

**EMEB DR.
ANTÔNIO
BEMFICA FILHO**

**O QUANTO ISSO VALE PARA
VOCÊ?**

**Novo Hamburgo, RS
2023**



Caio dos Santos Rodrigues
Lorenzo Hannecker
Vinícius Rodrigues Hensing

Letícia Tariga
Aurora F. de Oliveira

O QUANTO ISSO VALE PARA VOCÊ?

Relatório apresentado à 7ª FEMIC - Feira
Mineira de Iniciação Científica.

Orientação do Prof. Aurora Fleck de Oliveira e
coorientação de Letícia Tariga.

Novo Hamburgo, RS

2023



RESUMO

O projeto “O quanto isso vale para você?” iniciou quando vimos que colegas da turma não cuidavam dos seus materiais e perdiam eles facilmente. Então definimos o problema: Por que algumas crianças não dão valor aos materiais escolares que ganham ou tem? E as hipóteses surgiram: não valorizam o trabalho dos pais, seria culpa das gerações e sobre os valores que trazem de casa. Os objetivos do projeto são: avisar as crianças e as famílias sobre o problema, orientar para que tenham outro olhar e ensinar o cuidado com seus pertences e aprender sobre o sistema monetário. Lemos livros, fizemos pesquisas na internet, conversamos e entrevistamos familiares, também realizamos uma palestra e uma assembleia. Durante o caminho do projeto, criamos a “moeda local”, o Bemfipila. Em Luxemburgo vimos que o governo dá para as famílias um valor para comprar os materiais e que eles são padronizados e simples. Na Irlanda é de senso comum utilizar cadernos brochura, porque eles não estragam as mochilas. Concluimos que é importante falar sobre o assunto com os alunos, pois muitos tem dificuldade de cuidar de seus materiais e por isso pensamos em criar um manual que orienta os pais a comprar materiais de qualidade, economizando e falando sobre cuidados com seus filhos e como disse Marcos Piangers, que os filhos não nascem sabendo o valor das coisas, os pais precisam ensinar estes valores. Criamos o mercadinho do BEMFIPILA, com venda de materiais escolares e vamos falar com todos que comprarem sobre os cuidados com seus materiais.

Palavras-chave: valores, materiais, moeda



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
2 JUSTIFICATIVA.....	6
3 OBJETIVO GERAL.....	7
4 METODOLOGIA.....	8
5 RESULTADOS OBTIDOS.....	9
6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	10
REFERÊNCIAS.....	11



1 INTRODUÇÃO

O projeto “O quanto isso vale para você?”, iniciou em abril, quando vimos que colegas da turma não cuidavam dos seus materiais e perdiam eles facilmente. Então definimos o problema como: Por que algumas crianças não dão valor aos materiais escolares que ganham ou tem? A professora da turma observou que em poucas semanas de aula, alguns(as) alunos(as) que possuíam materiais escolares completos nos primeiros dias de aula, já não tinham metade deles em 2 meses de aula, por este motivo pensamos em abordar este tema em nossa pesquisa.

Marcos Piangers disse em seu vídeo (<https://youtu.be/RYXeE0sGQ1o>) que os filhos não saem da barriga da mãe sabendo o valor das coisas, ele diz que os pais precisam ensinar estes valores para seus filhos. Na matéria da Forbes (<https://forbes.com.br/carreira/2022/04/geracoes-no-trabalho-as-habilidades-e-pontos-fracos-de-cada-uma/>), lemos um texto que fala das características da geração Y, que é da maioria dos pais que responderam as perguntas, e as suas características são: otimistas, autoconfiante a, impacientes, entre outras. Ainda queremos entender esta influência na geração Alpha, que é a nossa geração. No vídeo “Criança, a Alma do Negócio” (<https://youtu.be/ur9IIf4RaZ4>) vimos o apelo que as marcas fazem com o consumo de produtos que têm direitos autorais incluídos no preço. Quando lemos o livro de Thiago Nigro, refletimos sobre as compras que fazemos e se o que compramos é realmente necessário ou só impulso, também vai lemos as dicas que vamos colocar no manual de compras de materiais quando ele escreve que os produtos tem preços melhores quando não é época de venda. Lendo “A árvore generosa” refletimos sobre a importância dos sentimentos nas relações de valores que temos com as coisas, pois no livro nos faz pensar sobre a generosidade, mas também sobre o querer as coisas.

Estudamos as cédulas e moedas, pesquisamos os animais e personagens que aparecem nas cédulas, analisamos também as bactérias que têm no dinheiro, cartão de crédito, celular e materiais escolares. Vimos que 70% dos alunos tem dificuldade de cuidar de seus materiais e por isso pensamos em criar um manual que orienta os pais a comprar materiais de qualidade, economizando no preço e falando sobre cuidados com seus filhos. Criamos o mercadinho do BEMFIpila, com venda de materiais escolares, onde emitimos nota fiscal e criamos um cadastro para estimular o CPF na nota fiscal, ainda colocaremos livros e brinquedos usados e outros produtos que queremos fazer, como sabão caseiro e ecobags. Ainda temos material para pesquisar e queremos

O quanto isso vale para você?



continuar a pesquisa, mas podemos concluir que é importante falarmos sobre o assunto com os alunos, pois podemos aprender e ensinar muito mais.



2 JUSTIFICATIVA

A professora da turma observou que em poucas semanas de aula, alguns(as) alunos(as) que possuíam materiais escolares completos nos primeiros dias de aula, já não tinham metade deles em 2 meses de aula, por este motivo pensamos em abordar este tema em nossa pesquisa.



3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Nosso objetivo é ensinar as(os) alunas(os) da escola a cuidar melhor de seus pertences e orientar os pais a comprarem o necessário e de melhor qualidade para suas crianças.

3.2 Objetivos específicos

- Advertir e orientar as crianças e as famílias sobre a temática;
- Promover a conscientização a respeito do cuidado com seus pertences;
- Aprender sobre o sistema monetário brasileiro criando uma moeda da escola;
- Comparar a realidade das listas de materiais escolares.



4 METODOLOGIA

O desenvolvimento do trabalho será através de: pesquisas bibliográficas de diferentes textos, vídeos, entrevistas, formulário para as famílias, discussões em sala de aula através de assembleia e palestras.

Figura 1 – Metodologia



Fonte: Turma 4ªA - Canva.com



5 RESULTADOS OBTIDOS

Figura 2 – Infográfico do cronograma do projeto

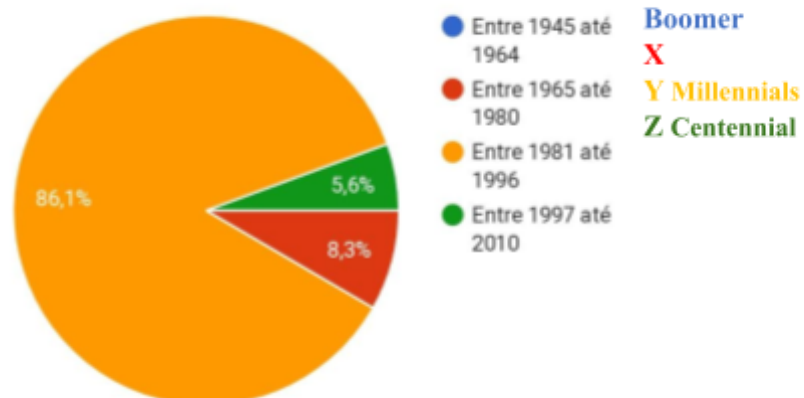


Fonte: Turma 4ºA

Figura 3 – Geração das Mães

Qual o ano de nascimento da mãe?

36 respostas



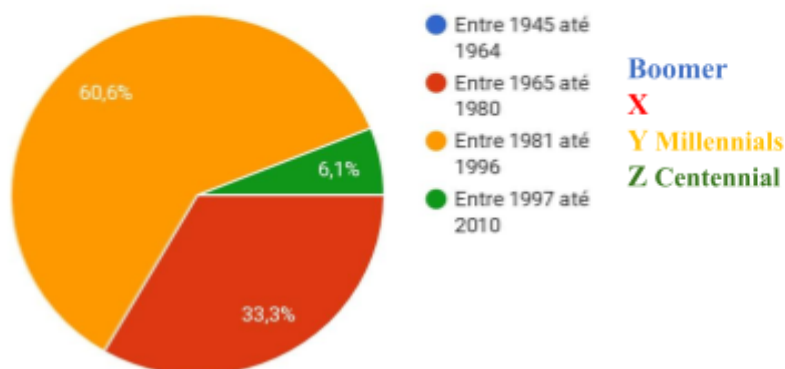
Fonte: Turma 4ºA

Figura 4 – Gerações dos pais



Qual o ano de nascimento do pai?

33 respostas

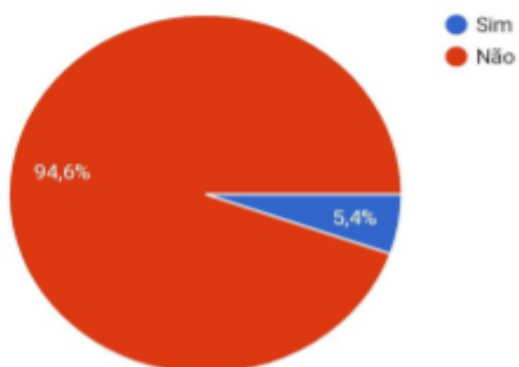


Fonte: Turma 4ºA

Figura 5 – Salário que os pais recebem

Seu(a) filho(a) sabe quanto seus pais recebem de salário por mês?

37 respostas



Fonte: Turma 4ºA

Figura 6 – Compram para os filhos



Dou para meu(a) filho(a) tudo o que não tive de material escolar quando era criança.

37 respostas



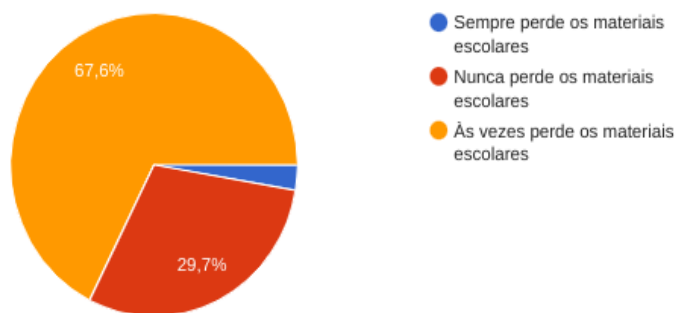
Fonte: Turma 4ºA

Figura 7 – Perda de materiais

Com que frequência seu(a) filho(a) perde o material escolar dele(a):



37 respostas



Fonte: Turma 4ºA



Figura 8 – Assembleia para criação do BEMFIpila



Fonte: Professora Aurora (2023)

Figura 9 – Pesquisas para o projeto no TDIC



Fonte: Professora Aurora (2023)

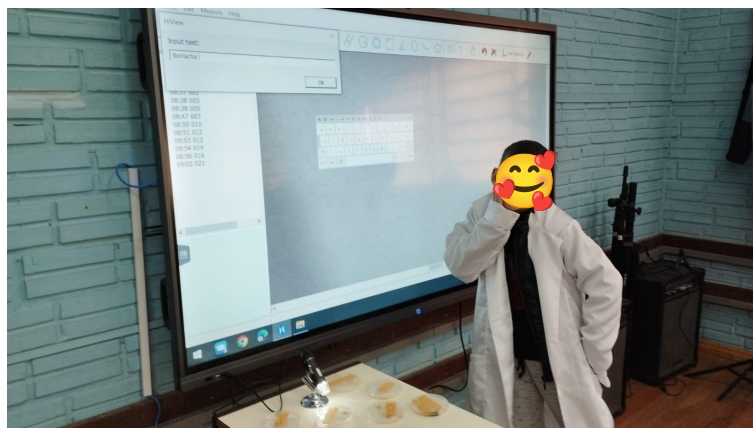


Figura 10 – Investigando o Sistema Monetário Brasileiro



Fonte: Professora Aurora (2023)

Figura 11 – Analisando as colônias de bactérias coletadas de materiais escolares e dinheiro



Fonte: Professora Aurora (2023)



Figura 12 – Palestra sobre o Franciscoin, moeda da EMEB Francisca Saile



Fonte: Professora Aurora (2023)

Figura 13 – Palestra sobre Tributos com o vereador de NH Brizola



Fonte: Edison Kovalski (2023)

Figura 14 – Crianças da escola utilizando o BEMFIpila na Festa Julina



Fonte: Professora Aurora (2023)



Figura 15 – Aluna Eduarda (4ªA) conferindo seus materiais escolares



Fonte: Professora Aurora (2023)

Figura 16 – Manuela e Nickoli mostrando que os materiais em Luxemburgo são simples



Fonte: Professora Aurora (2023)



Figura 17 – Apresentação na VIII Bemfitec



Fonte: Professora Aurora (2023)

Figura 18 – Construção do Mercadinho BEMFIpila



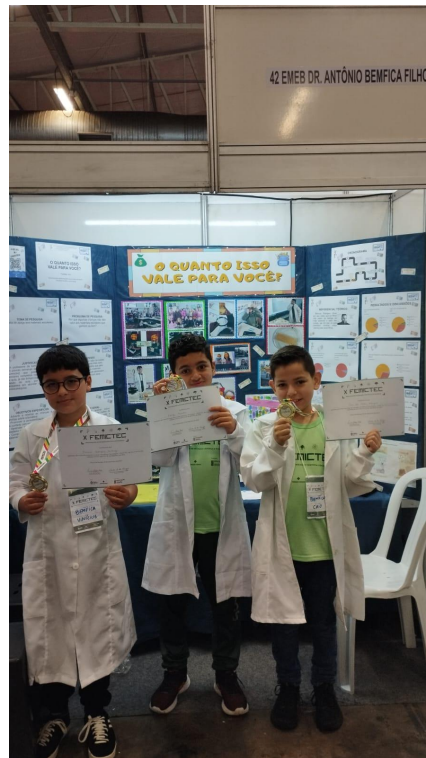
Fonte: Professora Aurora (2023)

Figura 19 – Mercadinho BEMFIpila aberto para os alunos da escola comprarem material escolar



Fonte: Professora Aurora (2023)

Figura 20 – Apresentação na X FEMICTEC



Fonte: Professora Aurora (2023)



6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

Vimos que 70% dos alunos tem dificuldade de cuidar de seus materiais e por isso pensamos em criar um manual que orienta os pais a comprar materiais de qualidade, economizando no preço e falando sobre cuidados com seus filhos e não nascem sabendo o valor das coisas e que os pais precisam ensinar estes valores para seus filhos. Criamos o mercadinho do BEMFIpila, com venda de materiais escolares, livros e brinquedos usados e outros produtos que queremos fazer, como sabão caseiro e ecobags.

Ainda temos material para pesquisar e queremos continuar a pesquisa, mas podemos concluir que é importante falarmos sobre o assunto com os alunos, pois podemos aprender e ensinar muito mais.



REFERÊNCIAS

SILVERSTEIN, Shel. **A árvore generosa**. São Paulo, SP: Companhia das Letrinhas, 2017.

FORBES. **Gerações no trabalho: as habilidades e pontos fracos de cada uma**. Disponível em: <https://forbes.com.br/carreira/2022/04/geracoes-no-trabalho-as-habilidades-e-pontos-fracos-de-cada-uma/>. Acesso em 16 jul. 2023.

NIGRO, Thiago; Sousa, Maurício. **Como cuidar do seu dinheiro**. Rio de Janeiro: HarperCollins, 2020.

Criança, a Alma do Negócio. **Maria Farinha Filmes**. Disponível em: <https://youtu.be/ur9IIf4RaZ4>. Acesso em 04 ago. 2023.

O valor das coisas. **Marcos Piangers**, 2018. Disponível em: <https://youtu.be/RYXeE0sGQlo>. Acesso em 12 jun. 2023.