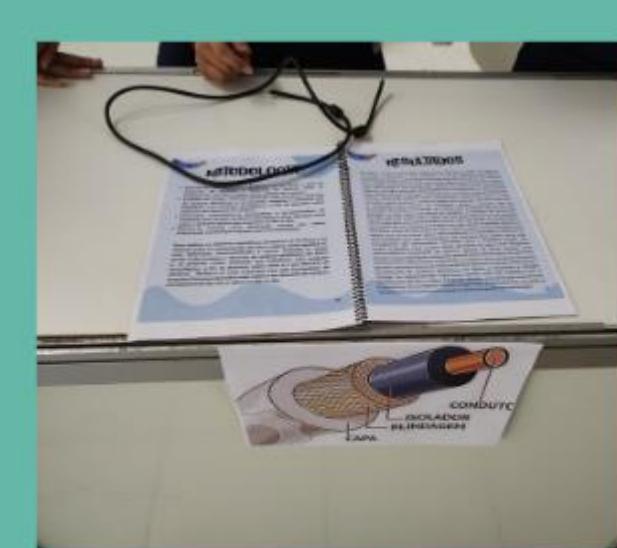


- As ações impulsionadas pelo Projeto Ciclos: economia circular representam uma oportunidade de empoderamento em projetos sociais e ambientais. Dessa forma, a educação baseada em projetos são fundamentais para formação cidadã pautada em princípios essenciais para o ser humano: o respeito, o amor, a sustentabilidade e preocupação com o planeta e o próximo. Entende-se, assim, que os projetos problematizadores via investigação contribuem para um pensamento sustentável em relação ao meio ambiente

# Resultados alcançados



8º Feira Mineira de Iniciação Científica



Reconhecimento pela  
ideia de pensar sobre  
resíduo de fios e cabos

Estudantes são os únicos de Minas Gerais a vencerem prêmio nacional de pesquisa

Alunos do Colégio Santa Maria de Betim ficaram em 1º lugar na Feira Brasileira de Iniciação Científica, destacando-se entre 280 trabalhos de todo o Brasil. Página 6

Restaurante

Alunos da Apae vão visitar Popular

Página 6

# Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- O projeto tem grande potencial de continuidade, uma vez que a economia circular é fundamental para a sociedade, sendo necessário ações educacionais para o pensamento sustentável. Neste sentido, o processo investigativo contribui para criação de soluções e atuações socioambientais, assim como torna a aprendizagem mais significativa. Então, a prática possui um imenso impacto para o engajamento e a construção do conhecimento, como também para formação cidadã. Logo, promove o engajamento dos estudantes a pensarem problemas e em soluções, possibilitando o protagonismo juvenil, além de uma educação além dos muros da sala de aula.

# Criatividade e inovação



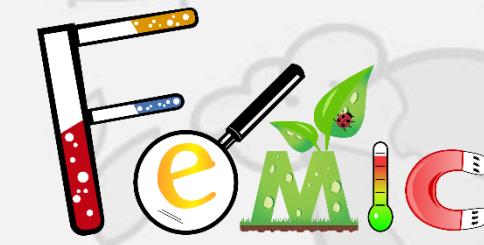
- O projeto facilitou a mobilização social dos estudantes, que produziram vídeos para divulgar as narrativas científicas utilizando diversos recursos visuais. A participação nas feiras externas incentivou os alunos a considerarem estratégias de divulgação do projeto com sites, portfólios, página do Instagram e vídeos. Além disso, participar dessas feiras proporcionou aos alunos um desenvolvimento argumentativo ao receberem críticas de especialistas externos à escola. Assim, esse projeto permitiu um trabalho diferenciado de pesquisa e produção de textos. A execução de atividades investigativas pelo olhar da economia circular engajou os jovens na resolução de questões sociais, promovendo o desenvolvimento de empatia, liderança e solidariedade. Esta abordagem é inovadora, pois algumas estudantes buscam mobilizar a comunidade escolar para abordar uma questão ambiental por meio de um desafio investigativo, pensando em possibilidades para descarte de fios e cabos.

# Considerações finais



- Percebemos que o “Projeto Ciclos: economia circular” foi uma iniciativa inspiradora que motivou os estudantes a refletirem sobre resíduos e o ciclo de produção, explorando formas de reaproveitamento sustentável. Nesse contexto, um grupo de estudantes decidiu focar no fios e cabos, reconhecendo a necessidade de abordar o descarte desse material que não é muito discutido e valorizado. O desafio proposto era idealizar uma ação que fosse tanto sustentável quanto socialmente impactante, voltada para atitudes sustentáveis. A escolha pelo fios e cabos levou os estudantes a desenvolverem a ideia de campanhas de recolhimento com premiações, busca por locais de descarte. Essas ações visavam ensinar a importância da destinação correta do resíduo que poderia ser reaproveitado por empresas especializadas. A proposta foi criar uma arrecadação com a premiação de uma cesta. As estudantes apresentaram em feiras externas informações sobre o resíduo, mostrando possibilidades do descarte correto. Essa ação movimentou pessoas da comunidade escolar, mostrando que a ideia tem muito potencial. Essa atividade visou promover o pensamento em relação aos materiais que normalmente ficam jogados em gavetas nas casas da população

Agradeço ao Colégio Santa Maria  
Minas Betim e aos estudantes  
que participaram do projeto!



7º Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INovação

GOVERNO FEDERAL  
BRASIL  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

CNPq  
Conselho Nacional de Desenvolvimento  
Científico e Tecnológico

BIO  
CRBio - 04