

JUST NEWS



Mateus Leme-MG

ESCOLA ESTADUAL DOMINGOS JUSTINO RIBEIRO



JUST NEWS

Adrian Henrique Freitas de Almeida

João Gabriel da Silva Castro

Orientadora: Rosana Aparecida de oliveira silva

Coorientadora: Fernanda Aires Guedes

Relatório apresentado à 7ª FEMIC - Feira

Mineira de Iniciação Científica.

Orientação do Prof. ROSANA APARECIDA e coorientação de
FERNANDA AIRES



Nas escolas brasileiras, a prática do Jornal Escolar tem estado presente, mas pouco se sabe sobre como são produzidos esses jornais e qual papel desempenham no ensino de linguagem e na alfabetização científica. Nesta perspectiva, esta pesquisa teve por objetivo aprimorar o jornal intitulado: Just News, na Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro - EEDJR (Mateus Leme, MG) de forma integrada com as ações coletivas do Grêmio Estudantil para com isso analisar as contribuições desta produção para a alfabetização científica. Para isso, a pesquisa foi dividida em duas fases, sendo, no entanto, difícil precisar as linhas que as separaram. A primeira constituída no entendimento das expectativas da comunidade escolar para com o Just News. A segunda fase constituída no aprimoramento do jornal escolar e na análise de suas contribuições para a alfabetização científica da comunidade da EEDJR. Para entendimento das expectativas da comunidade escolar para o Just News foi realizado um levantamento sobre temáticas de interesse dos estudantes do ensino médio da EEDJR que pudessem ser contempladas sob diferentes abordagens no Jornal. Para isso, estabeleceu-se uma parceria com estudantes representantes e docentes referências das turmas de modo a estabelecer as colunas publicitárias no Just News, sendo: Ano arco-íris, Mundo, História e Entre nós. De forma complementar, foi criado um Instagram e um site para comunicação com a comunidade escolar. Nesta perspectiva, alcançou-se através do Just News, contribuições na área do jornalismo científico e educomunicação, popularizando as informações acerca das descobertas científicas, novas tecnologias, inovação e resultados de pesquisas aplicadas ao cotidiano, em uma linguagem acessível e pertinente à comunidade escolar alvo.

Palavras-chave: Jornal, Ciência, Educomunicação





SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 JUSTIFICATIVA	6
3 OBJETIVO GERAL	7
4 METODOLOGIA	8
5 RESULTADOS OBTIDOS	9
6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES	10
7 REFERÊNCIAS	11



1 INTRODUÇÃO

A Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro (EEDJR) é uma instituição centenária considerada patrimônio cultural do município de Mateus Leme, Minas Gerais. Fica localizada na praça matriz da cidade e conta com uma estrutura física básica e uma estrutura pedagógica bastante complexa, devido ao vultoso protagonismo dos estudantes e professores no desenvolvimento de projetos multidisciplinares, sobretudo em Ciência, Tecnologia e Inovação, que contribuem para a interatividade e a contextualização da escola com a comunidade (FERREIRA, 2021).

A diversidade de práticas relacionadas aos papéis protagonistas dos sujeitos da EEDJR permitiu nos últimos anos o desenvolvimento de estratégias para atender a necessidade constante de engajamento como forma de comunicação direta de educandos para educandos e de educandos para a comunidade escolar. Dentre estas estratégias, destacou-se fortemente o Just News, um jornal de abrangência escolar, produzido pelo Grêmio Estudantil. O Jornal Just News foi constituído na EEDJR no ano de 2017 como uma mídia para envolver individual e coletivamente todos estudantes e professores, oportunizando melhorias no processo de ensino e aprendizagem. Para isso, toda a atividade jornalística exercida pelos estudantes e professores são demarcadas por contínuos processos de aprimoramento. Estes acontecem nas diferentes interfaces do Jornal Just News e envolvem desde a estruturação técnico-científica às discussões sobre gestão participativa e aspectos discursivos-textuais, sociais, culturais, éticos, científicos e tecnológicos característicos da produção do jornalismo profissional e do jornalismo escolar.

Neste contexto, esta pesquisa se justificou por possibilitar revisões críticas no modelo de desenvolvimento e operacionalização do Jornal Just News, a partir de conhecimentos reunidos pela pesquisa científica voltada à investigação das possibilidades do jornal educativo para desenvolvimento de Protagonismo Juvenil e Alfabetização Científico-Tecnológica.

De forma complementar, esta pesquisa se justificou pelo seu potencial de fomentar o hábito da leitura na comunidade escolar da EEDJR e por incentivar a autoria de textos com múltiplas possibilidades de análises crítico-reflexivas em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Iniciativa que corrobora com os estudos basilaes sobre jornalismo científico do pedagogo Celestin Freinet (1997) que aponta o jornal escolar como uma forma de promover no educando-jornalista a vontade de escrever para ter seu texto lido tanto por colegas como por familiares e professores, ou seja, uma forma do educando expandir seu pensamento e de dar forma às suas expressões.



2 JUSTIFICATIVA

A Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro é uma instituição que completará 105 anos, em 04 setembro de 2023, considerada patrimônio cultural do município de Mateus Leme, Minas Gerais. Fica localizada na praça matriz da cidade e conta com uma estrutura física básica e uma estrutura pedagógica bastante complexa devido à vultoso protagonismo em projetos escolares. Assim sendo é possível observar a necessidade constante de engajamento em projetos de cunho próprio estabelecendo uma forma de comunicação direta de educandos para educandos. A Constituição do Just News no contexto da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro trará mais do que uma atividade corriqueira, por se tratar de uma produção que envolverá os alunos de forma individual e também coletiva, oportunizando melhorias no processo de ensino e principalmente na qualidade da aprendizagem. O que corrobora com os estudos basilares sobre jornalismo científico do pedagogo Celestin Freinet, que apontava o jornal como uma forma de promover no educando a vontade de escrever, pois, ele sabia que o que escrevesse, poderia ser lido no jornal produzido por ele mesmo, tanto por colegas como pais e professores. Desta forma, o educando sente a necessidade de expandir seu pensamento e de dar forma às suas expressões (FREINET, 1974).



3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Investigar as contribuições do aprimoramento do Jornal Just News produzido pelo Grêmio estudantil da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro (Mateus Leme, MG) para o Protagonismo Juvenil e para a Alfabetização Científico-Tecnológica dos estudantes.

3.2 Objetivos específicos

- Estudar bibliografia técnico-científica sobre as características dos principais gêneros jornalísticos impressos e digitais para compreensão dos jornalisismos cultural, científico, político e esportivo;
- Conhecer os aspectos discursivos-textuais, sociais, culturais, éticos, científicos e tecnológicos característicos do jornalismo profissional escolar para confrontá-los com o jornalismo aplicado no Just News;
- Identificar ações e práticas decorrentes da existência e aprimoramento do Jornal Just News na EEDJR.
- Analisar os designers, as temáticas, os gêneros textuais e os perfis de leitores do Jornal Just News para identificar os elementos promotores de Alfabetização Científico-Tecnológica que estruturam o jornal.
- Identificar evidências de que o Jornal Just News contribui para o protagonismo dos estudantes-jornalistas e dos estudantes-leitores.



4 METODOLOGIA

- Constituição das equipes e setores do jornal O processo seletivo das equipes de trabalho se dará previamente por meio de adesão voluntária, onde cada candidato construirá um texto dissertativo jornalístico com tema livre. Os critérios de classificação serão: coesão, coerência, linguagem formal, ortografia e desenvolvimento. Para isto será solicitada a contribuição dos professores de português para a correção dos mesmos, sendo selecionados 15 educandos. Serão distribuídos e designados aos setores: Redação, Gestão de Pautas, Fotografia, Ilustração, Revisão e Diagramação. Onde todos envolvidos deverão fazer testes de acordo com as habilidades e competências necessárias para cada setor.

- Confecção e distribuição

Serão elaboradas 12 colunas de temas variados, cobrindo eventos e ocorrências escolares com 01 edição mensal. A diagramação será no formato de livreto, contendo 08 páginas, ilustradas em folha A4 com tiragem de 200 exemplares que serão distribuídos nos dois turnos escolares (manhã e noite), podendo ser utilizados como ferramenta didática em sala.

- Pesquisa Exploratória

Será desenvolvida uma pesquisa no formato de estudo descritivo, de caráter exploratório onde serão construídas discussões sobre a temática Educomunicação, Divulgação da Ciência e Alfabetização Científica numa exploração do Jornal Escolar Just News.

A pesquisa será dividida em duas fases, sendo, no entanto, difícil precisar as linhas que as separarão. A primeira constituirá no entendimento das expectativas da comunidade escolar para com o Just News. A segunda fase constituirá no aprimoramento do jornal escolar e na análise de suas contribuições para a alfabetização científica da comunidade. Serão elaborados questionários, pesquisa de opinião para coleta de dados sobre os temas abordados no Just News e quais as contribuições dos mesmos no desempenho acadêmico. Podendo ainda fazer entrevistas com professores buscando compreender a relevância do Jornal na comunidade escolar como um todo. As análises qualitativas serão conduzidas com base nos referenciais envolvendo Alfabetização Científica de Sasseron, (2008) e Jornalismo Científico. Em relação ao modo de analisar os dados qualitativos, tomaremos como base os estudos de Erickson (2012).

5 RESULTADOS OBTIDOS

Encontros de formação da equipe discente e docente envolvida com o Jornal Escolar Just News para a revisão da literatura científica em assuntos envolvendo jornalismo científico, educomunicação e alfabetização científica foram realizados encontros de aprofundamento periódicos com foco no público-alvo do Grêmio Estudantil da EEDJR (Figura 1 e 2). Os estudos foram realizados tomando como base as palavras-chave: Jornal, Ciência, Educomunicação, através de plataformas científicas como o Google Acadêmico, o Scielo, Portal de periódicos da Capes, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e ERIC.



Figura 1: Estudantes bolsistas e voluntários do projeto de Pesquisa: JUST NEWS: contribuições do jornal escolar para a alfabetização científica, no laboratório de informática da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro.



Figura 2: Estudantes bolsistas e voluntários e as professoras coordenadoras do projeto de Pesquisa: JUST NEWS: contribuições do jornal escolar para a alfabetização científica, na primeira reunião com o Grêmio da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro.

De forma complementar às pesquisas realizadas na revisão bibliográfica, foi realizado um encontro de formação com uma jornalista da cidade de Mateus Leme (Figura 3). O encontro teve como objetivo ampliar as discussões dos estudantes sobre jornalismo científico e educomunicação e permitir o entendimento sobre tecnologias de comunicação em educação.



Figura 3: Estudantes bolsistas e voluntários e professoras coordenadoras do projeto de Pesquisa: JUST NEWS: contribuições do jornal escolar para a alfabetização científica, na biblioteca da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro durante encontro de formação com Jornalista.

5 RESULTADOS OBTIDOS

Entendimento das expectativas da comunidade escolar para o Just News

Para entendimento das expectativas da comunidade escolar para com o Just News foi realizado um levantamento sobre temáticas de interesse dos estudantes do Ensino Médio da EEDJR que pudessem ser contempladas sob diferentes abordagens no Jornal. Para isso, estabeleceu-se uma parceria com estudantes representantes e docentes referências das turmas.

A seguir, apresentamos as temáticas selecionadas e organizadas em colunas publicitárias no Just News. Ressalta-se que novas colunas estão em fase de levantamento e elaboração para divulgação no segundo semestre de 2023.

- 1) Ano arco-íris: trata-se de uma coluna que traz conscientizações em ações diversas sobre a importância da priorização da qualidade de vida e saúde a partir da campanha publicitária de cores para cada mês do ano.
- 2) Mundo: trata-se de uma coluna que aponta notícias diversas de ciência, tecnologia, inovação, entre outros, de relevância mundial.
- 3) História: trata-se de uma coluna que de forma lúdica utiliza de diferentes gêneros textuais para discutir assuntos diversos de interesse do público-alvo do Just News.
- 4) Entre nós: A coluna trabalha com a proposta de enturmar mais os alunos com o jornal, retomando ações comuns na escola como o correio elegante, onde em cada edição pelo menos três alunos escrevem cartas no Just News. A coluna traz divulgação de desenhos e músicas autorais dos estudantes da escola.

De forma complementar, foi criado um Instagram e um site para comunicação com a comunidade escolar (Figura 4 e 5). Tais meios de comunicação são mantidos pelo Grêmio da EEDJR com coordenação dos estudantes autores deste projeto de pesquisa no que tange a pesquisa e planejamento de ações. Estabeleceu-se uma parceria com as professoras de Língua Portuguesa da Escola para revisão dos textos elaborados pelos estudantes.

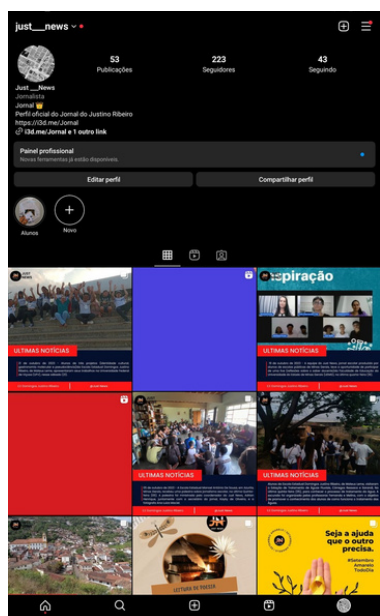


Figura 4: Instagram criado pelos estudantes bolsistas e voluntários e professoras coordenadoras do projeto de Pesquisa: JUST NEWS: contribuições do jornal escolar para a alfabetização científica, com o objetivo de ampliar a comunicação com o público-alvo da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro. Observação: endereço do Instagram e nomes foram suprimidos para anonimato.

5 RESULTADOS OBTIDOS



Figura 5: Site criado pelos estudantes bolsistas e voluntários e professoras coordenadoras do projeto de Pesquisa: JUST NEWS: contribuições do jornal escolar para a alfabetização científica, com o objetivo de ampliar a comunicação com o público-alvo da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro.

Volumes do Just News em 2023

Durante a vigência de este projeto de pesquisa, foi publicado quatro edições, abrangência trimestral, do Just News. Para a publicação de cada volume do Just News utilizou-se do meio virtual através do site e Instagram e do meio impresso através da parceria estabelecida com a Associação Mineira de Pesquisa e Iniciação Científica, instituição sem fins lucrativos com sede na cidade de Mateus Leme e atuação ativa em ações que envolvem Ciência, Tecnologia e Inovação. Todos os estudantes da EEDJR fizeram leitura do Just News, através de ações conjuntas entre docentes de Língua Portuguesa e Redação (Figura 6).



Figura 6: Estudantes da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro em leitura orientada do segundo volume do jornal escolar produto do projeto de Pesquisa: JUST NEWS: contribuições do jornal escolar para a alfabetização científica.





5 RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados mostraram que os estudantes 89% dos estudantes consideram o Jornal Just News uma ferramenta satisfatória de comunicação entre estudantes. 8% não possuem opinião sobre o assunto. Pode averiguar, ainda, através da observação densa, que a aceitação e empolgação dos estudantes da escola para com o Jornal vem das iniciativas da equipe proponente em propor ações complementares envolvendo o Grêmio estudantil, de modo a ser o Jornal uma conexão para projetos diversos efetivamente acontecerem. Tanto que a partir do primeiro volume foi criado na escola um Núcleo de Estudos vinculado ao Programa Estadual de Iniciação Científica na Educação Básica (ICEB) que estrutura a participação de todos os estudantes representantes de turmas do ensino médio, estudantes que compõem o Grêmio escolar, bem como por estudantes diversos interessados na temática.

Quanto aos professores, foi possível averiguar que 83% destes possuem participação ativa no Just News, percebendo este como uma ferramenta que contribui significativamente nos seguintes aspectos:

- Protagonismo juvenil
- Iniciativa para resolução de problemas ou conflitos
- Aprendizagem através do erro
- Autoconfiança e autonomia para fazer uma pesquisa
- Cooperatividade
- Gerenciamento do tempo e concentração para estudar
- Concentração com os estudos
- Motivação com os estudos

Os docentes remetem, ainda que o Jornal Just News exerceu nos estudantes influência positivas em relação à capacidade de comunicar com pessoas diferentes (100%), crescimento pessoal (83%), mudanças de hábitos e atitudes em ações voltadas à ciência tecnologia e meio ambiente (83%), capacidade de ser mais crítico em relação a assuntos diversos (83%), maior envolvimento e interesse sobre assuntos científicos e/ou tecnológicos (83%), criatividade e inovação (83%), capacidade de ver possibilidades em situações diversas (83%) e Politização (66%).

No que tange à Alfabetização científico-tecnológica dos estudantes, os resultados mostraram que o Just News tem permitido a ocorrência dos seguintes aspectos:

- Aproximação e apropriação da Ciência
- Problematização e contextualização
- Planejamento investigativo
- Centralidade no estudante e autonomia
- Interesse e apreciação da ciência.

Pelas entrevistas, foi possível averiguar que a comunidade escolar percebe o Just News como ferramenta de Alfabetização científico-tecnológica, sobretudo pela autonomia e protagonismo que desenvolve nos estudantes.



6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos resultados, temos através do Just News contribuições significativas na área do jornalismo científico e educomunicação com a popularização das informações acerca das descobertas científicas, novas tecnologias, inovação e resultados de pesquisas aplicadas ao cotidiano, em uma linguagem acessível e pertinente à comunidade escolar alvo.



REFERÊNCIAS

- BABBIE, E. Métodos de pesquisa de survey. 2a. reimpressão. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003
- BAPTISTA, S. G.; CUNHA, M. B. Estudo de usuários: visão global dos métodos de coleta de dados. *Perspectivas em ciência da informação*, v. 12, n. 2, p. 168-184, 2007.
- BELEI, R. A et al. O uso de entrevista, observação e videogravação em pesquisa qualitativa. *Cadernos de educação*, n. 30, 2008.
- CHAEER, G.; DINIZ, R. R. P.; RIBEIRO, E. A. A técnica do questionário na pesquisa educacional. *Revista Evidência*, v. 7, n. 7, 2012.
- DANNA, M. F.; MATOS, M. A. *Aprendendo a observar*. Edicon, 2006.
- ERICKSON, F. Qualitative research methods for science education. In: FRASER, B. J.; TOBIN, K. G.; CAMPBELL, J. M. (ed.) *Second international handbook of science education*. Springer, Dordrecht, 2012. p. 1451-1469.
- FERREIRA, Fernanda Aires Guedes. *Feiras de ciências: uma estratégia pedagógica para promoção da alfabetização científico-tecnológica no ensino médio*. 2021. 278 p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Minas Gerais, 2021.
- FLICK, U. *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata, 2004
- FREINET, Célestin et al. *Técnicas Freinet da escola moderna.* 'Técnicas Freinet de la escuela moderna'. Vigo: Xerais de Galicia, 1997.
- GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar Projetos de Pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002.
- HAMMER, Ø., HARPER, D.A.T.; RYAN, P. D. PAST: Paleontological Statistics Software Package for Education and Data Analysis. *Palaeontologia Electronica*, v.4, n 1, 9 p., 2001.
- HENZ, G. L. et al. As Feiras de Ciências e a Busca pela Iniciação Científica. *Pesquisa em Foco*, v. 22, n. 1, 2017.
- JOHNSON, R. B.; ONWUEGBUZIE, A. J.; TURNER, L. A. Toward a definition of mixed methods research. *Journal of mixed methods research*, v. 1, n. 2, p. 112-133, 2007.
- MINAYO, M. C. S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 8ª edição. São Paulo: Hucitec, p. 201-219, 2004.
- QUEIROZ, D. T. et al. Observação participante na pesquisa qualitativa: conceitos e aplicações na área da saúde. *Revista Enfermagem UERJ*, Rio de Janeiro, v. 15, n. 2, p. 276-283, 2007.
- SASSERON, L. H. *Alfabetização Científica no Ensino Fundamental: Estrutura e Indicadores deste processo em sala de aula*. 2008, 265 p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.
- SCHRAIBER, L. B. Pesquisa qualitativa em saúde: reflexões metodológicas do relato oral e produção de narrativas em estudo sobre a profissão médica. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, v. 29, n. 1, p. 63-74, 1995.
- SILVA, Roberto Rafael Dias da. A questão do protagonismo juvenil no Ensino Médio brasileiro: uma crítica curricular. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, v. 31, p. e0233427, 2022.