



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Ciências Sociais

FEMIC JOVEM

[Isabella Costa Queiroz] [Maria
Eduarda Pereira] [Felipe Lucero]
[Amanda Dal'Ongaro Rodrigues]

NOVA ESCOLA

**Campo Grande, MS,
Brasil**



isabellaqueiroz0408@gmail.com

Abandono e Evasão Escolar em Campo Grande, MS: Como a desigualdade Sociocultural contribui e meios de mitigar o problema



Apresentação



A escola é um espaço vital para a formação de vínculos e habilidades, entretanto, muitos alunos enfrentam diversos obstáculos, como a necessidade de trabalhar e a falta de apoio familiar, o que leva muitos jovens a abandonarem os estudos. O abandono escolar ocorre quando o aluno deixa de frequentar as aulas durante o ano letivo, o que, consequentemente, resulta na evasão escolar, quando o aluno, aprovado ou reprovado, não efetua a matrícula para dar continuidade aos estudos no ano seguinte. De acordo com Trindade e Oliveira (2019), a falta de incentivo da família é uma das principais motivações para a evasão escolar, estando associada a aspectos socioeconômicos. Famílias muito pobres frequentemente deixam de manter seus filhos em idade escolar nas escolas.

Em consequente, Dados do IBGE de 2023 revelam que 41,7% dos jovens sem ensino médio abandonaram a escola por urgências econômicas, evidenciando a falta de atenção proferida ao tema e a relação entre desigualdade socioeconômica e evasão escolar. Tendo isso em vista, este estudo busca justificar a relevância de compreender as causas do abandono escolar e ressaltar a importância de políticas públicas e programas de incentivo, como o Pé-de-Meia, que promovem o acesso à educação. Ademais, busca também destacar que iniciativas eficazes são essenciais para reduzir disparidades socioeconômicas e garantir que todos os jovens tenham a oportunidade de concluir sua formação.

Objetivos



Objetivos Principais

- mostrar os impactos e causas do abandono e da evasão escolar nas escolas estaduais da cidade de Campo Grande, MS.
- identificar como problemas socioeconômicos e socioculturais influenciam no abandono e na evasão escolar, buscando conscientizar a população e o governo sobre o tema, visando entender as principais causas e consequências e intervir sobre o problema.

Objetivos Específicos

- explorar detalhadamente os motivos subjacentes ao abandono e à evasão escolar, identificando formas específicas de prevenção.
- criar um ambiente educacional mais acolhedor e motivador, contribuindo para a formação integral dos alunos e para a reversão das estatísticas alarmantes de evasão escolar na cidade de Campo Grande, MS.
- criar um impacto positivo na escola, na comunidade e, consequentemente, na vida dos estudantes.

Metodologia



- O estudo foi realizado em três etapas: pesquisa bibliográfica integrativa, entrevistas e pesquisa de campo. A pesquisa bibliográfica analisou artigos e outras fontes sobre abandono e evasão escolar. Em seguida, foram realizadas entrevistas em escolas estaduais, com 8 alunos, 2 professores e 2 coordenadores por escola, para compreender as causas do abandono considerando variáveis socioculturais.

A pesquisa de campo coletou dados sobre evasão escolar e diferenças no número de alunos ao longo do ano, com foco em desigualdades sociais. A abordagem seguiu os princípios de Darcy Ribeiro, enfatizando que o abandono escolar reflete desigualdades raciais e sociais, conforme destacado por Paro sobre os desafios enfrentados pelos alunos.

Metodologia



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica

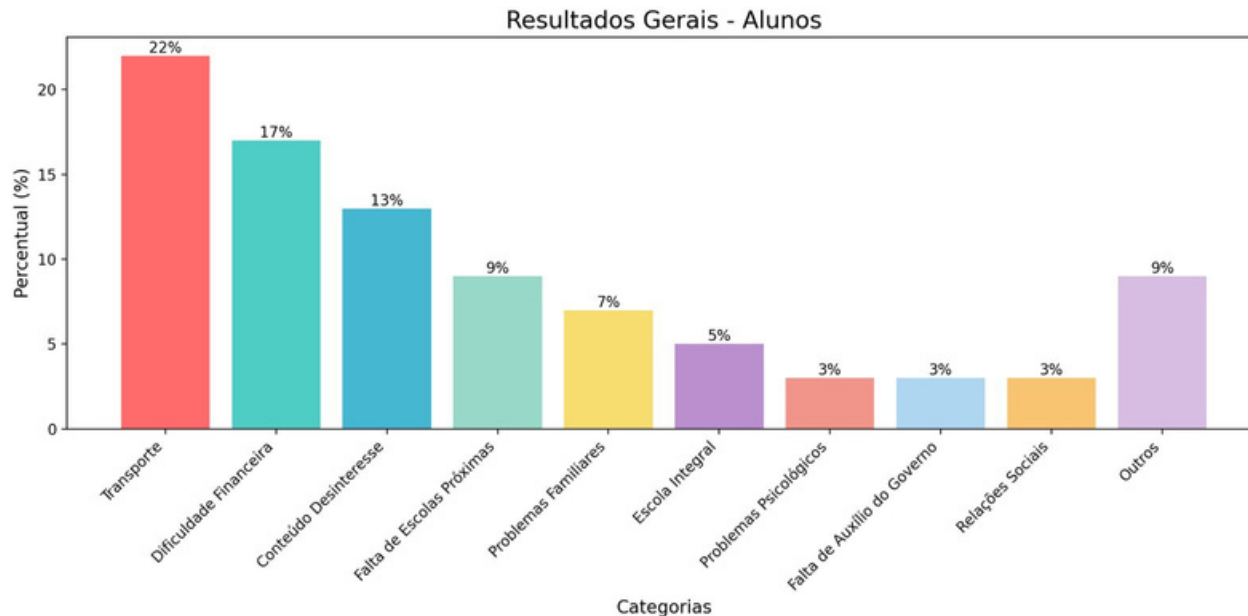


Resultados alcançados

- A investigação sobre a desigualdade sociocultural e suas consequências no abandono e evasão escolar em Campo Grande, MS, revelou-se complexa. Através das entrevistas e pesquisas em campo, resultados preliminares foram identificados, conforme mostram os Gráficos 1 a 4.

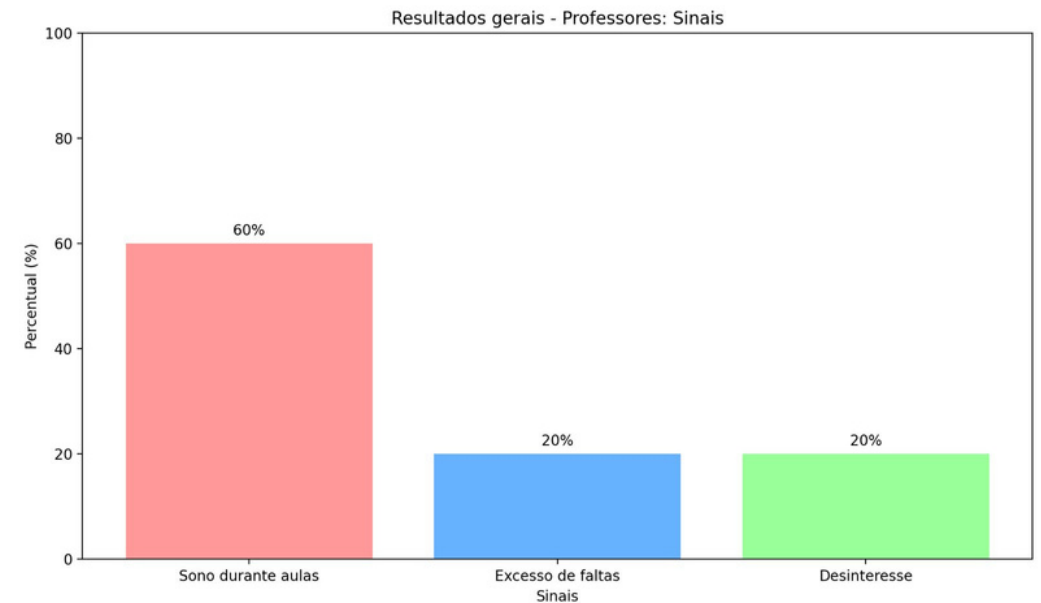


Gráfico 1: Resultados Gerais dos Alunos
(Opiniões sobre principais motivos para a evasão).



Fonte: Autores 2024

Gráfico 2: Resultados Gerais dos Professores
(Opiniões sobre os principais sinais preocupantes observados dentro de sala de aula).

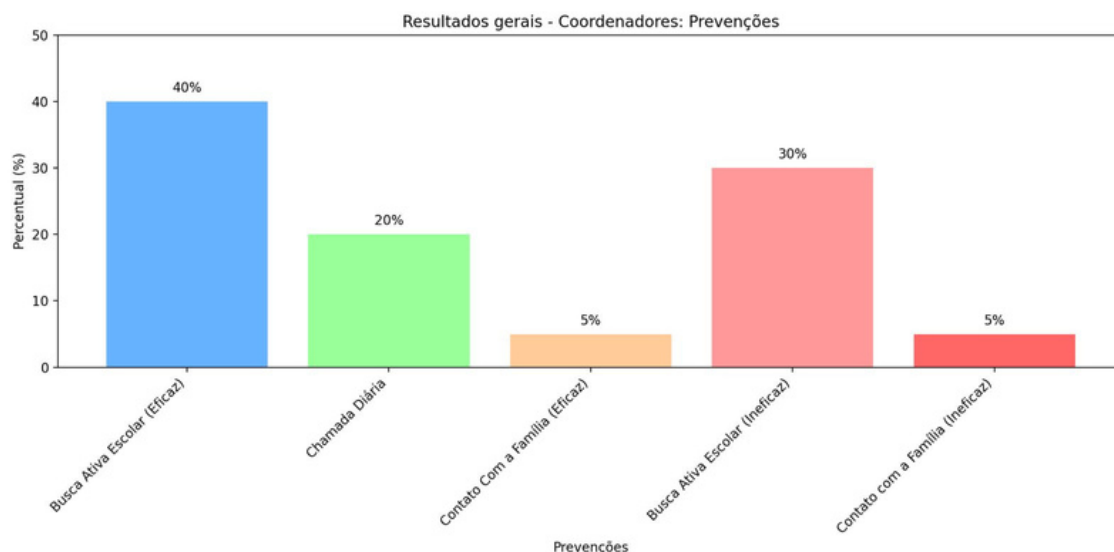


Fonte: Autores 2024

Resultados alcançados

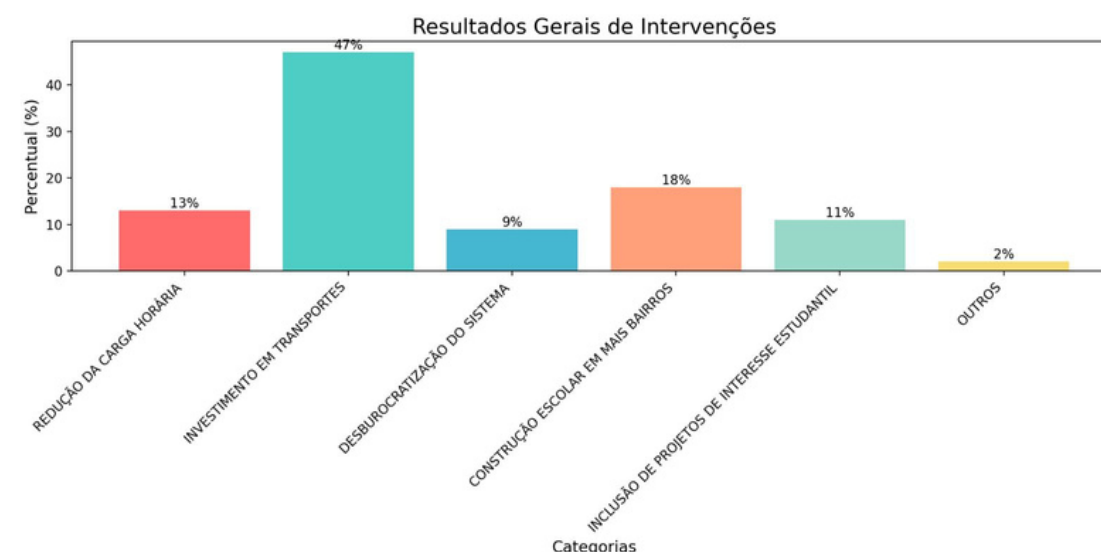


Gráfico 3: Resultados Gerais dos Coordenadores
(Opiniões sobre principais prevenções eficazes e ineficazes).



Fonte: Autores 2024

Gráfico 4: Resultados Gerais de Intervenções
(Opiniões sobre as principais formas de intervenções).



Fonte: Autores 2024

No entanto, a coleta de dados enfrentou desafios, como a burocracia para acesso às escolas, exigindo autorização da secretaria de educação. Muitos professores, coordenadores e diretores mostraram-se inseguros em participar, temendo repercussões para a imagem da instituição.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



Primeiramente, com o trabalho, podemos demonstrar que a evasão escolar é presente no cotidiano, já que na sua maioria, os dados não são reportados de maneira eficiente. Dessa forma, se faz necessário compreender os aspectos e as causas que levam os alunos a evasão escolar e assim tentar minimizar ou buscar soluções por meio de projetos e apoio escolar para que os alunos possuam de fato o direito ao estudo completo. Ainda, auxilia no poder público, projetar, destinar verba e implementar ações a cada ano, quando compreendido os fatores que afetam cada região do município.

Segundamente, o trabalho surgiu com a indagação sobre as questões que levam os alunos a abandonarem a escola, que é a oportunidade a longo prazo de uma vida melhor e se dedicarem a outras funções nesse período.

Criatividade e inovação



- A partir da metodologia de Darcy Ribeiro, que indaga que “o problema da educação no Brasil é um projeto”, produzimos a nossa própria metodologia de coleta de dados e informações, para que dessa forma os resultados sejam de fácil entendimento e o mais completo em informações referente ao assunto.

Considerações finais



- A desigualdade não está apenas limitando as oportunidades educacionais de muitos jovens, mas também garantindo a reprodução de sistemas predeterminados de exclusão e discriminação na sociedade, infelizmente nossa pesquisa acabou confirmando a frase de Darcy Ribeiro que diz que “O problema da educação no Brasil é um projeto”.

Tendo tudo isso em vista, permitir um ambiente educacional mais equitativo é uma questão de justiça social, bem como um investimento no futuro da nossa população. Todos os jovens devem ter acesso à educação de qualidade, já que isso é essencial para garantir o desenvolvimento de uma sociedade mais justa. Com o nosso projeto, esperamos contribuir para o ajuste de estratégias que reforcem o sistema educacional atual e criem oportunidades reais para todos, especialmente aqueles que estão mais privados desses direitos básicos por motivos físicos, materiais e/ou culturais.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

