



Ciências da Saúde
FEMIC JOVEM

Aline Vitória Guimarães Soares

Fernanda Rodrigues Antunes

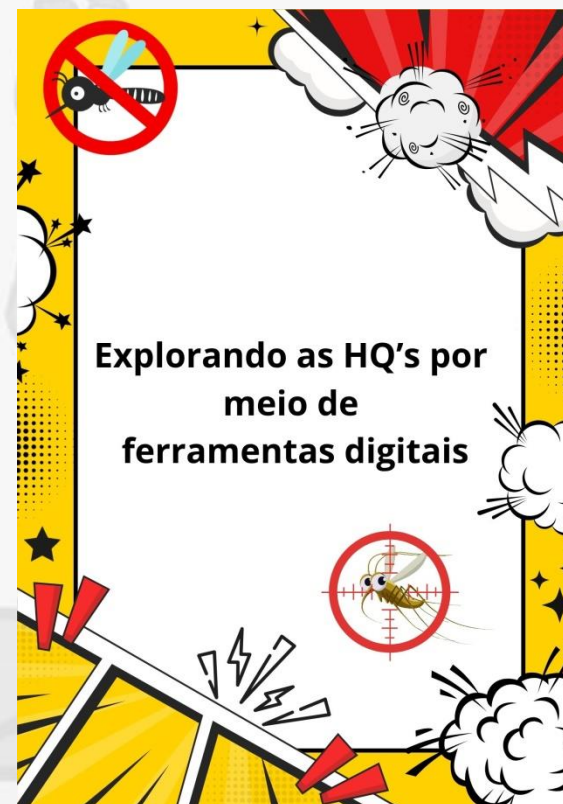
ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO MORADA DA
SERRA

Contagem, MG e Brasil



projetandoaciencia@gmail.com

EXPLORANDO AS HQ'S POR MEIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS



Fonte: Autoras

Apresentação



O projeto propõe o uso das histórias em quadrinhos como ferramenta de ensino e divulgação científica, integrando arte, tecnologia e conhecimento. Além disso, a produção e divulgação das HQs em plataformas digitais ampliam o alcance do conhecimento e fortalecem o papel da escola e da comunicação na promoção da saúde e na formação de cidadãos críticos e conscientes.

Objetivos



- PRODUZIR HISTÓRIAS EM QUADRINHOS EDUCATIVAS PARA FACILITAR O ENTENDIMENTO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS E PROMOVER A DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE A DENGUE ENTRE CRIANÇAS E JOVENS.
- **Incentivar** a criatividade e a expressão artística dos alunos na produção de histórias em quadrinhos, destacando o conteúdo científico.
- **Divulgar** as histórias produzidas em plataformas digitais para ampliar o alcance e a conscientização sobre a dengue.
- **Desenvolver** habilidades de comunicação e trabalho em grupo durante o processo de criação e revisão das HQs.

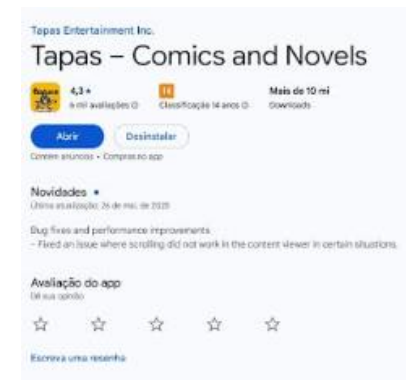
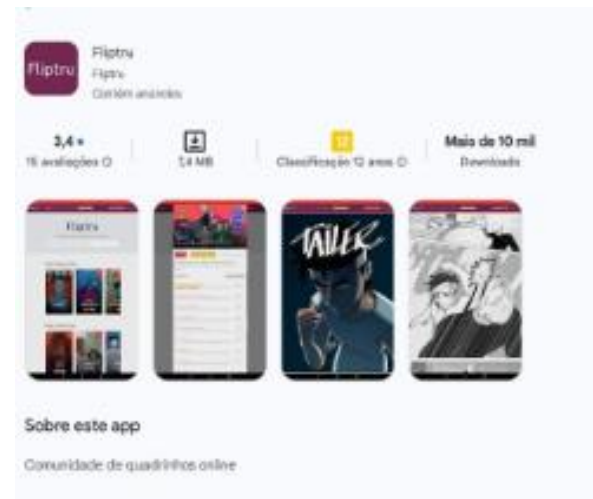
Metodologia



O trabalho foi desenvolvido ao longo de 2025 com uma aluna do 8º ano.

- **Abril:** pesquisa de aplicativos para divulgação digital (Webtoon, FlipTru e Tapas).
- **Maio:** revisão dos enredos e padronização dos balões e cores, utilizando **Canva** e **Ibis Paint**.
- **Junho:** estudo sobre os elementos das HQs e suas características narrativas.
- **Julho:** ajuste do tamanho das imagens para **900 x 500 pixels**.
- **Agosto:** reformulação do estilo artístico das revistas, priorizando expressividade e clareza.
- **Setembro:** criação de **banners** para divulgação.
- **Outubro:** publicação das HQs no aplicativo **Tapas**, com revistas sobre o tema **dengue**.

Metodologia



Fonte: Autoras

Resultados alcançados



Até o momento os resultados foram os seguintes:

- Criação e publicação de HQs educativas no aplicativo **Tapas**.
- Desenvolvimento de habilidades de escrita, ilustração e comunicação científica.
- Melhoria na **interpretação dos conteúdos científicos** por meio da linguagem visual.
- Ampliação da **divulgação científica escolar**, aproximando a ciência do cotidiano dos estudantes.

Resultados alcançados



<https://tapas.io/series/Aprendendo-sobre-a-dengue-de-forma-divertida-com-Sofia->



<https://tapas.io/series/A-dengue-no-brincadeira-conhecendo-mais-sobre-a-dengue>

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- O projeto possui grande aplicabilidade social, pois promove educação e conscientização sobre a dengue, uma doença que afeta diversas comunidades. As HQs criadas transformam informações científicas complexas em conteúdos acessíveis e lúdicos, permitindo que crianças, jovens e suas famílias compreendam formas de prevenção, sintomas e cuidados de maneira divertida e educativa.

Criatividade e inovação



- O projeto se destaca por unir **ciência e arte** como linguagem de divulgação científica, transformando conteúdos escolares sobre a dengue em **histórias em quadrinhos criadas pelos próprios alunos**. Essa abordagem é inovadora porque:
- **Valoriza o protagonismo estudantil**, permitindo que os alunos sejam autores e divulgadores do conhecimento científico.
- **Utiliza a linguagem das HQs**, um meio acessível, visual e popular, para comunicar informações de saúde de forma clara, atrativa e compreensível.
- **Integra saberes de diferentes áreas** — Ciências, Língua Portuguesa e Artes — em uma proposta interdisciplinar.
- **Estimula a criatividade, a pesquisa e o pensamento crítico**, aproximando a ciência do cotidiano e promovendo o letramento científico de maneira lúdica.

Considerações finais



- O projeto demonstrou que as histórias em quadrinhos são **ferramentas eficazes para o ensino e a divulgação da ciência**, unindo arte e conhecimento de forma dinâmica. As etapas de revisão, criação e publicação permitiram que a aluna atuasse como **protagonistas do processo científico**, transformando conceitos abstratos em narrativas criativas e compreensíveis.

Agradecemos a todos que
contribuíram com o trabalho
desenvolvido.



9ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 08 a 28 de novembro de 2025

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



Apoiadores e parceiros

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

