



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Ciências Sociais Aplicadas
FEMIC JÚNIOR

Isabelly Cabral Pereira

Julia Brito de Oliveira

Júlia Medeiros Lopes Silva Tomé

Igor Cortes Junqueira

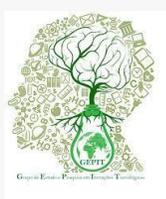
Matheus Felipe Silva Alves

Profa. Dra. Aline Carrijo de Oliveira
**Escola de Educação Básica
da Universidade Federal de Uberlândia**

Uberlândia, MG, Brasil



aline.oliveira@ufu.br



UFU 45
ANOS



Educação financeira no ensino básico: formação do indivíduo moderno



educaDin



Apresentação



- Este trabalho propaga o conhecimento a respeito da educação financeira (EdF) entre os alunos do ensino fundamental e médio. A proposta visa a organização de informações técnicas, embasadas nos estudos mais recentes sobre o tema, em uma linguagem infantoadolescente, tendo como matriz estudantes da educação básica. O movimento proposto é pautado na conscientização dos jogos monetários que envolvem renda, taxas, gastos e investimentos.
- Este projeto é dividido entre duas equipes de pesquisa e trabalho, sendo: educação financeira com foco no indivíduo civil (CPF) e educação financeira com foco no indivíduo CNPJ. Ambas as equipes trabalham de forma colaborativa no processo formativo dos conceitos; contudo, elaboram seus respectivos produtos informativos e educativos.

Objetivos



- Construir material pedagógico com linguagem acessível à comunidade da educação básica sobre a grande temática que envolve a educação financeira.
- Identificar qual a importância do estudo, em vida escolar, acerca da educação financeira?
- Coletar dados que apontem a compreensão da população, parte do seu nicho escolar.
- Identificar quais são os assuntos que carecem de maior abordagem.
- Identificar o melhor canal para a entrega do conteúdo produzido.

Metodologia



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



Resultados alcançados



- Os questionários aplicados tiveram um número não expressivo de resposta, tendo em vista o público solicitado, o que nos indica um baixo interesse na temática, além da não compreensão da importância da proposta. Ademais, dentre o grupo de respostas que indicam conhecimento na área, a maior parcela foi de estudantes das séries iniciais da educação básica, 4º, 5º e 6º anos. Essa evidência propõe, além de maior interesse sobre as atividades ofertadas no ambiente escolar, que as crianças já estão inseridas no processo formador e compreendem o valor das operações financeiras, para além do conceito de dinheiro.

Resultados alcançados



- Ainda, com as aplicações do jogo desenvolvido para o projeto, ficou evidente que os alunos do ensino básico apresentaram um raciocínio financeiro mais acurado que os do ensino médio, o que refletiu nos resultados. De maneira geral, o desempenho dos alunos do fundamental foi consideravelmente superior. Mesmo assim, todos os que participaram apresentaram uma alta capacidade de internalizar os conceitos trabalhados dentro da partida. No momento de debate após a aplicação, boa parte das dinâmicas mercadológicas exploradas foram apontadas e descritas com bastante precisão pelos estudantes, mesmo sem nunca terem sido introduzidos formalmente aos conceitos.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- O material técnico será postado no *blog* do projeto com o objetivo de que os alunos de educação básica sejam multiplicadores do projeto.
- Contribuir na formação moderna e contemporânea dos estudantes de educação básica.
- Facilitar a inserção do estudante da educação básica no novo ensino médio.
- Auxiliar crianças, adolescentes e jovens no movimento monetário favorecendo o desenvolvimento econômico pessoal, familiar e social do país.

Criatividade e inovação



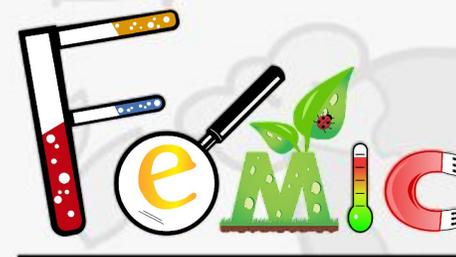
- Produção de material técnico acessível ao público infantoadolescente.
- Produção de enquetes com o público do nicho escolar dos participantes.
- Elaboração do jogo de tabuleiro.

Considerações finais



- Este trabalho encontra-se em fase de finalização das matérias e dos registros audiovisuais que alimentarão o blog. Os conceitos descritos e trabalhados nos materiais foram identificados a partir da demanda analisada nos formulários e no jogo aplicado no nicho escolar dos pesquisadores.
- Por fim, diante da já ampliação do espaço de discussão e da conscientização dos estudantes acerca das questões que envolvem a educação financeira durante o movimento que o Educadin promoveu na escola para a aplicação dos formulários e do jogo e para a confecção dos vídeos, espera-se ainda, após o prazo de divulgação e rodas de conversa a partir da audiência no blog, que os estudantes sejam multiplicadores do conhecimento no tema em suas casas em busca de uma autonomia e criticidade nos trâmites financeiros em que se envolverem.

Apoio:



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica



Apoiadores



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

