



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**FEMIC JOVEM**

ANA BEATRIZ ARGUELHO MACIEL

FELIPE VITÓRIO LUCERO

IGOR LEAL BRITO

COLÉGIO NOVAESCOLA

CAMPO GRANDE, MS, BRASIL

# O Papel da Musicoterapia na Democratização do Tratamento do TDAH para Crianças de Baixa Renda



O PAPEL DA MUSICOTERAPIA  
NA DEMOCRATIZAÇÃO DO  
TRATAMENTO DO TDAH  
PARA CRIANÇAS DE BAIXA  
RENDA

Ana Beatriz Arguelho Maciel  
Novaescola, Campo Grande - MS



Anab04.escola@gmail.com

# Apresentação



- O projeto foi desenvolvido com o intuito de apresentar a musicoterapia como um método terapêutico eficaz para o tratamento do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), de forma a abrandar seus sintomas, como dificuldade na concentração e ansiedade, os quais afetam de maneira significativa crianças diagnosticadas com o transtorno.
- O público-alvo do trabalho são crianças portadoras do TDAH advindas de famílias de baixa renda, as quais não conseguiriam arcar com os custos dos medicamentos comumente receitados para o tratamento do transtorno.
- A musicoterapia baseia-se na utilização da música e seus efeitos no cérebro humano, e surge como uma abordagem terapêutica com potencial de fácil acesso e baixo custo, a qual pode ser fornecida pelo SUS (Sistema Único de Saúde), de forma a democratizar o acesso ao tratamento do TDAH.

# Objetivos



- O principal objetivo do projeto é divulgar a aplicação da musicoterapia como um complemento eficaz no tratamento de crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), visando melhorar significativamente a qualidade de vida de pacientes advindos de famílias de baixa renda, democratizando assim, o tratamento para transtorno. Por meio dos objetivos específicos busca-se atingir o objetivo geral.
- Compreender e estudar em profundidade o TDAH, incluindo suas causas, sintomas e impactos na vida cotidiana e no aprendizado das crianças, avaliando as implicações emocionais e sociais enfrentadas pelos pacientes que possuem o transtorno.
- Explorar a história e o desenvolvimento da musicoterapia como uma abordagem terapêutica ao longo dos anos e como essa terapia tem sido implementada e promovida em contextos de saúde mental, visando entender como tal método pode ser implantado como uma terapia auxiliar de baixo custo e fácil acesso.
- Pesquisar estudos e evidências que demonstram os efeitos positivos da musicoterapia como uma abordagem complementar no tratamento do TDAH para crianças diagnosticadas com o transtorno, analisando, por meio da leitura de artigos científicos, as reações químicas no cérebro, como a liberação de dopamina, e como essas respostas podem influenciar o bem-estar mental e emocional.
- Realizar palestras e oficinas de musicoterapia em instituições de ensino, principalmente em escolas públicas, a fim de proporcionar suporte aos alunos com TDAH e fornecer informações úteis para seus responsáveis, cuidadores e profissionais de saúde acerca dos benefícios potenciais da musicoterapia, amparando assim, uma vasta gama de crianças portadoras do transtorno.

# Metodologia



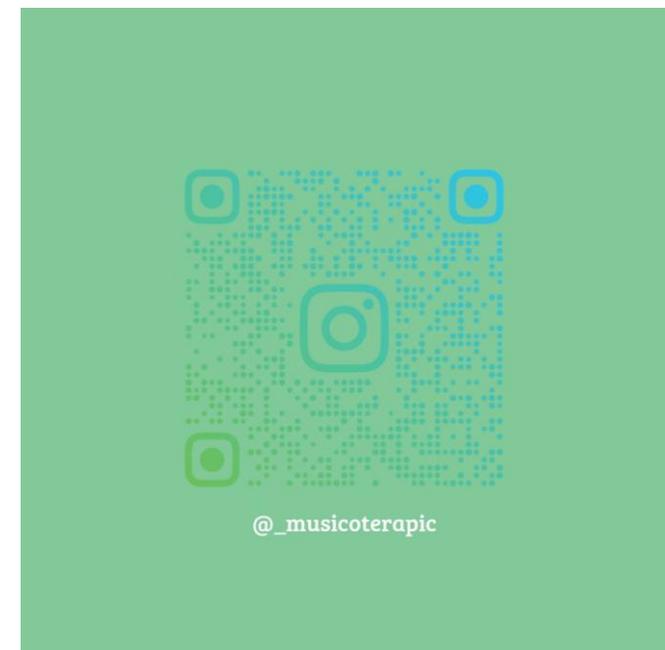
- Em uma primeira fase, o processo de elaboração do projeto foi feito com base na análise bibliográfica de diversos artigos científicos acerca dos principais temas abordados nessa pesquisa: A musicoterapia, o TDAH, e posteriormente a forma como tal método poderia ser abordado no tratamento do transtorno.



# Metodologia



- Após revisões literárias, foi possível criar um perfil na plataforma Instagram, de modo a aumentar a divulgação e visibilidade das pesquisas realizadas, visando atingir o objetivo de realizar palestras em escolas interessadas em oferecer oficinas de tratamento aos alunos.



# Resultados alcançados



- Com a pesquisa, foi observado que a musicoterapia apresenta-se como uma abordagem de potencial satisfatório quando relacionada ao tratamento do TDAH, o que condiz com o objetivo principal que é auxiliar e melhorar a qualidade de vida de crianças portadoras do transtorno, as quais advém de famílias que não conseguem custear os medicamentos comumente receitados. Dessa forma, por meio da divulgação da musicoterapia é possível alcançar diversos pacientes os quais podem ter seus sintomas minimizados com a aplicação do tratamento.

# Resultados alcançados



- Continuação da página anterior, caso seja necessário.

# Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- A aplicabilidade do trabalho advém da necessidade de uma forma mais democrática de tratamento para minimizar os sintomas do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade para crianças advindas de famílias de baixa renda, tendo em vista o alto custo dos medicamentos utilizados para o tratamento.
- A ideia do projeto veio após uma visita realizada em uma Emei (Escola de Educação Infantil) da cidade de Campo Grande, MS, na qual, após ouvir relatos de professoras e coordenadoras acerca das dificuldades enfrentadas pelos alunos portadores de TDAH que estudavam na instituição, foi constatado que devido à baixa condição financeira dos responsáveis, outra forma de tratamento auxiliar poderia ser de grande ajuda para aqueles alunos.

# Criatividade e inovação



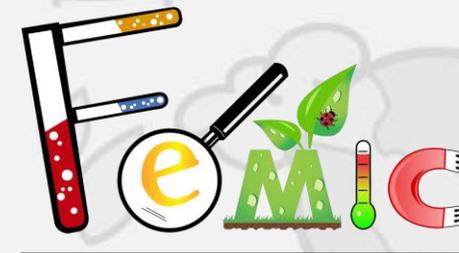
- O TDAH é um transtorno muito presente na sociedade atual, principalmente em crianças, dessa forma, uma inovação necessária seria a divulgação e aplicação de métodos terapêuticos pouco conhecidos, mas também eficazes para o tratamento. Nesse cenário, a musicoterapia apresenta-se como uma abordagem de grande potencial.
- A estratégia de divulgar a pesquisa e o método pelo Instagram condiz muito com o presente, tendo em vista o advento da “Era Digital”, em que as redes sociais são frequentemente utilizadas como forma de obtenção de conhecimentos. Dessa maneira, busca-se publicar informações confiáveis e necessárias acerca do tema.

# Considerações finais



- Em síntese, este projeto enfoca a musicoterapia como uma abordagem terapêutica promissora e eficaz para auxiliar na democratização do tratamento de crianças portadoras do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), alinhando-se com os objetivos propostos. A partir da revisão histórica da musicoterapia e da compreensão aprofundada do TDAH, delineamos os benefícios tangíveis que a aplicação dessa prática pode proporcionar, com base na aplicação da metodologia musicoterapêutica Nordoff-Robbins. Os resultados esperados abrangem o desenvolvimento do foco e da atenção, a regulação emocional, a redução do estresse, a estimulação cognitiva e o fomento da autoestima e autoexpressão.

**Agradeço imensamente a todos que cooperaram com o projeto, de forma a auxiliar tanto nas pesquisas, como meus orientadores e minha mãe fizeram, quanto a todos que divulgaram o trabalho.**



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

**De 09 a 29 de novembro de 2024**

#### Realização



Associação Mineira de  
Pesquisa e Iniciação Científica



#### Apoiadores

UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

**CNPq**  
Conselho Nacional de Desenvolvimento  
Científico e Tecnológico

