



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

HUMANAS FEMIC JÚNIOR

Allana Kunrath Martins

Júlia Bender Flores

Nicoli Dias

Deyse Danielli Zanon

Maria Viviane Bender

Escola Municipal Conceição

São Sebastião do Caí, Rio Grande do Sul, Brasil



deysedz@hotmail.com

Boas Maneiras e Seus Poderes Mágicos



Apresentação



A educação é essencial porque potencializa a convivência social através das boas maneiras, estas que simbolizam as normas de cortesia e melhoram a convivência interpessoal. As boas maneiras devem ser ensinadas na infância através da educação que as crianças recebem por parte dos pais e também da escola. Tudo inicia através do exemplo, pois as crianças refletem as atitudes dos adultos. No vocabulário infantil, chamamos de “palavras mágicas” para entenderem o poder que estas palavras e atitudes têm de transformar pequenas ações em grandes gestos.

O projeto surgiu diante da necessidade de incentivar os estudantes a demonstrarem respeito, afeto e reconhecimento a toda a comunidade escolar, visto que estes comportamentos positivos refletem não somente no âmbito estudantil, mas também na vida pessoal. Incorporar o aprendizado e a ação sobre as boas maneiras no ambiente educacional e pessoal permite criar um espaço propício para o desenvolvimento integral das crianças, ajudando-as a compreender a importância de atitudes de cortesia e gentileza no nosso dia-a-dia e construir bases para as novas descobertas e aprendizados significativos.

Objetivos

OBJETIVO GERAL:

Explorar o significado dos gestos de cortesia e de boas maneiras, visando potencializar a convivência interpessoal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Investigar como o uso de atividades lúdicas podem facilitar a compreensão e internalização das boas maneiras pelas crianças.
- Propor ambientes e situações que estimulem a prática das boas maneiras, como brincadeiras, jogos e histórias.
- Incentivar habilidades como compartilhar, respeitar o espaço do outro, cumprimentar, agradecer e pedir desculpas.
- Utilizar a roda de conversa como espaço para discutir e refletir sobre comportamentos adequados e inadequados.
- Capacitar as crianças para que sejam capazes de aplicar as boas maneiras em diferentes contextos.



Metodologia



Essa pesquisa se fundamenta através da exploração e investigação para responder nossos principais questionamentos levantados através de pesquisas, vídeos, conversas, observação e participação das famílias.

Após a escolha da temática pela turma, realizou-se um levantamento em sala de aula sobre os conhecimentos prévios sobre ela, registrando-se todas as hipóteses possíveis, assim como definindo o problema e os objetivos da pesquisa. Posteriormente foi enviada uma pesquisa para as famílias das crianças para obter dados e enriquecer o trabalho. Em continuidade, realizou-se observações, análises e trabalhos práticos sobre o tema, a fim de explorar os diferentes contextos. Por fim, os dados coletados foram analisados e as conclusões foram registradas ao longo das vivências.

Metodologia



Entre os materiais confeccionados para o auxílio e registro do projeto, temos:

Caderno de campo: Nele foram registradas todas as práticas e datas importantes no decorrer do estudo. Os registros foram feitos pelos alunos da turma, de maneira aleatória, para que todos pudessem contribuir também nesta atividade.

Pasta de documentos: De maneira ordeira e identificada, está sendo apresentado nesta pasta todos os materiais relevantes para que o projeto fosse possível. Estes materiais estão descritos no caderno de campo e identificados com suas referências na pasta de documentos. Pesquisa realizada entre a comunidade escolar (pais dos alunos e funcionários da escola), a qual consistia em 4 perguntas:

1. Você sabe o que são palavras mágicas?
2. Você tem o hábito de falar palavras mágicas no seu dia a dia?
3. Você tem o hábito de praticar gestos de gentileza no seu dia a dia?
4. Você considera importante usar no seu vocabulário as palavras de boas maneiras

Resultados alcançados



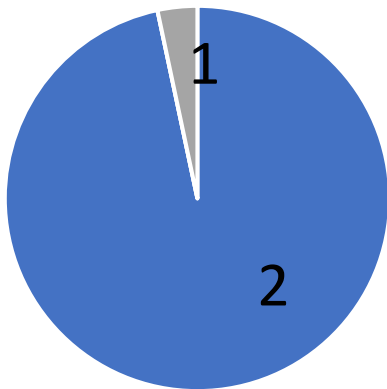
Com todas as atividades desenvolvidas ao longo deste projeto buscamos despertar maior interesse e compreensão sobre o ato de elogiar e ser elogiado, reconhecer no outro seus valores e expressar isso, bem como desenvolver nos alunos o saber investigativo, a criticidade, a importância da tabulação e registro dos dados de uma pesquisa, as várias etapas existentes no processo e a apresentação dos resultados da pesquisa de forma oral.

Nossa pesquisa mostrou que das 30 pessoas entrevistadas, apenas 1 declarou não ter certeza sobre o que são as “palavras mágicas”, o que nos leva a entender que é bem difundido aqui em nossa região este termo. Outra pergunta feita aos pais em entrevista foi quanto ao uso diário das palavras mágicas, e dos 30 entrevistados, 2 declararam que usam apenas às vezes, enquanto que as 28 pessoas restantes declararam que sim, usam estas palavras de gentileza em seu cotidiano. Outra questão perguntada foi quanto a prática de gestos de gentileza no dia a dia, e das 30 pessoas, 4 afirmaram que o fazem às vezes, e as outras 26 pessoas declararam que sim, tem essa prática costumeira. Também, das 30 pessoas entrevistadas, apenas 1 delas sinalizou que considera “pouco importante” o uso de gestos de gentileza no dia a dia, o que nos leva a concluir que sim, a sociedade, no geral, ainda considera e valoriza muito os gestos e palavras gentis, e os utiliza diariamente.

Resultados alcançados

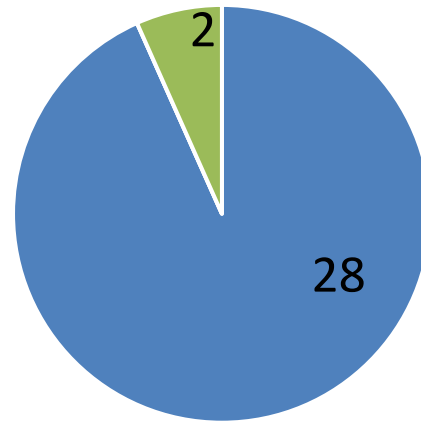


Você sabe o que são palavras mágicas?



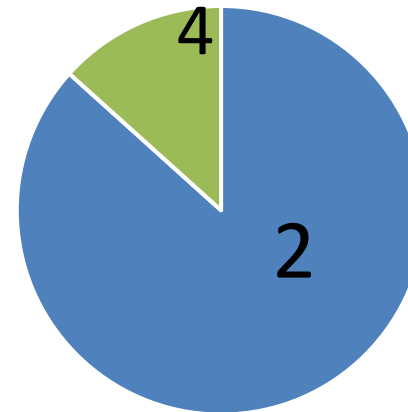
■ Sim
■ Não

Você tem o hábito de falar as palavras no seu dia a dia?



■ Sim ■ Não ■ Às vezes

Você tem o hábito de praticar gestos de gentileza no seu dia a dia?



■ Sim ■ Não ■ Às vezes ■

Você considera importante usar no seu vocabulário as palavras de boas maneiras?



■ Sim ■ Não ■ Pouco importante

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



O interesse dos alunos pelo tema surgiu nas práticas do dia a dia, ao serem constantemente incentivados pelas professoras a utilizarem palavras e atitudes gentis com todos da escola.

O trabalho sobre comportamento já estava em andamento, mas com o cenário de tragédia que se estendeu por parte do Estado do Rio Grande do Sul e, em especial, na cidade de São Sebastião do Caí, os estudantes puderam refletir acerca das coisas boas que ainda viam e vivenciavam, mesmo diante do cenário de destruição que as enchentes deixaram; puderam observar que, mesmo diante da tragédia houve solidariedade, união, companheirismo, humanidade, perseverança, entre outros sentimentos positivos.

Criatividade e inovação



Os estudantes participaram ativamente de diversas atividades ao longo do período, e puderam perceber as aplicabilidades infinitas das práticas de boas maneiras.



Fonte: Arquivo pessoal.

Considerações finais



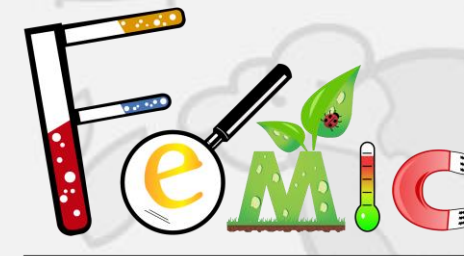
Este projeto teve grande relevância e contribuiu efetivamente para uma mudança de comportamento social nas turmas de 2º anos da Escola Municipal Conceição, visto que os estudantes passaram a compreender o significado das palavras e das atitudes de boas maneiras, e desta forma puseram em prática em seu dia a dia estes significativos aprendizados.

Apoio:

Vice-diretora e supervisora escolar Letícia Fagundes Flores.

Diretora Rita Cristiane Bender.

Secretário escolar Augusto Akwa.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

