7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

FEMIC JOVEM

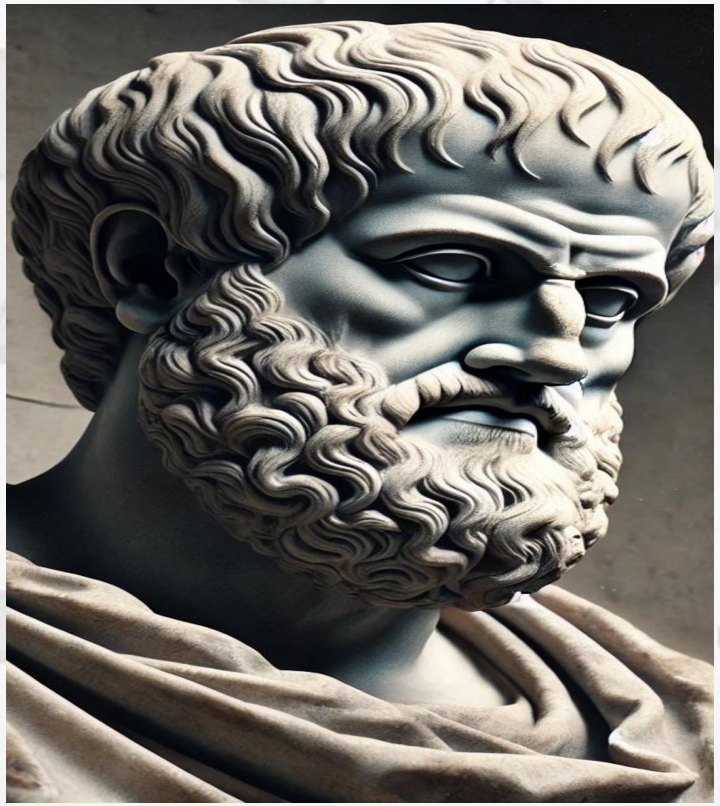
Amizade no mundo contemporâneo: a formação de grupos pela teoria de Aristóteles

Hugo Rian Bezerra Da Conceição

Orientadora: Karina Afini

COLÉGIO ESTADUAL CÍVICO-MILITAR PROFESSOR FRANCISCO VILLANUEVA

Rolândia, Paraná, Brasil.



hugorian202316@gmail.com

Apresentação

Este projeto investiga como os conceitos de amizade de Aristóteles influenciam a formação de grupos entre estudantes do ensino médio. A pesquisa busca entender as dinâmicas de amizade e como os tipos de amizade — utilidade, prazer e virtude — afetam as interações sociais.

Compreender as relações de amizade no contexto escolar é essencial para promover ambientes colaborativos e inclusivos. Aplicar a teoria aristotélica oferece insights sobre como as amizades moldam a vida social dos jovens e podem melhorar a coesão e o bem-estar no ambiente escolar.

Objetivos

- OBJETIVO GERAL

  Analisar os conceitos de Aristóteles sobre a amizade e comparar com as diferentes formas contemporâneas.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

  1. Realizar pesquisas sobre o tema da amizade na visão Aristotélica e contemporânea.
  2. Desenvolver um questionário sobre os tipos de amizades e um sobre situações de amizade e aplicar nos estudantes do Colégio Estadual Cívico-Militar Professor Francisco Villanueva, Rolândia/PR.
  3. Comparar os resultados quantitativamente e apresentar os resultados para os estudantes do Colégio.
  4. Produzir um site contendo trechos do livro Ética a Nicômaco explicado de maneira acessível para os estudantes, apresentar os resultados de maneira interativa.
  5. Promover o pensamento crítico acerca das dinâmicas sociais.

Metodologia

7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

1. **Estudo de Ética a Nicômaco e artigos.**

Pesquisa bibliográfica geral.

2. **Definição do tipo de pesquisa e amostra.**

Exploratória, combinando métodos quantitativos e qualitativos.
100 estudantes do ensino médio do Colégio Estadual Cívico-Militar Professor Francisco Villanueva.

3. **Criação de instrumentos de coleta e aplicação.**

Questionário 1: Identificação dos tipos de amizade (virtude, prazer, utilidade).
Questionário 2: Análise da formação de grupos em diferentes contextos (escolar, lazer, social).

Metodologia

7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

4. Analises dos resultados obtidos.

Análise Quantitativa:

Cálculo de frequência e percentuais das respostas.

Comparação entre os tipos de amizade e formação de grupos.

Atividade Qualitativa:

Discussão em sala de aula sobre os resultados.

Revisão bibliográfica à luz da Modernidade Liquida de Bauman.

5. Devolutivas para a sociedade .

Devolutiva:

Folder impresso com os resultados.

Site interativo para apresentação dos dados.

Em produção:

Cartilha para os colégios.

Trabalho completo.

Resultados alcançados

Gráfico 1. Identificando tipos de amizade.

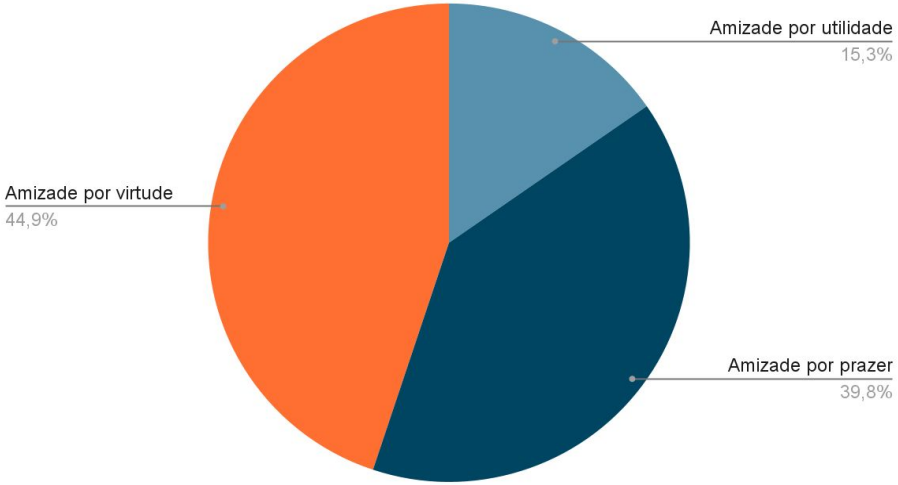


Gráfico 2. Amizade por virtude, utilidade e prazer no meio acadêmico.

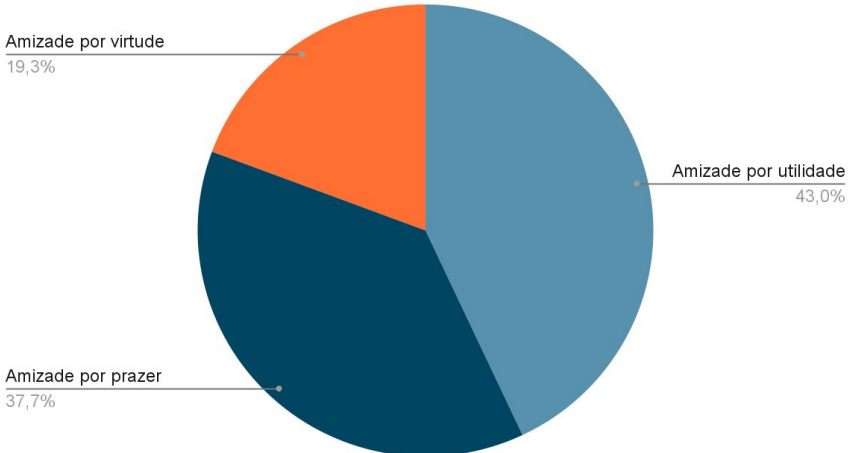


Gráfico 3. Amizade por virtude, utilidade e prazer no lazer e recreação.

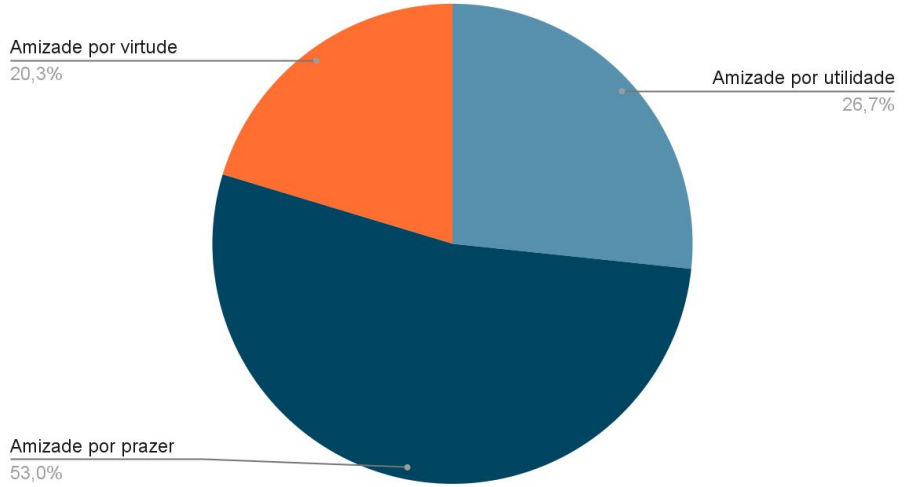
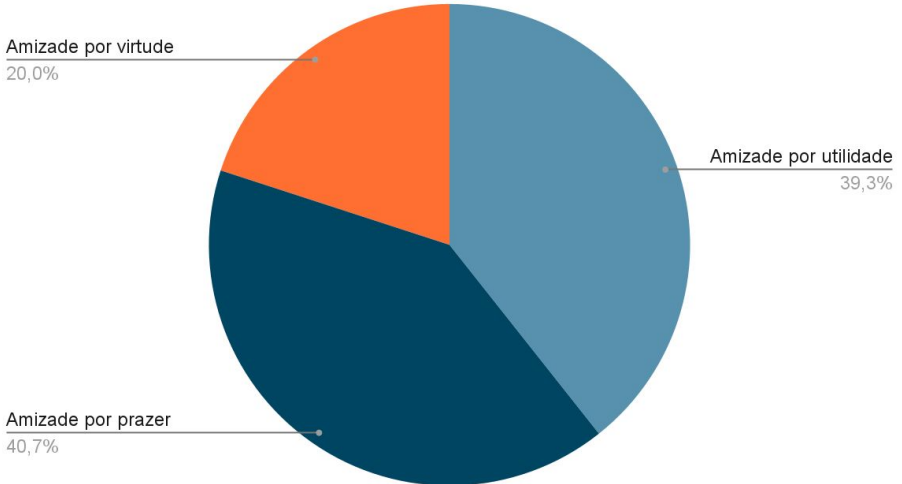


Gráfico 4. Amizade por virtude, utilidade e prazer no meio social.



Resultados alcançados

7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

Resultados Principais:

- Amizades por prazer dominam nos contextos de lazer (53%) e social (40,7%).
- Amizades por utilidade são predominantes no ambiente escolar (43%).
- Amizades por virtude são menos frequentes em todos os cenários.

O projeto aplica a teoria de Aristóteles para entender a formação de grupos no contexto escolar. A análise dos dados revela que, entre os jovens, amizades são mais baseadas em prazer e utilidade, enquanto a amizade por virtude é menos comum e tido mais como uma aspiração.

Segundo a Modernidade Líquida de Bauman, as relações contemporâneas são mais fluidas e temporárias, o que explica a preferência dos jovens por vínculos mais leves e imediatos, como amizades por prazer.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade

- Aplicabilidade:

O trabalho contribui para melhorar o ambiente escolar ao fornecer *insights* sobre as dinâmicas de amizade entre jovens. Com a normativa do Paraná que restringe o uso de celulares nas escolas, uma cartilha será produzida com base nos resultados para fomentar a socialização e a inclusão, evitando que alunos sejam excluídos. Também foram produzidos um *folder* e um site com o intuito de compartilhar os resultados e sua utilização por professores da área do conhecimento.

- Origem do Trabalho:

O projeto surgiu das vivências do autor no ambiente escolar, ao observar como as amizades influenciam o comportamento e a formação de grupos. Inspirado pela teoria de Aristóteles, o autor buscou entender essas interações no contexto atual.

Criatividade e inovação

Aplicação da teoria de Aristóteles em um contexto contemporâneo, analisando as amizades e formações de grupos no ambiente escolar.

Uso de ferramentas práticas, como o folder impresso e um site interativo, para facilitar o acesso dos professores e alunos aos resultados e incentivar a aplicação dos conceitos na escola.

Conexão com a Modernidade Líquida de Bauman, trazendo uma análise inovadora sobre a fluidez das relações juvenis, considerando o impacto social atual.

Produção de uma cartilha, folder e site, todos focados em fomentar a socialização e inclusão, especialmente após a normativa que restringe o uso de celulares nas escolas.

Considerações finais

O trabalho explorou a influência das amizades na formação de grupos entre estudantes do ensino médio, aplicando a teoria de Aristóteles sobre amizade: utilidade, prazer e virtude. A pesquisa conectou essas ideias à Modernidade Líquida de Zygmunt Bauman, destacando a fluidez das relações sociais atuais. Além da análise teórica, foram desenvolvidos materiais didáticos (cartilha, folder e site interativo) para promover a socialização e inclusão dos alunos, visando melhorar o ambiente escolar e fomentar relações interpessoais saudáveis e colaborativas.

Agradeço às seguintes instituições e pessoas que contribuíram para o desenvolvimento deste trabalho: Colégio Estadual Cívico-Militar Professor Francisco Villanueva pelo acolhimento e apoio na pesquisa; Profª Karina pela orientação e valiosas contribuições ao longo do projeto; Profª Rosana e Prof. Loris pelo suporte e incentivo; aos meus amigos pelo apoio constante e colaboração nas atividades; aos alunos participantes pela participação ativa na amostra e nas atividades do projeto; e à FEMIC pelo suporte durante todo o processo até aqui.

FEMIC
7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Realização

AMPIC
Associação Mineira de Pesquisa e Iniciação Científica

Apoiadores

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

BIO
CRBio-04