



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
FEMIC JOVEM

Diogo Almeida de Freitas

Evelyn Julia Guimarães de Almeida

Maria Gabriela Goulart Marques Vieira

Larissa Nahas Domingues de Oliveira

Maisa Gonçalves da Silva

**Escola de Educação Básica da Universidade
Federal de Uberlândia (ESEBA / UFU)**

Escola Estadual Frei Egídio Parisi

Uberlândia, Minas Gerais - Brasil



Inahas@ufu.br

Uma pesquisa sobre o enriquecimento ambiental no Brasil



Apresentação



- O estudo analisa as práticas de enriquecimento ambiental nos zoológicos brasileiros, instituições que mantêm animais silvestres em cativeiro. Os zoológicos atuam em quatro áreas principais: lazer, educação, pesquisa e conservação. Apesar de sua importância, o cativeiro pode causar estresse crônico nos animais, dificultando a manifestação de comportamentos naturais devido a fatores como espaço limitado e estímulos adversos. O enriquecimento ambiental se torna essencial no sentido de promover ambientes mais interativos e estimulantes. O projeto visa entender como essa prática tem sido implementada no Brasil e avaliar sua eficácia para melhorar o bem-estar animal.



Objetivos



Investigar como o enriquecimento ambiental tem sido utilizado nos zoológicos brasileiros como ferramenta para melhoria do bem estar dos animais. Buscamos responder às seguintes perguntas:

- O enriquecimento ambiental tem sido aplicado em uma ampla gama de zoológicos no Brasil?
- Quais as principais técnicas de enriquecimento ambiental os zoológicos brasileiros têm utilizado?
- Para quais grupos animais tais técnicas tem sido mais empregadas?
- Quais são os principais resultados que tem sido alcançados com tal prática?

Metodologia

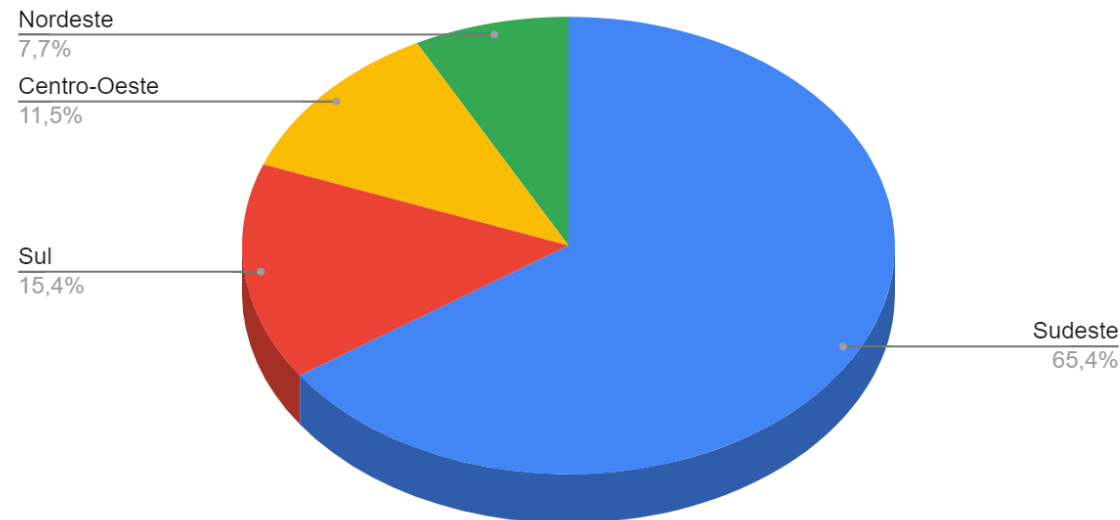


- Levantamento e análise de estudos relacionados ao tema do projeto a fim de compreendermos as principais técnicas de enriquecimento ambiental utilizadas nos zoológicos brasileiros, para quais grupos animais são destinadas e quais os principais resultados que tais práticas tem proporcionado.
- Busca por artigos na plataforma “Google Scholar” (Google acadêmico).
- Seleção dos estudos que se encaixavam nos objetivos do projeto, ou seja, que descreviam técnicas de enriquecimento ambiental utilizadas em zoológicos no território brasileiro sem período amostral específico, disponíveis online.
- Estudos selecionados foram lidos buscando extrair as seguintes informações: ano de publicação; zoológico no qual o estudo foi feito; cidade, estado e região; espécie e grupo animal; técnicas e itens de enriquecimento utilizados; principais resultados obtidos.
- Após a análise, foi construída uma tabela para sistematizar as informações obtidas.

Resultados alcançados



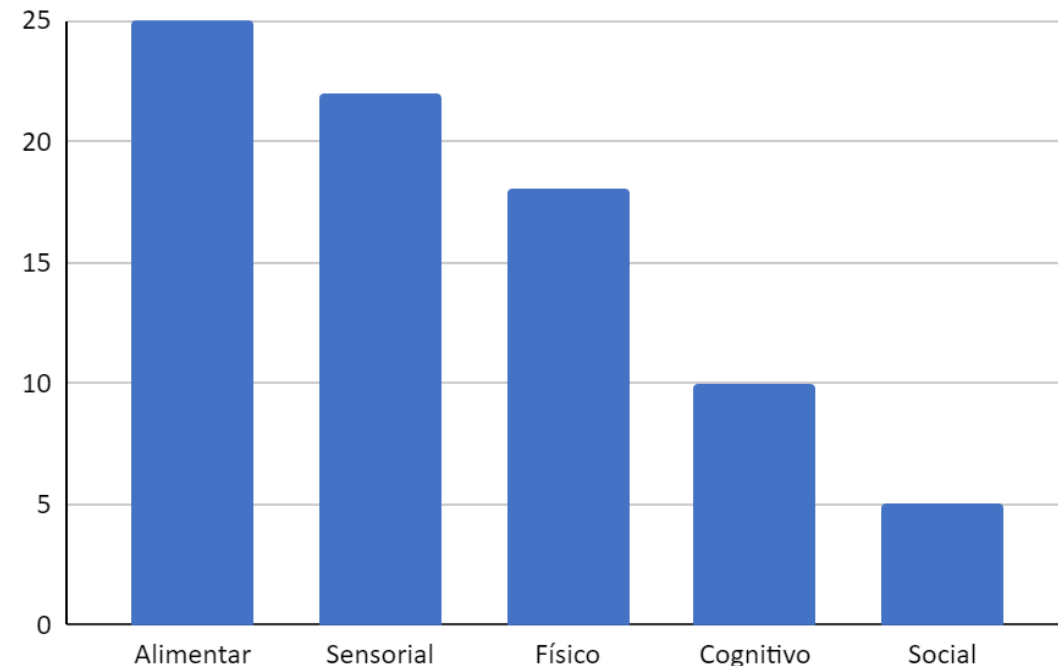
- Estudos realizados em 17 zoológicos brasileiros (9 estados);
- Região com maior número de estudos: sudeste;
- 21 espécies de mamíferos e uma espécie de ave nos estudos.



Resultados alcançados



- Tipos de enriquecimento mais utilizados nos estudos: **alimentar**, seguido do **sensorial**, **físico**, **cognitivo** e **social**.
- Principais resultados encontrados nos estudos após a aplicação do enriquecimento ambiental: **Aumento de atividade e redução de comportamentos estereotipados.**



Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- Os jardins zoológicos são instituições públicas ou privadas que são pilares importantes para o lazer, educação, pesquisa e conservação. Porém, é comum que animais confinados apresentem estresse crônico. Nesse contexto, o projeto visa estimular um olhar atento às condições nas quais os animais cativos vivem e contribuir na busca por melhorá-las cada vez mais.
- O projeto dispõe-se da organização dos dados coletados sobre o enriquecimento ambiental de diversas regiões do país, a fim de obter dados relacionados à melhoria da qualidade de vida dos animais em cativeiro.
- O projeto surgiu da observação de um zoológico local, onde o interesse e curiosidade pelos cuidados com os animais impulsionaram o trabalho. Dessa forma, despertou-se o desejo de conhecer o processo de melhoria do bem-estar dos animais cativos.

Criatividade e inovação



- O projeto se trata de uma pesquisa teórica e buscou fazer uma análise dos estudos conduzidos nos zoológicos localizados em diferentes regiões do Brasil a fim de obtermos uma visão mais geral de quais estratégias tem sido utilizadas para melhorar o bem-estar e condição de vida dos animais mantidos em cativeiro, uma vez que os zoológicos são instituições essenciais para a educação ambiental, lazer, pesquisa e conservação das espécies.

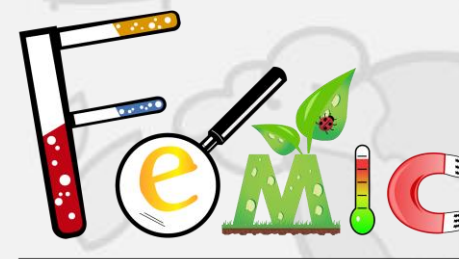
Considerações finais



- Podemos constatar que os objetivos do nosso trabalho foram atingidos. Como esperávamos, observamos a importância das técnicas de enriquecimento ambiental para melhorar a qualidade de vida dos animais mantidos em zoológicos no Brasil. É preciso que tais técnicas façam parte da rotina dos zoológicos e não sejam apenas atividades pontuais. Vale salientar a importância do enriquecimento ambiental ser aplicado em mais zoológicos no Brasil e não ficar restrito a poucos grupos animais, pois todos podem ser beneficiados com essa prática.

Agradecimentos:

Escola de Educação Básica ESEBA/UFU;
Escola Estadual Frei Egídio Parisi;
Grupo de estudos, pesquisas e inovações
tecnológicas (GEPIT);
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico (CNPQ);
Universidade Federal de Uberlândia (UFU).



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

