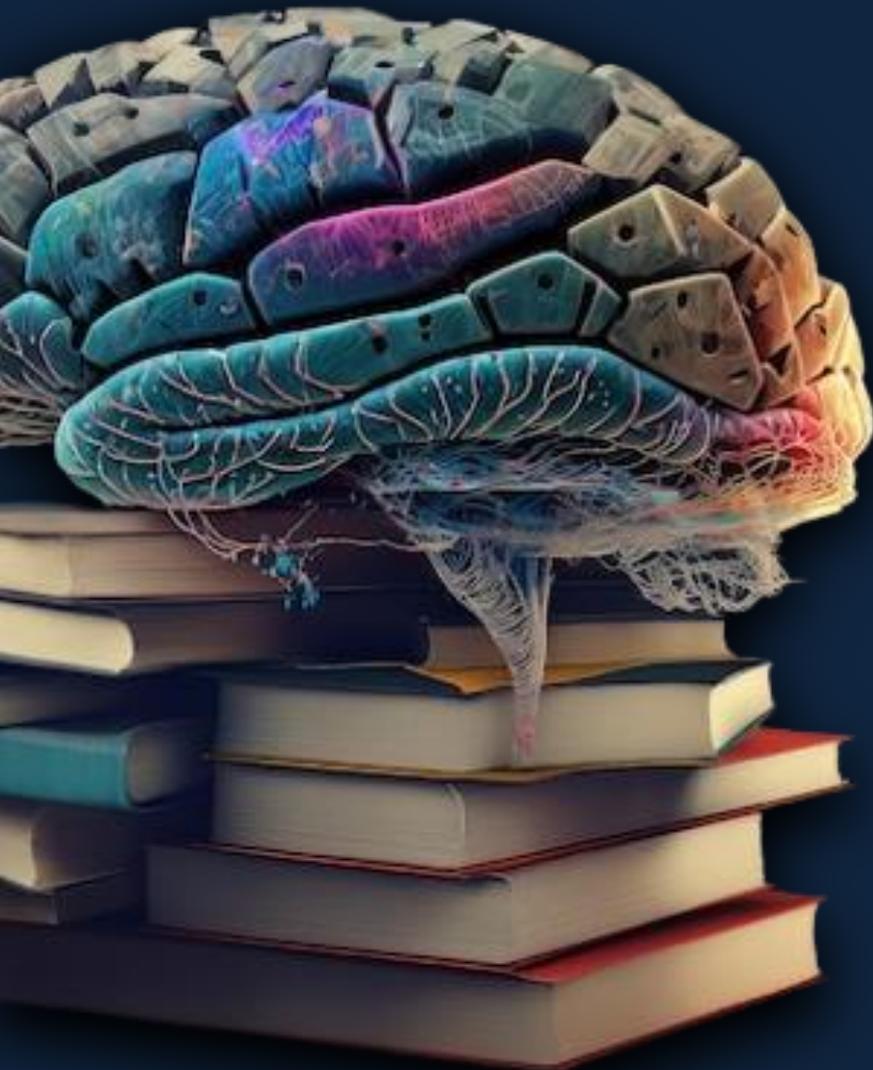


Alecsander Moraes Santos de Oliveira<sup>1</sup>, Evellyn Kayara Borba Rodrigues<sup>1</sup>  
Jonas Cordeiro de Oliveira<sup>2</sup>



# MÉTODO DE ENSINO UNIFICADO

A Solução da Educação

Porto Alegre – Rio Grande do Sul – Brasil

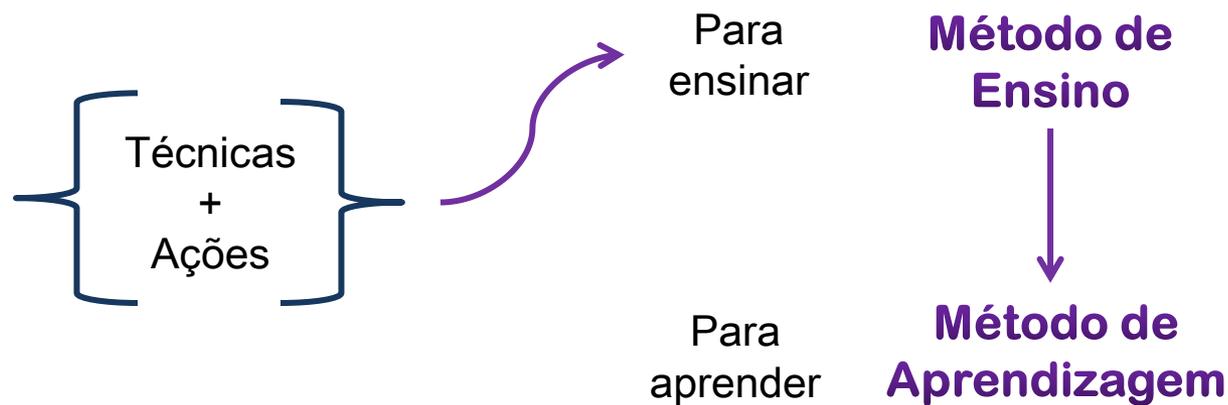
Escola Estadual de Educação Básica Gomes Carneiro



[alvyn.search@gmail.com](mailto:alvyn.search@gmail.com)



# Objeto de Estudo



# Objetivo

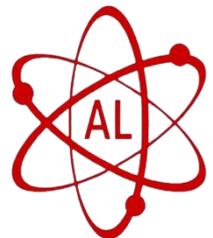
Criação de um método de ensino que visa estimular o cérebro do aluno

**Autonomia**

**Eficiência**

**Objetividade**

**Acessibilidade**





# Justificativa



**A Qualidade do Stream de Vídeo Afeta o Comportamento do Espectador: Inferindo Causalidade Usando Projetos Quase Experimentais**

*- Ramesh K. Sitaraman*



**Por Que os Alunos Não Gostam da Escola?**

*- Daniel T. Willingham*

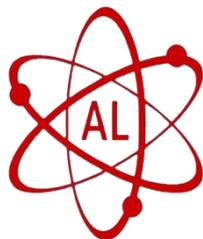


**School Performance of Students With Attention-Deficit/Hiperactivity Disorder**

*- George J. DuPaul*

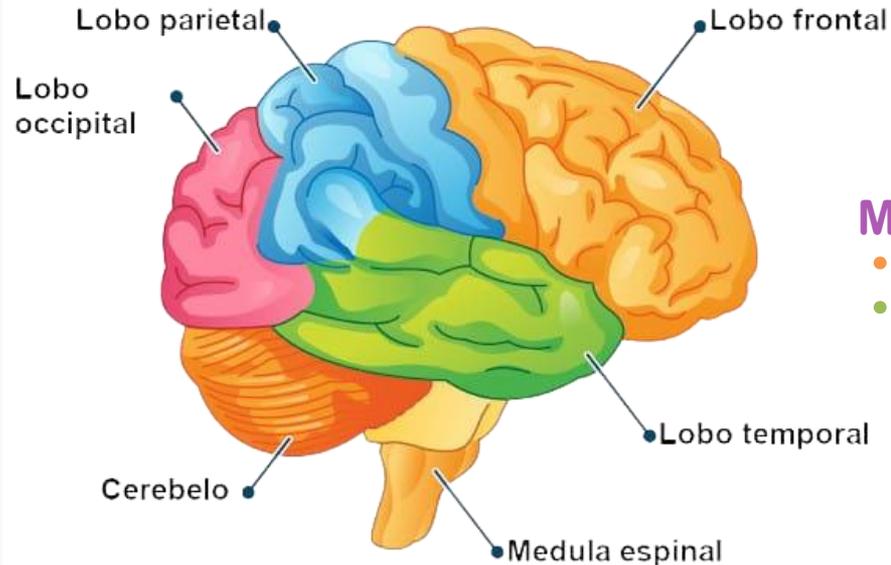
# Metodologia

- **Pesquisas Bibliográficas e Debates**
  - Neuropsicologia
  - Psicologia da Educação
  - Behaviorismo
  - Métodos de Ensino
  - Métodos de Aprendizagem



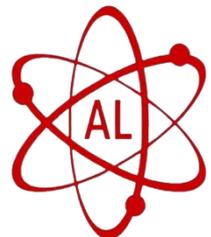
# Metodologia

- Consultamos a psicóloga Karine Ferreira Camargo, sobre...
  - Sua experiências com TEA e TDAH
  - Dificuldades desses alunos
  - Propostas de intervenção



## Método de Ensino Unificado

- **Lobo Frontal** (Raciocínio)
- **Lobo Temporal** (Conforto)



# Metodologia

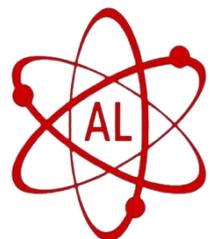
- **Experimento:** Ensinar a derivada do monômio para os alunos do 1º ano do Ensino Médio de duas instituições de ensino

## Método Tradicional

- Explicação massiva
- Sem interatividade
- Muito conteúdo
- Quadro cheio

## Método Unificado

- Explicação objetiva
- Interativo
- Esquemas e enigmas
- Compreensão mútua



# Metodologia

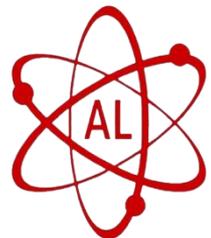


Google Forms

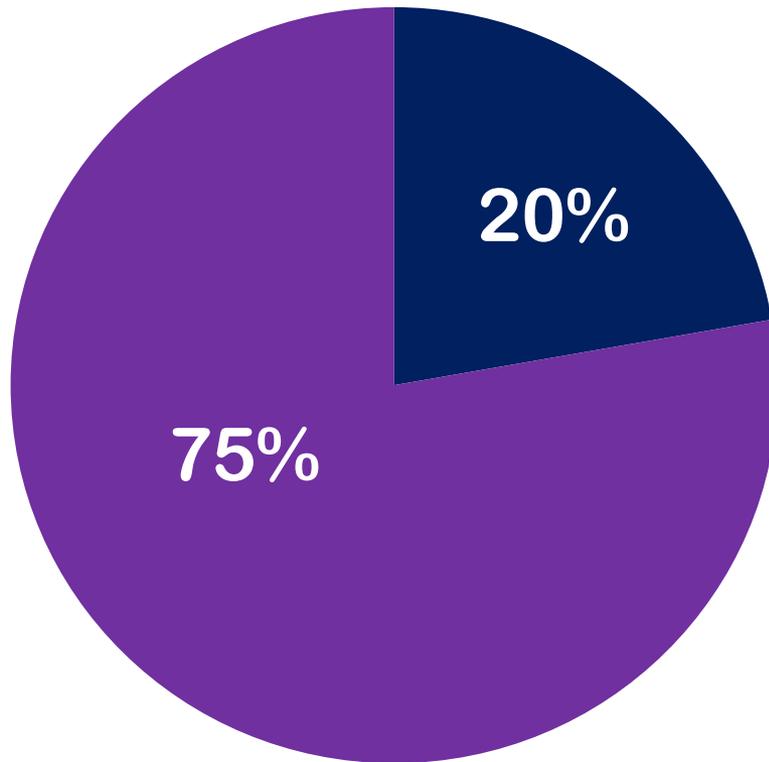
- Também aplicamos o mesmo experimento em forma de questionário através da plataforma **Google Formulários**

$$\frac{d}{dx} [3x^2] = 6x \quad \frac{d}{dx} [3x^3] = 9x^2$$

$$\frac{d}{dx} [5x^2] = ?$$



# Resultados



## Alunos que Aprenderam com Cada Método

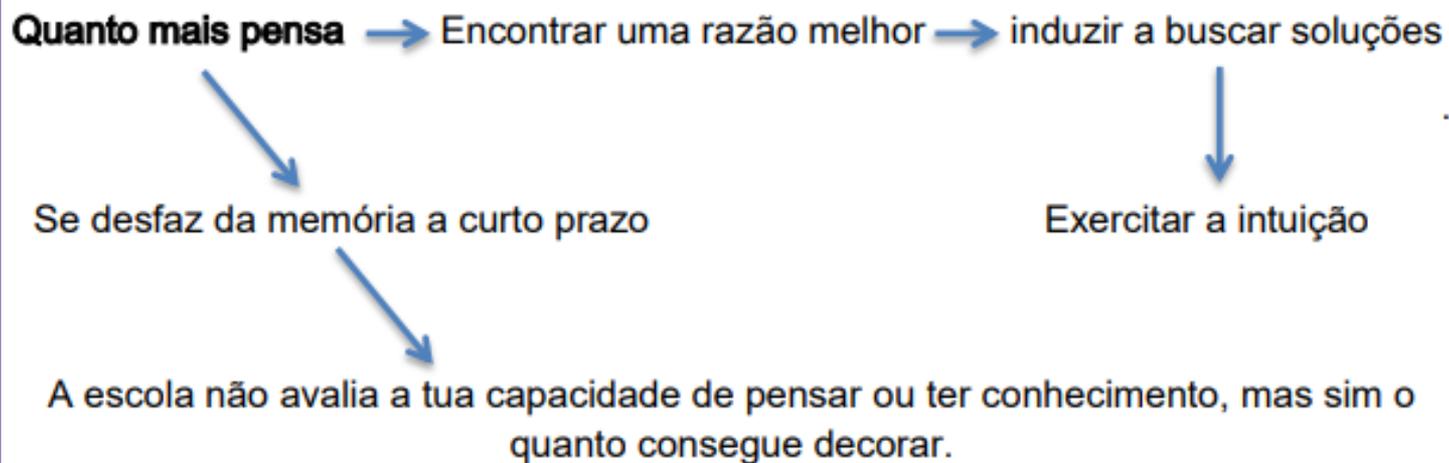
- Método de Ensino Tradicional
- Método de Ensino Unificado





# Conclusão

- **Método de Ensino Unificado: A Solução da Educação**
  - Autonomia
  - Objetividade
  - Clareza
  - Acessibilidade
  - Organização



# Agradecimentos



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



- Alunos que participaram do experimento
- Professores que apoiaram a pesquisa
- Escolas que participaram da prática

## Agradecimentos Especiais

- Maicon da Silveira Camargo – Licenciado em Letras na UniRitter
- Jonas Cordeiro de Oliveira – Formado em Biologia e Física pela UFRGS
- Juliana Siqueira Freitas Bertamani – Licenciada em Química na PUCRS
- Karine Ferreira Camargo – Psicóloga pelo Centro Universitário Metodista IPA

alvyn.search@gmail.com

