

Escola Municipal Maria Oliveira dos Santos

Educação: Arma para sustentabilidade

Itapissuma, PE

2024



Evellyn Geovana da Silva Costa

Maria Luiza dos Santos Silva

Rodrigo Kelvny da Silva

Priscila Karoline de Freitas Santos

Edleuza Moraes dos Santos

Educação: Arma para sustentabilidade

Relatório apresentado à 8ª FEMIC - Feira Mineira de Iniciação Científica.

Orientação do Prof Edleuza Moraes dos Santos e coorientação de Priscila Karoline de Freitas Santos.

Itapissuma, PE

2024



RESUMO

A questão ambiental está em alta por uma razão simples: necessidade de sobrevivência. Quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de despertar a consciência pela preservação. No Brasil, cerca de 240 mil toneladas de lixo são produzidas diariamente, sendo que apenas 2% desse lixo é reciclado. Agora se somarmos toda a produção mundial de lixo diário, veremos números assustadores. Acreditando na importância da educação no desenvolvimento da consciência ecológica dos nossos alunos de forma a transcender os muros de nossa instituição em uma relação do homem- meio ambiente e que tenham ações práticas que reduzam o seu impacto sobre o planeta Terra, abordaremos o significado dos 7 R's da sustentabilidade que os leve a perceber que desperdiçar água, energia elétrica, desmatar, descartar o lixo de forma incorreta, consumir por impulso entre outras ações são escolhas danosas ao meio ambiente levando –os, então, a considerar sustentável uma atividade capaz de satisfazer as necessidades das gerações presentes, sem o comprometimento da sobrevivência das gerações futuras, por meio da identificação e elaboração de ações de reciclagem, reutilização, redução, reflexão, reintegração, reparação e recusa, confeccionando sacolas retornáveis, separação do lixo seco do orgânico para ser recolhido pela associação dos catadores de Itapissuma, visitação a esta associação para compreensão do trabalho realizado por esses profissionais e para mapeamento dos dias e horários de coleta nos bairros para divulgação a população, elaboração de vídeo e guia de instruções de mudanças de atitudes com acontecimentos que levem a repensar situações de como economizar e ao mesmo tempo ajudar ao meio ambiente. Este trabalho levou os alunos e a comunidade a contemplar questões relacionadas ao meio em que estão inseridos de forma participativa sendo capaz de estabelecer relações, interagir, transformar, reelaborar e agir no meio em que vive e em outras realidades possibilitando a comunidade escolar a pensar propostas de intervenção na realidade que os cerca.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Educação; 7 R's.



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 JUSTIFICATIVA	6
3 OBJETIVO GERAL	7
4 METODOLOGIA	8
5 RESULTADOS OBTIDOS	9
6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	10
REFERÊNCIAS.....	11



1 INTRODUÇÃO

A questão ambiental está em alta por uma razão simples: necessidade de sobrevivência. No Brasil, cerca de 240 mil toneladas de lixo são produzidas diariamente, sendo que apenas 2% desse lixo é reciclado. Agora se somarmos toda a produção mundial de lixo diário, veremos números assustadores. Acreditando na importância da educação e sabendo que, quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de despertar a consciência ecológica, abordaremos o significado dos 7 R's da sustentabilidade, levando-os a pensarem em ações, atividades capazes de satisfazer as necessidades das gerações presentes, sem o comprometimento da sobrevivência das gerações futuras.



2 JUSTIFICATIVA

O Projeto Educação: arma para a sustentabilidade visa gerar conhecimento e discussão em torno da sustentabilidade e conservação dos recursos naturais. Sabe-se que a SUSTENTABILIDADE é a capacidade de utilizarmos os recursos do Planeta sem permitir que eles faltem às gerações do futuro. Acreditamos que discutir, informar e produzir conhecimento sobre sustentabilidade é essencial para informar e qualificar as ações que levarão à construção de um mundo melhor. Inicialmente direcionado para alunos da rede pública de ensino, este projeto visa despertar o interesse e a atenção dos jovens sobre a sustentabilidade, de maneira prática, educativa e divertida envolvendo a todos os participantes em torno deste tema.

Nas últimas décadas, vêm se intensificando as preocupações inerentes à temática ambiental e, concomitantemente, as iniciativas dos variados setores da sociedade para o desenvolvimento de atividades, projetos e congêneres no intuito de educar as comunidades, procurando sensibilizá-las para as questões ambientais, e mobilizá-las para a modificação de atitudes nocivas e a apropriação de posturas benéficas ao equilíbrio ambiental.

Fica clara a necessidade de uma posição ativa de toda a sociedade quanto à educação ambiental, sendo assim, propomos desenvolver este trabalho no âmbito escolar, a fim de auxiliar a formação dos jovens no aspecto socioambiental.



3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Sabendo então, da importância da sociedade para o equilíbrio do meio ambiente o projeto foi desenvolvido para conscientizar e estimulá-los a mudança, prática de atitudes e a formação de novos hábitos que perpassem pela valorização, cuidado, preservação, a utilização dos recursos naturais favorecendo a contemplação de questões relacionadas ao meio em que está inserido, a reflexão sobre a responsabilidade ética de nossa espécie a atuar de forma participativa, sendo capaz de estabelecer relações, interagir, transformar, reelaborar e agir no meio em que vive e em outras realidades, trabalhando situações que possibilitem a comunidade escolar pensar propostas de intervenção na realidade que os cerca

3.2 Objetivos específicos

- Identificar, conscientizar e pensar em ações de reciclagem, reutilização, redução, reflexão, reintegração, reparação e recusa;
- Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;
- Promover o cuidado com o ambiente e quando necessário, ações de reparo;
- Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais
- Proporcionar um ambiente de pesquisas e vivência de valores, desenvolvendo as capacidades de observar, explicar, reconhecer, comparar, representar, valorizar e respeitar o meio em que vive;
- Reconhecer o mangue como um ecossistema presente em nossa cidade, compreendendo a importância de sua preservação, entendendo que ele é fundamental para a sustentabilidade das comunidades que ali vivem;
- Identificar problemas existentes nas áreas dos manguezais.



4 METODOLOGIA

O trabalho desenvolvido consistiu nas seguintes atividades:

1. Na sala de aula foi feita uma sensibilização para avaliarem a quantidade de lixo inicial e final. Depois, passamos o vídeo O Detetive Ecológico, levantamos problemática de atitudes de descaso com o meio ambiente e pensarmos em ações que poderíamos fazer para mudar o meio que nos cerca e definimos, assim, o tema a ser trabalhado (figura 1).
2. Visita a Associação dos Catadores de Itapissuma e ao aterro sanitário, com o objetivo de despertar a reflexão sobre os padrões de consumo atuais e a importância de uma maior divulgação, participação e adesão a coleta seletiva (figura 2).
3. Um momento de cuidado e intervenção do ambiente realizando limpeza da área escolhida no estuário do Canal de Santa Cruz (figura 3).
4. Distribuição de ECOBAG para que realizassem uma compra (figura 4 e 5).



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



5 RESULTADOS OBTIDOS

Por meio deste projeto os alunos se sentiram instigados a investigar, a refletir, adquirirem conhecimento cultural, político além de motivados a desenvolverem as suas habilidades de expressão, comunicação, resolução de problema, uma vez que ao constatarem a que pequenos gestos, escolhas interferem no meio ambiente, logo, tiveram ideias de como divulgar e propagar sua descoberta na comunidade e propuseram, então, confeccionarem, com ajuda da família, suas próprias sacolas retornáveis fazendo uso de materiais reutilizáveis (figura A), saindo da comunidade de origem, para apresentação do teatro (figura B) levando a reflexão dos alunos da escola Marcos Freire para as ações danosa causada pelo “delinquente do meio ambiente” e de intervenções com o personagem “guardião dos 7 R’s” (figura C), elaboração e distribuição do panfleto na Escola Marcos Freire e Maria Oliveira com divulgação do dia da coleta seletiva no bairro e do guia com dicas de atitudes sustentáveis (figura D).



Figura A



Figura B



Figura C



Figura D



6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto proporcionou as crianças a vivência e a pesquisa necessárias para valorizar e preservar o meio em que vive, aprimorando e ampliando suas capacidades de observação e comunicação, fazendo uso de múltiplas linguagens. Assim sendo, pretendemos dar continuidade a esse trabalho, buscando ações que visem a sustentabilidade e preservação do meio que o cerca.



REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, R; JUNIOR, C.C; CORTES, E. 2008. Os maravilhosos Manguezais do Brasil. Instituto Bioma Brasil. Cariacica: Papagaio.
- Lopes, Uaçaí de Magalhães. Educação como fundamento da sustentabilidade / Uaçaí de Magalhães Lopes, Robinson Moreira Tenório. - Salvador : EDUFBA, 2011. 170 p