

De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Ciências Humanas FEMIC JOVEM

(deixe aqui somente a sua modalidade FEMIC)

Augusto Escher Queiroz Gabriela Lopes dos Santos Hellena Valentina da Rosa

Lucimar Alberti

Cristiane Silva

EMEF Professora Maria Josepha Alves de Oliveira Montenegro, RS, Brasil

Como identificar e lidar com o Assédio Sexual





Apresentação



Nossa pesquisa trata do assédio sexual e como podemos identificar situações de assédio sexual, principalmente nos adolescentes. Desde do mês de março estávamos procurando um projeto para apresentarmos na feira interna da nossa escola . Por isso nós vimos na internet e em programas de televisão que um assunto muito abordado é o assédio sexual. Então decidimos que o assunto do nosso projeto seria sobre o assédio sexual.

Objetivos



Geral:

Descobrir se os alunos do 6º ao 9º Ano da EMEF Professora Maria Josepha Alves de Oliveira sabem identificar situações de assédio sexual.

Específicos:

Descobrir como indentificar e lidar com o abuso sexual infantil;

Fazer entrevistas com psicólogos para ver se nossas hipóteses estão corretas;

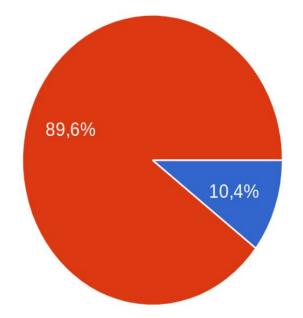
Descobrir se os alunos do 6º ao 9º Ano da EMEF Professora Maria Josepha Alves de Oliveira.

Metodologia



- Fizemos entrevistas com psicólogas para compreender melhor o tema da nossa pesquisa;
- Realizamos pesquisas em sites da Internet para entender o conceito do assédio sexual;
- Aplicamos formulário para saber se os alunos do 6º ao 9º Ano da EMEF Professora Maria Josepha Alves de Oliveira sabem identificar situações de assédio sexual;
- Montamos um *quiz* virtual no *Kahoot* para ser utilizado com os alunos em outros momentos como estratégia educativa.

1)Você sabe o que é o assédio? 77 respostas

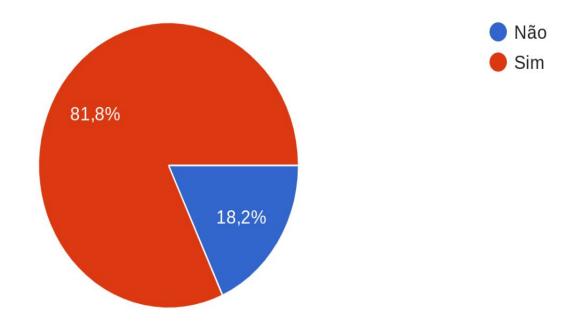




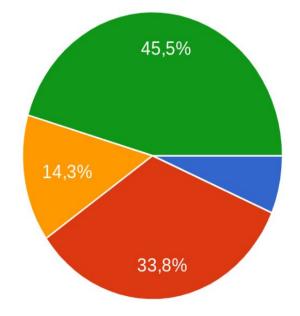




2)Você acredita que saberia reconhecer uma situação de assédio? 77 respostas



4)Em uma situação de assédio, o que você faria? 77 respostas

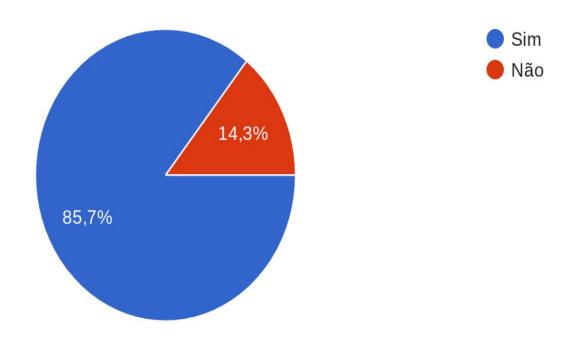




- ficaria quieto
- contaria para os pais
- contaria para os professores
- ontaria para alguém de confiança



5)Você considera importante que a escola aborde esse tema do assédio sexual em sala de aula? 77 respostas

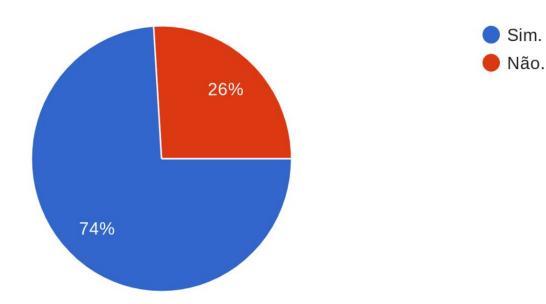






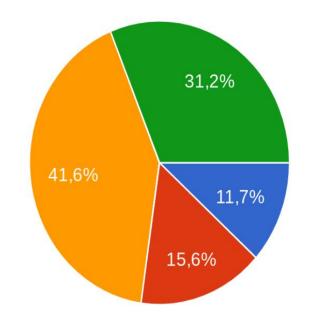
6)Você considera importante que existam materiais pedagógicos, como jogos ou cartilhas, abordando o tema?

77 respostas





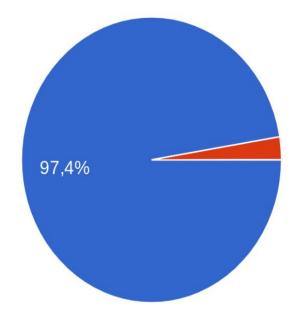
7) Na sua opinião, quem é mais provável de ser o assediador? 77 respostas





8) O assédio é crime?

77 respostas

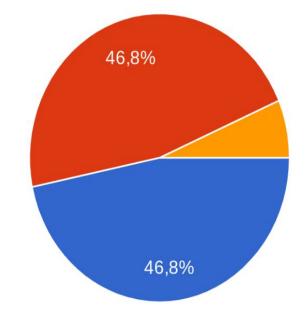




- Sim, o assédio é crime
- Não, o assédio não é crime

10) Gênero.

77 respostas





- Masculino.
- Feminino.
- Prefiro não dizer.































Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



 Com nosso trabalho percebemos a necessidade de criarmos materiais pedagógicos que possam ser usados nas aulas para ensinar esse assunto.

Considerações finais



 Como hipótese acreditamos que 70% dos alunos sabem identificar e lidar com uma situação de assédio, enquanto os outros 30% não saberiam identificar. Essa hipótese estava errada porque 81,1% afirmam saber identificar e lidar com uma situação de assédio sexual.

 No final da nossa pesquisa, ficamos felizes porque conseguimos chegar até aqui e saber que a maior parte dos alunos sabem identificar e lidar com uma situação de assédio sexual. Nosso agradecimento a Prefeitura Municipal de Montenegro, a Secretaria Municipal de Educação e Desporto, a Direção da EMEF Professora Maria Josepha; e as nossas famílias.



Realização



Apoiadores









