



6ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 12 a 26 de novembro de 2022

FEMIC

JOVEM

FELIPE BARBOSA GONÇALVES
JOÃO VITOR FONTINELLES SILVA
SIMOM EDUARDO ARAUJO DE SAMPAIO

ORIENTADORA: LUNHANA SANTO DA SILVA
COORIENTADORA: KELLYJANE CHAVES SOUZA

E.M.E.F. CASA FAMILIAR RURAL

**PLACAS-PA
2022**



luanasanto9090@gmail.com

A ALTA TEMPERATURA DA CIDADE PLACAS-PA



Apresentação



Placas é uma cidade nova, surgida pôr volta da primeira metade da década de 70 e só na primeira metade da década de 90 se tornou município. Situa-se no oeste do Pará, ao norte tem como limite o paralelo 2°S e ao sul o paralelo 5°S, ao leste o meridiano 53°O e a oeste 55°O. O clima do município é o equatorial úmido com uma temperatura em média de 25°/26°. Pôr ser um município próximo a linha do equador, só se tem duas estações definidas: verão com sol escaldante em geral sem chuvas com muito vento seco e inverno com muita chuva e umidade. O clima é o equatorial úmido pôr ser localizada em uma região com muitos rios, o que através da evaporação deixa-o úmido.

Em virtude da alta temperatura da cidade, o projeto torna-se relevante em razão da grande importância que esse tema traz principalmente em relação da razão que a cidade possui uma temperatura alta durante o ano. O projeto foi desenvolvido para compreender quais as causas que o município possui uma temperatura elevada, levando em consideração que ele se localiza no interior da Amazônia. Por esse motivo ouve a necessidade de investigar a razão dessa temperatura elevada durante o ano.

Objetivos



O objetivo desse é identificar porque a cidade de Placas-PA, possui uma temperatura alta durante o ano. O presente trabalho busca proporcionar um conhecimento para o educando referente a alta temperatura da cidade que é observada durante o ano. Observar se o clima equatorial possui relação com esse fator e se o fato da linha do equador possui relação direta com a temperatura da cidade.

Objetivo geral

→ Identificar porque a temperatura na cidade de Placas é elevada o ano inteiro.

Objetivos específicos

→ O objetivo geral desta pesquisa é identificar o motivo da cidade ter uma temperatura elevada durante o ano.

→ Demonstrar que a linha do equador contribui diretamente com esse fenômeno.

→ Analisar se o clima equatorial da Amazônia possui relação com a temperatura da cidade.

Metodologia



O presente projeto será desenvolvido no decorrer do ano de 2022, com pesquisas na internet e com embasamento científico. Em um primeiro momento será feito um levantamento de como se caracteriza a temperatura na região estudada, em seguida uma pesquisa referente as possíveis causas para a alta temperatura da cidade, por fim uma revisão dos resultados encontrados. Em um último momento será apresentado os resultados do projeto para a comunidade escolar.

- Pesquisa inicial do projeto primeira semana de maio.
- Revisão referente aos primeiros resultados ocorrerá na segunda semanas de junho.
- Recolher o ponto exato por onde passa a linha do equador na cidade, ocorrerá na primeira semana de agosto.
- apresentação dos resultados parciais e visita na praça fuso horário, ocorrerá na terceira semana de agosto.
- Revisão final ocorrerá na segunda semana de setembro.
- Apresentação para as turmas do 6º,7º,8º e 9º ocorrerá na segunda semana de outubro.

Mês	Abril	Maio	Junho	Agosto	Setembro	Outubro
Atividade						
Início do projeto		x				
Revisão das pesquisas pelos alunos referente ao clima da cidade.			x			
Desenvolvimento das atividades com dados comprovados.				x		
Apresentação dos resultados preliminares				x		
Revisão final para a apresentação					x	
Apresentação do projeto						x

Metodologia



Assim, fazendo uso de uma variedade de procedimentos metodológicos, a pesquisa tem como estímulo encontrar a verdade que não tenha sido estudada a fundo pelos discentes até o momento para obter conclusões confiáveis.

A descrição dos recursos a serem utilizados:

Computadores e celulares para pesquisa, impressora para imprimir os resultados pesquisados, micro-ônibus para levar os discentes até a praça fuso horário na cidade de Placas, pasta catálogo para guardar todas as informações ao longo do projeto e caderno para o diário de bordo.

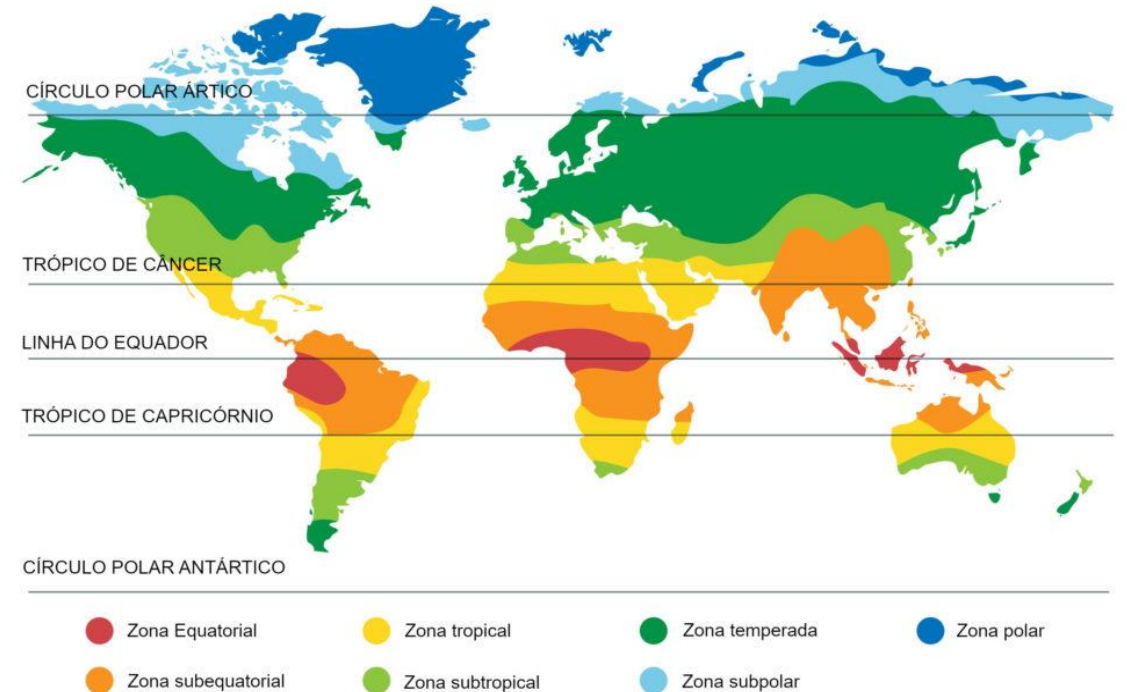
Resultados alcançados



A temperatura na cidade é elevada o ano inteiro, pois assim como outras cidades da Amazônia, situa-se na região Equatorial que possui um clima quente e úmido, mas a população Placaense tem percebido que a sensação térmica tem aumentado nos últimos anos.

A pesquisa bibliográfica mostra que a ausência, ou no caso da Amazônia, a retirada da floresta, pode ter relação com o aumento da temperatura na cidade. Existe um sistema de coordenadas para dar a localização precisa de um ponto no que são chamadas de coordenadas geográficas. Elas referem-se ao conjunto de linhas imaginárias traçadas sobre a superfície terrestre. Equador é uma linha imaginária que divide a Terra em duas metades: o Hemisfério Sul e o Hemisfério Norte.

Os primeiros resultados mostraram que as temperaturas sempre elevadas são explicadas pela situação geográfica de proximidade do equador e pela baixa altitude local.



Os Trópicos de Capricórnio e Câncer e a Linha do Equador dividem as principais zonas climáticas da Terra. Ilustração: bogadeva1983 / Shutterstock.com

Resultados alcançados



A linha do equador tem a incidência do Sol passando diretamente sobre ela ao menos duas vezes ao ano. Esse evento ocorre durante os equinócios de outono e de primavera. No que se refere ao clima, mesmo em estações consideradas mais frias, as áreas cortadas pela linha do equador apresentam climas úmidos e quentes, com baixa alteração sazonal. Durante o ano todo, praticamente o clima predominante é úmido e chuvoso, o que incorre na formação das florestas tropicais. Porém, a umidade acaba sendo um alento para o calor destas regiões.

Os locais onde prevalecem esse tipo de clima estão localizados na faixa de 10° de latitude da linha do Equador. É um clima tropical de altas e constantes temperaturas, abundantes chuvas, ventos leves e alta umidade durante todo o ano, com uma pequena amplitude térmica anual. Esse tipo de clima acontece na zona mais quente do planeta, quase sempre na linha do Equador. Após observar que a linha do equador passa pelo centro da cidade, os alunos chegaram a uma primeira conclusão, de que a cidade possui uma temperatura alta pelo fato da linha do equador passar pelo centro da cidade. Como mostra a imagem:



Ponto exato por onde passa a linha do equador na cidade de Placas-PA: Relógio na praça fuso horário

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



A todos cabe a importantíssima tarefa de tirar essa memória do abandono, criar meios que possibilitem a todos os usuários conhecer e usufruir desses acervos. Neste projeto, os autores consideram que as metodologias ativas de aprendizado emergem como uma estratégia consistente de mudança por potencializarem a curiosidade, as contribuições dos alunos, o trabalho em grupo, a percepção de competência e de pertencimento. As reflexões indicam que é necessário mudar a atitude de quem ensina, porque nela estão condensados os valores que sustentam as práticas pedagógicas. Esse espaço apresenta-se como uma comunicação de uma experiência concreta onde a teoria e a prática se articulam para subsidiar a urgente promoção da autonomia.

Os resultados obtidos nas pesquisas devem ser desenvolvidos na sociedade em geral na cidade, pelo fato de muitos dos cidadãos não tomar conhecimento desse fator. Isso desenvolvem não somente o conhecimento acadêmico referente a temperatura, mais também o conhecimento da cultura de um povo.

Quando o aluno trabalha de modo autônomo, interessado e busca o saber, mesmo em uma leitura de livro, esta pode ser ativa ou não. Na realidade, quando se consegue alcançar a motivação para realização dos trabalhos de modo autônomo pode se alcançar a aprendizagem ativa. Para todos o trabalho com metodologias ativas torna-se interessante, uma vez que o docente pode realizar pesquisas e reflexões para verificar quais estratégias estão funcionando melhor e isso pode gerar trabalhos tão importantes para o próprio desenvolvimento e aprendizagem de todas a sociedade em todos os ambientes de trabalho.

Criatividade e inovação



A pesquisa referente a temperatura da cidade de Placas-PA, foi desenvolvida pela primeira vez na cidade pela discente, com o intuito de informar a sociedade sobre os fatores que acontecem e muitas vezes passa despercebida pela população. Fatores esses que influencia diretamente para o bem-estar de todos.

A motivação é uma força interna que surge nos estudantes como resultado de incentivos externos. Como as pessoas são indivíduos com formação diferente, provenientes de famílias diferentes e muitas vezes com valores diferentes não é fácil encontrar a motivação para todos. Assim, enquanto um jovem pode ser incentivado por meio do futebol, outro pode ser por meio da religião, outro da música, outro por meio da pesquisa, etc. Tudo para se trabalhar da melhor forma possível para utilizar as melhores práticas que levem a maioria ao sucesso.

Considerações finais



Diante das pesquisas realizadas sobre a alta temperatura podem-se concluir que a cidade quente pelo fato que passa pela linha do Equador no centro da cidade, além do Clima Equatorial denominado também como clima de floresta tropical é especialmente quente e úmido.

E para finalizar, nada melhor do que retomar as palavras de Adorno (1995 [original de 1966], p. 118):

“Um mundo como o de hoje, no qual a técnica ocupa uma posição-chave, produz pessoas tecnológicas, afinadas com a técnica. Isso tem sua dose de racionalidade: dificilmente se deixam enganar em seu estreito campo, o que pode ter consequências em uma esfera mais ampla. Por outro lado, na relação atual com a técnica, há algo excessivo, irracional, patógeno. Esse algo está relacionado com o véu tecnológico. As pessoas tendem a tomar a técnica pela coisa mesma, a considerá-la um fim em si, uma força com vida própria, esquecendo, porém, que ela é o prolongamento do braço humano”.

SEMED
Secretaria Municipal de Educação

Cidade
do meu
coração!



PREFEITURA
Placas
É Governo. É Trabalho



6ª Feira Mineira de Iniciação Científica
De 12 a 26 de novembro de 2022

Realização

Apoiadores



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica



UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

