



ciências exatas e da terra
FEMIC JOVEM
Virtual

Rebecca Vieira Cavalcante Pereira

Glória Valentina Batista Cezar

Murilo Bianco

Nobel

Maringá, Paraná, Brasil

Reciclagem e educação: um estudo de caso em ambiente escolar



rebecca.cavalcante2802@gmail.com

Apresentação



- O projeto “Reciclagem e Educação: Um Estudo de Caso em Ambiente Escolar” foi desenvolvido no Colégio Nobel, em Maringá, com o objetivo de promover a conscientização ambiental dentro da comunidade escolar. A crescente produção de resíduos sólidos, especialmente materiais recicláveis, descartados de forma inadequada, motivou a iniciativa. A proposta surgiu da necessidade de implementar práticas sustentáveis no ambiente escolar e educar os alunos, professores e colaboradores sobre a importância da coleta seletiva e do impacto ambiental do descarte incorreto.

Objetivos



- Objetivo Geral: Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da coleta seletiva e da redução de resíduos.
- Objetivos Específicos:
 - Diagnosticar a quantidade e o tipo de resíduos produzidos pela escola.
 - Analisar o impacto do descarte inadequado no ambiente escolar.
 - Desenvolver ações educativas e práticas sustentáveis para promover a reciclagem.
 - Envolver alunos, professores e funcionários em atividades sobre sustentabilidade.
 - Implementar um sistema de coleta seletiva na escola e acompanhar seu funcionamento.

Metodologia



O projeto foi desenvolvido em etapas investigativas, começando com a observação do descarte inadequado de resíduos na escola. Foi realizada a pesagem dos resíduos gerados pela escola durante cinco semanas consecutivas para mensurar o impacto. As ações educativas envolveram palestras, jogos interativos e atividades práticas, com os próprios alunos como agentes de conscientização. Além disso, foram instaladas lixeiras para coleta seletiva e criada uma página no Instagram (@labnobel_) para disseminar os resultados e conscientizar a comunidade escolar.



.Palestras



.Pesagens



Resultados alcançados



- O projeto alcançou sucesso significativo ao transformar a conscientização sobre a importância do descarte correto de resíduos. Com a instalação das lixeiras seletivas, observou-se um aumento na separação de materiais recicláveis. Além disso, as atividades educativas e o engajamento dos alunos geraram um impacto positivo no comportamento dos participantes. A página do Instagram ajudou a divulgar as boas práticas, envolvendo a comunidade escolar e ampliando o alcance do projeto para além do ambiente escolar.

Resultados alcançados



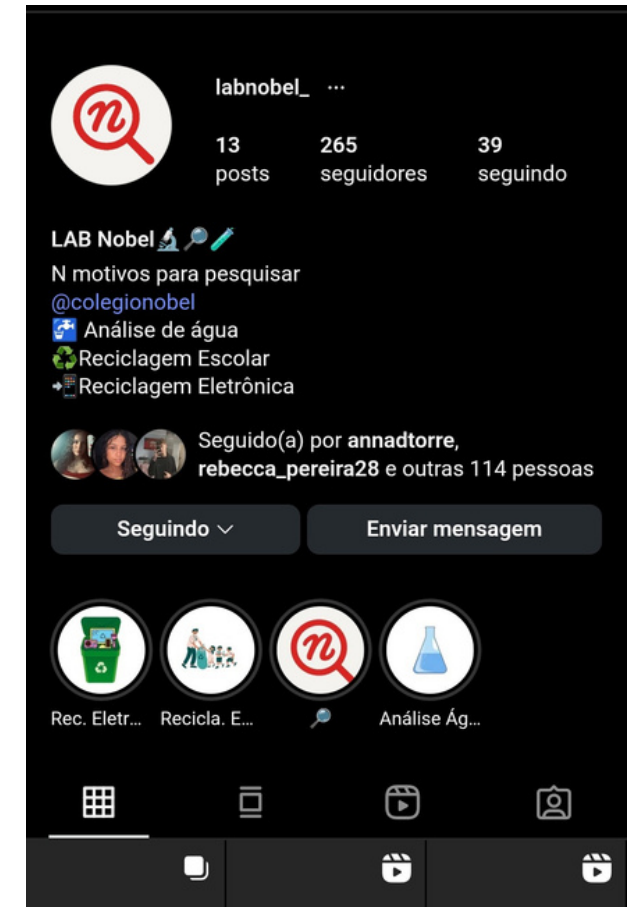
Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- Os resultados do projeto têm grande aplicabilidade no cotidiano da sociedade, principalmente na formação de cidadãos mais responsáveis e conscientes sobre o impacto ambiental de suas ações. O trabalho surgiu da necessidade de transformar os hábitos de descarte na escola e, com isso, expandir essa mudança para os alunos, suas famílias e a comunidade local. A prática de coleta seletiva e a conscientização ambiental têm o potencial de se espalhar para outros contextos, promovendo uma cultura de sustentabilidade.

Criatividade e inovação

O projeto se destacou pela utilização de recursos criativos e inovadores, como jogos educativos e atividades interativas para envolver os alunos na conscientização ambiental. A criação da página no Instagram (@labnobel_) foi uma maneira inovadora de ampliar o alcance do projeto, promovendo a educação ambiental de forma digital e acessível. Além disso, a participação ativa dos estudantes nas ações educativas fortaleceu o engajamento e a disseminação das práticas sustentáveis.



Considerações finais



- O projeto “Reciclagem e Educação: Um Estudo de Caso em Ambiente Escolar” demonstrou a importância de pequenas ações para gerar grandes impactos na preservação ambiental. Ao conscientizar e engajar a comunidade escolar, o projeto contribuiu para a formação de cidadãos mais críticos e responsáveis com relação ao meio ambiente. A implementação de práticas sustentáveis, como a coleta seletiva, é essencial para o futuro de uma sociedade mais consciente e comprometida com o desenvolvimento sustentável. A experiência mostrou que a educação ambiental, aplicada de forma prática e participativa, é um poderoso motor de transformação social.

Colégio Nobel Centro, Prof. Murilo Del Bianco, Jhonatan Domingos, Wedson Geremias.



9ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 08 a 28 de novembro de 2025

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO



Apoiadores e parceiros