



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

CIÊNCIAS DA NATUREZA
FEMIC JOVEM

Lidiane Heerdt

Maryana Morais Vitório

Fernanda de Souza Pereira

Leandro Duso

Escola de Educação Básica São Tarcísio

São Bonifácio, Santa Catarina, Brasil.



desofernanda@gmail.com

Promovendo a educação ambiental a partir da confecção de vasos de planta com materiais biodegradáveis



Apresentação



- A educação Ambiental tem um papel fundamental na sensibilização e conscientização dos cidadãos na reutilização e na reciclagem de resíduos. Em grandes centros urbanos, o acúmulo desses resíduos vem gerando grandes problemas, causado, principalmente, pela necessidade de consumo, aumentando a utilização dos recursos naturais, e acarretando em um maior descarte.
- A proposta que será apresentada, tem como objetivo mostrar maneiras de minimizar esses impactos causados, por meio da reutilização correta de alguns materiais e a substituição do plástico.

Objetivos



Objetivo Geral

Conscientizar os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I da Escola de Educação Básica São Tarcísio/SC sobre a importância de reduzir o lixo, em especial o consumo de plástico.

Objetivos Específicos

- Analisar através de observações de imagens, quais os problemas o lixo, em especial o plástico, pode causar para o ambiente;
- Apresentar aos alunos do 1º ano do E.F. I, de onde o plástico vem e, quanto tempo ele demora para se decompor na natureza;
- Realizar uma oficina para o cultivo de plantas suculentas para substituir vasos de plástico por vasos de materiais biodegradáveis (caixa de ovo de papelão, bambu);
- Estimular os alunos a substituírem objetos de plástico por materiais biodegradáveis.

Metodologia



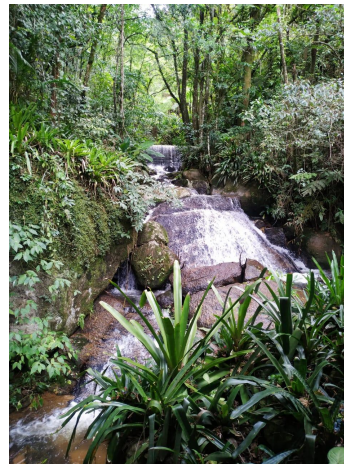
- Para promover a educação ambiental com crianças é necessário se familiarizar com a sua linguagem. Partindo dessa premissa, foi buscado em artigos, livros e vídeos, conteúdos adequados com a faixa etária dos alunos do 1º ano do EF.
- Mostrar como a reutilização de alguns materiais, como a caixa de ovo pode ser feita.
- Apresentar, através de vídeos e imagens, de onde o plástico vem, qual a sua matéria prima e, como podemos reduzir o seu consumo, optando por objetos e produtos que não utilizam plásticos.
- Para iniciar a aula, as imagens abaixo foram mostradas para instigar os alunos:

1ª Etapa: Problematização

Apresentação das imagens.

Questionamento aos alunos:

- O que as imagens representam?
- O que você mais gosta na imagem?



Metodologia



- **2ª ETAPA - Investigação (2 aulas de 45 min)**

Nessa etapa será passado o vídeo: De onde vem o plástico? Disponível: <<https://www.youtube.com/watch?v=JPBX3mqJ9KY>> Acesso: 16 de out. de 2023. Após a apresentação do vídeo, foi apresentado o Jardim das suculentas, onde podem ser encontrados alguns potes de plástico. Nesse momento, questionamos quais materiais poderiam substituir o plástico para fazer vasos para as plantas do jardim das suculentas da escola. Em seguida, os alunos foram levados ao laboratório de ciências, onde foram organizados em grupos de até 3 integrantes, para que uma oficina de confecção de potes para as plantas suculentas seja feita com as alunas da ICJ onde apresentamos os potes de bambu e de papelão. Durante a oficina, realizamos a demonstração de como os potes podem ser utilizados para fazer o cultivo das plantas suculentas.

- **3ª ETAPA - Sistematização (20 min)**

Nesse momento, cada grupo apresentou os vasos de bambu com as plantas suculentas aos demais grupos. Foi o momento de apresentar aos estudantes, como podemos utilizar os potes que eles confeccionaram durante a oficina para organizar o jardim das suculentas. Foi discutido, ainda, a importância de substituir o plástico sabendo que seu tempo de decomposição pode chegar a mais de 400 anos, sendo este um problema mundial.

Resultados alcançados



- No dia 12/06 o grupo de ICJ da EEB São Tarcísio aplicou o Projeto: CONFECÇÃO DE VASOS DE PLANTAS COM MATERIAIS BIODEGRADÁVEIS. Na oportunidade, foi abordado como problemática a produção excessiva de lixo pelos seres humanos, o descarte incorreto desse lixo e, principalmente o lixo proveniente de plástico, sendo que este é derivado de petróleo e, tem um tempo que varia de 400 a 500 anos para se decompor na natureza, o que gera muitos problemas ambientais.
- Assim, os alunos foram encaminhados para a sala de vídeo, onde foi apresentado a proposta de um projeto para eles. Em seguida, imagens de locais poluídos e sem poluição de plástico foram apresentadas.

Resultados alcançados



- Na segunda aula, os alunos foram convidados a fazer um passeio pela escola para observar quais objetos eram feitos de plásticos. Desta forma, instigamos os estudantes a pensar sobre o quanto de lixo produzimos e, o quanto deste lixo é plástico e, como poderíamos substituí-lo em casa e na escola. Os alunos observaram alguns objetos: tomadas, lixeiras, entre outros. Ao observarem o Jardim das suculentas, presente na escola, relataram que alguns vasos eram de plástico, esse foi o momento que questionamo-os se, então, poderíamos substituir esses vasos de plásticos por outros, materiais que fossem menos prejudiciais para a natureza.
- Para finalizar, os alunos foram encaminhados para o laboratório de Ciências. Lá, foi apresentado como uma das estratégias, vasos feitos de bambu e, de papelão, mostrando que é possível substituir o plástico. Além disso, apresentamos a reprodução de algumas plantas suculentas, que são feitas através das estaquia foliar. Os alunos fizeram, em grupos, o plantio de mudas nos vasos de bambu e, para finalizar, cada aluno recebeu um pequeno berçário, feito de caixa de ovo de papelão, com a folhinha de uma espécie de suculenta para levar para casa.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- O trabalho desenvolvido, contribuiu com a redução do plástico na escola e na comunidade.
- Conscientizou os alunos sobre os malefícios que a utilização de plástico de forma rotineira pode causar nos ecossistema.
- O trabalho surgiu a partir da necessidade de reduzir e reutilizar o plástico no ambiente escolar.



Criatividade e inovação

- A utilização de bambu como alternativa para a substituição dos potes de plástico.



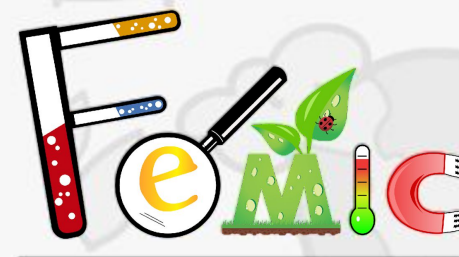
Considerações finais



- As atividades desenvolvidas foram satisfatórias, superando nossas expectativas. Através dos conteúdos trabalhados com os alunos do 1º ano do EF I, esperamos uma mudança de atitude como agentes transformadores, que cuidam e preservam o ambiente onde vivem.
- Com a criação dos potes, feitos de bambu e caixa de ovo de papelão para as plantas, apresentamos a comunidade escolar, modelos para substituir os vasos feitos de plástico mostrando que é possível reduzir a utilização de plástico no ambiente.

Agradecimentos:

- A Escola de Educação Básica São Tarcísio.
- A professora Ana Cristina, que aceitou o projeto para ser desenvolvido em sua turma.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

Realização



Associação Mineira de
Pesquisa e Iniciação Científica



Apoiadores

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico

