

De 09 a 29 de novembro de 2024

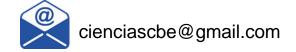
#### CIÊNCIAS BIOLÓGICAS FEMIC JÚNIOR

Valentina Vieira Dantas Ícaro Andrade Santos

Colégio Batista Encontro Salvador, Bahia, Brasil

# Crianças no mundo das PANC: possibilidades de consumo sustentável.





## Apresentação



- Nas últimas décadas iniciaram as primeiras discussões a respeito da alimentação saudável e sustentável, posteriormente surge a utilização do termo PANC e intensifica os estudos a respeito do assunto.
- As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) são plantas que aparamente não são comestíveis. (BRASIL, 2021; KINUPP, 2014).
- As PANC também podem ser partes das plantas que geralmente não são consumidas, mas também apresentam valor nutricional, como o "coração" da bananeira, as folhas da beterraba ou as sementes da abóbora. (BRASIL, 2021).
- Discutir sobre as plantas alimentícias não convencionais, sobretudo com crianças, é promover reflexões e apontar caminhos de práticas alimentares sustentáveis para a sociedade.

#### **Objetivos**



#### **Objetivo geral**

• Investigar as concepções de crianças sobre as PANC, visando contribuir para discussão sobre alimentação sustentável.

#### **Objetivos específicos**

- 1) Investigar as influências das famílias nas concepções das crianças sobre as PANC.
- 2) Compreender se as crianças conseguem relacionar alimentação sustentável com as PANC.

## Metodologia

















#### Resultados alcançados



• A pesquisa contou com a participação de 19 voluntários, com idades entre 9 e 11 anos, de duas turmas de 4º ano.

 Quando os estudantes foram perguntados a respeito do conceito de PANC, os dados nos mostram que nenhum dos voluntários soube definir PANC, embora, apenas sete estudantes soubessem o que significava a sigla PANC.

## Resultados alcançados



• Quando questionados sobre exemplos de PANC, com uma questão aberta, três estudantes souberam exemplos de PANC.

• Duas questões depois, foi apresentada uma lista com mais variados tipos de plantas comestíveis, incluindo as PANC, além dos três estudantes, outros cinco sinalizaram conhecer algumas PANC.

• Os voluntários também foram questionados sobre os benefícios das PANC, apenas um estudante soube sinalizar algum benefício.

## Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- Promoção de hábitos alimentares;
- Educação ambiental e alimentar;
- Fortalecimento da agricultura familiar;
- Desenvolvimento de novas receitas;
- Incentivo de cultivo de PANC

### Criatividade e inovação



- A pesquisa possibilita levantar aspectos de criatividade e inovação, pois:
- 1) faz uso de ferramentas digitais no processo de construção da pesquisa;
- 2) torna os estudantes protagonistas de discussões relevantes para a sociedade contemporânea;
- 3) desenvolvimento de projetos integrados e interdisciplinar.

## Contideraçõet finait



- É possível evidenciar que as concepções destas crianças sobre o tema são limitadas, onde as crianças não souberam conceituar PANC, apresentaram dificuldades em apontar exemplos e benefícios das PANC.
- Os resultados demonstram que as discussões sobre alimentação sustentável e a biodiversidade alimentar não estão suficientemente presentes no cotidiano dos voluntários.
- Esta pesquisa contribui para destacar a relevância de trabalhar com a PANC na educação escolar.
- A pesquisa sugere que as instituições de ensino, promovam iniciativas educativas a respeito do conhecimento das PANC.

#### **AGRADEÇO:**

- 1. Ao orientador Ícaro Andrade;
- 2. Aos voluntários da pesquisa;
- 3. Aos clubistas do Clube de Ciências Logo;
- 4. A organização da FEMIC.



De 09 a 29 de novembro de 2024

#### Realização



#### Apoiadores









