

Alecsander Moraes Santos de Oliveira¹, Evellyn Kayara Borba Rodrigues¹
Jonas Cordeiro de Oliveira²



MÉTODO DE ENSINO UNIFICADO

A Solução da Educação

Porto Alegre – Rio Grande do Sul – Brasil

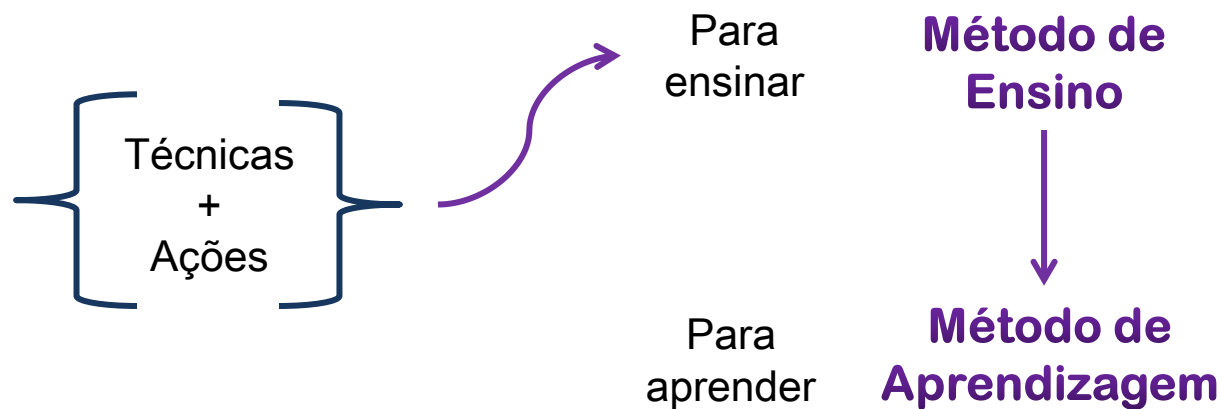
Escola Estadual de Educação Básica Gomes Carneiro



alvyn.search@gmail.com



Objeto de Estudo



Objetivo

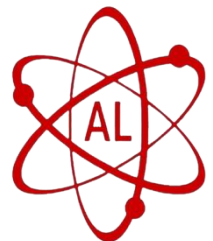
Criação de um método de ensino que visa estimular o cérebro do aluno

Autonomia

Eficiência

Objetividade

Acessibilidade





Justificativa



A Qualidade do Stream de Vídeo Afeta o Comportamento do Espectador: Inferindo Causalidade Usando Projetos Quase Experimentais

- Ramesh K. Sitaraman



Por Que os Alunos Não Gostam da Escola?

- Daniel T. Willingham



School Performance of Students With Attention-Deficit/Hiperactivity Disorder

- George J. DuPaul

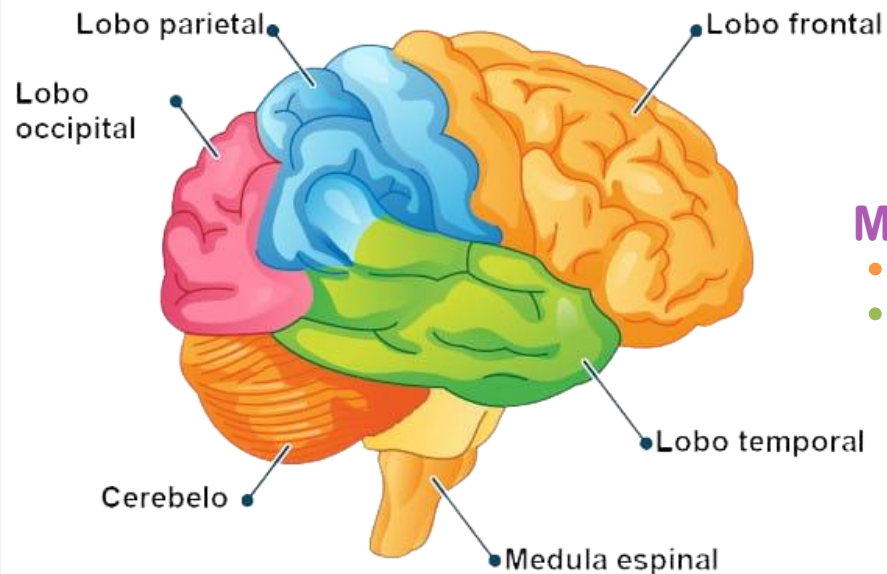
Metodologia

- **Pesquisas Bibliográficas e Debates**
 - Neuropsicologia
 - Psicologia da Educação
 - Behaviorismo
 - Métodos de Ensino
 - Métodos de Aprendizagem



Metodologia

- Consultamos a psicóloga Karine Ferreira Camargo, sobre...
 - Sua experiências com TEA e TDAH
 - Dificuldades desses alunos
 - Propostas de intervenção



Método de Ensino Unificado

- **Lobo Frontal** (Raciocínio)
- **Lobo Temporal** (Conforto)



Metodologia

- **Experimento:** Ensinar a derivada do monômio para os alunos do 1º ano do Ensino Médio de duas instituições de ensino

Método Tradicional

- Explicação massiva
- Sem interatividade
- Muito conteúdo
- Quadro cheio

Método Unificado

- Explicação objetiva
- Interativo
- Esquemas e enigmas
- Compreensão mútua



Metodologia



Google Forms

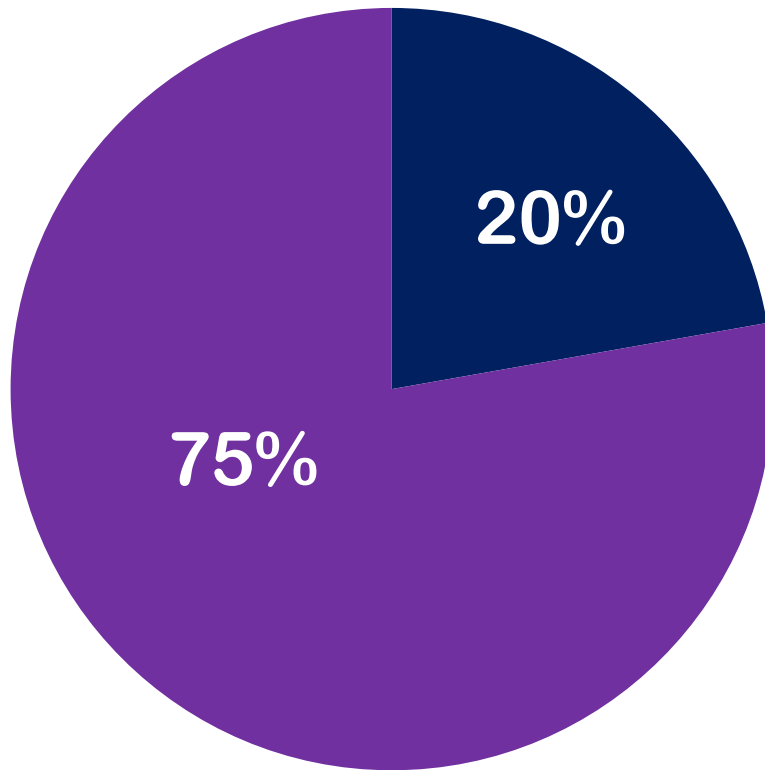
- Também aplicamos o mesmo experimento em forma de questionário através da plataforma **Google Formulários**

$$\frac{d}{dx} [3x^2] = 6x \quad \frac{d}{dx} [3x^3] = 9x^2$$

$$\frac{d}{dx} [5x^2] = ?$$



Resultados



Alunos que Aprenderam com Cada Método

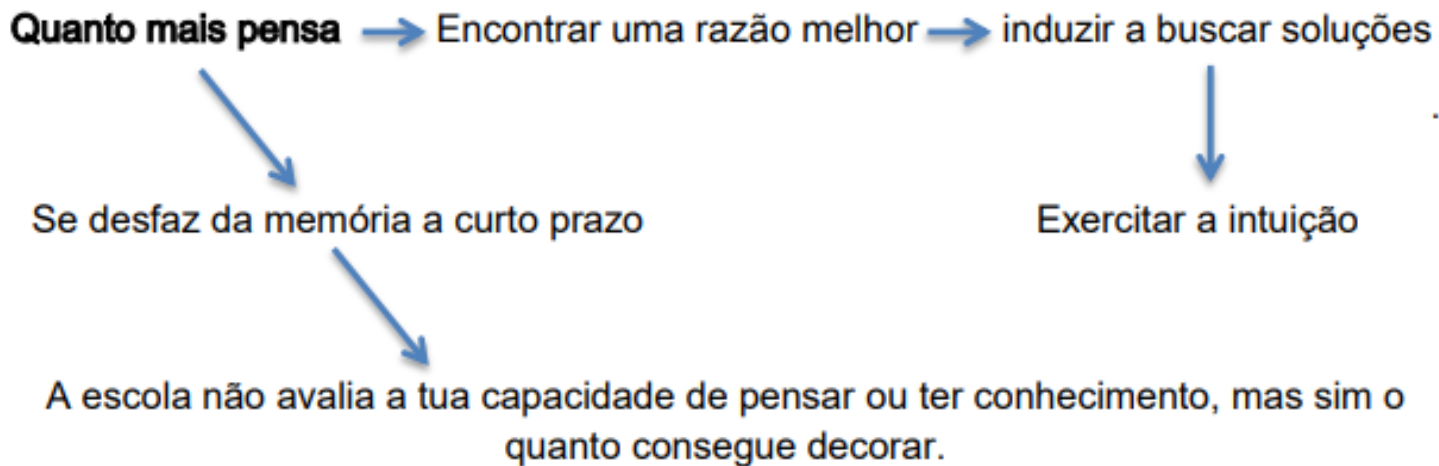
- Método de Ensino Tradicional
- Método de Ensino Unificado





Conclusão

- **Método de Ensino Unificado: A Solução da Educação**
 - Autonomia
 - Objetividade
 - Clareza
 - Acessibilidade
 - Organização



Agradecimentos



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



- Alunos que participaram do experimento
- Professores que apoiaram a pesquisa
- Escolas que participaram da prática

Agradecimentos Especiais

- Maicon da Silveira Camargo – Licenciado em Letras na UniRitter
- Jonas Cordeiro de Oliveira – Formado em Biologia e Física pela UFRGS
- Juliana Siqueira Freitas Bertamani – Licenciada em Química na PUCRS
- Karine Ferreira Camargo – Psicóloga pelo Centro Universitário Metodista IPA

alvyn.search@gmail.com

