

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Pod Diálogos "Podcast: Vozes da Inclusão"

Campanha, MG - Brasil

2024



Bruna Andrade Soares
Daiane Silva de Oliveira

Carla Maria Nogueira de Carvalho

Pod Diálogos "Podcast: Vozes da Inclusão"

Relatório apresentado à 8ª FEMIC - Feira
Mineira de Iniciação Científica.

Orientação do Prof. Dra. Carla Maria Nogueira
de Carvalho.

Campanha, MG - Brasil



2024

RESUMO

O podcast '*Pod Diálogos: Vozes da Inclusão*' é um projeto pertencente ao programa 'Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização' que tem como objetivo ampliar o diálogo sobre os desafios atuais em educação especial, através de entrevistas e depoimentos, vislumbrando contribuir para o alcance da concretização da educação como direito de todos e todas, sem nenhuma forma de exclusão, discriminação e preconceito. Os podcasts disponibilizam entrevistas e depoimentos relativos à temática da educação especial numa perspectiva inclusiva realizados com especialistas, docentes, pessoas com deficiência, altas habilidades ou com transtorno do espectro autista e pais atípicos, dando voz a diferentes perspectivas e vivências, num movimento de conscientização e aprendizado, tendo a realidade concreta como cerne. Relevante apontar que o uso do formato de áudio é uma ferramenta muito poderosa para alcançar uma ampla gama de audiências. Cada episódio é cuidadosamente organizado e gravado com o consentimento prévio de cada sujeito abarcando-se tópicos como comunicação alternativa, tecnologia assistiva, abordagens inclusivas de ensino, desafios/possibilidades para professores, estudantes e pais no ambiente escolar, capacitismo, histórias de vida do público-alvo da educação especial. O projeto também corrobora na promoção e divulgação de boas práticas, inovações no campo da educação especial, além de apontar sugestões de recursos que podem ser diretamente implementados no trabalho escolar e em casa. Nessa direção, o podcast '*Pod Diálogos: Vozes Inclusivas*' mostra-se de extrema relevância pois seu âmago está no acesso ao conhecimento, ou seja, na democratização do ensino. Trata-se, enfim, de uma ação extensionista vinculada ao programa 'Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização' com movimentos de escuta e diálogo contínuos a favor de uma educação para todos e para cada um em particular.

Palavras-chave: Educação Especial, Podcast, Inclusão.



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 JUSTIFICATIVA	6
3 OBJETIVO GERAL	7
4 METODOLOGIA	8
5 RESULTADOS OBTIDOS	9
6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	10
REFERÊNCIAS.....	11



1 INTRODUÇÃO

O “podcast **Pod Diálogos: Vozes da Inclusão**” foi desenvolvido a partir da ação extensionista denominada “Plataforma Digital Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização”, criada e coordenado pela Professora Dra. Carla Maria Nogueira de Carvalho. Sua gênese se deu no Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) da Faculdade de Educação (FaE) da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), com a colaboração de docentes que faziam parte tanto do NAI como do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas Educacionais (NEPPPE), a partir do desejo latente de contribuir para a concretização do direito de todos à educação, sem exclusões, discriminações e preconceitos.

Hoje a Plataforma Digital está vinculada ao Curso de Pedagogia da UEMG - Unidade Acadêmica de Campanha e está em seu sexto ano de funcionamento, agregando docentes e acadêmicos colaboradores da UEMG Barbacena, Ibirité, Divinópolis e FaE, da UNIMONTES, da UFJF, docentes da educação básica, além de profissionais liberais, ampliando, assim, seu espaço de discussão e atuação. Tem como público-alvo direto: os docentes da UEMG e da educação básica e superior do Estado de Minas Gerais. Como público-alvo indireto: todos os docentes, acadêmicos das licenciaturas e/ou áreas afins, bem como pais ou demais profissionais que tenham interesse pela temática em questão.

Seu foco está no acesso, na democratização, na partilha, na construção coletiva e ativa do conhecimento onde o sucesso e a permanência de todos os sujeitos, a partir de várias linguagens e meios, possa se concretizar.

Sob essa perspectiva e a consequente ampliação do trabalho de extensão, busca-se meios práticos e inovadores de fomentar a escuta e o diálogo sobre os desafios e possibilidades da Educação Especial na perspectiva inclusiva, com foco na formação docente.

Assim, o podcast 'Pod Diálogos: Vozes da Inclusão' é uma das ações existentes no Projeto Plataforma Digital, pertencente ao programa institucional 'Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização', situado no seguinte endereço de site <https://www.dialogosemeducao.especial.com.br>, onde são postados entrevistas e depoimentos relativos à temática da educação especial numa perspectiva inclusiva realizados



com especialistas, docentes, pessoas com deficiência, altas habilidades ou com transtorno do espectro autista e pais atípicos, dando voz a diferentes perspectivas e vivências, num movimento de conscientização e aprendizado, tendo a realidade concreta como cerne.

2 JUSTIFICATIVA

Consonante Queiroz e Badin (2024, pág.3):

Desde 1988, a Constituição Federal e, posteriormente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Lei Brasileira da Inclusão (2015), garantem o direito à educação para todos, incluindo pessoas com necessidades educacionais específicas. Portanto, é fundamental buscar estratégias que considerem as restrições desses sujeitos, promovendo a aprendizagem, sendo o podcast uma ferramenta que desempenha um papel importante no processo inclusivo. (QUEIROZ E BADIN, 2024, pág. 3).

Portanto, o 'Pod Diálogos: Vozes da Inclusão' tem vistas a ser uma ferramenta a favor do processo inclusivo, ampliando o acesso à escuta relativa às necessidades do público da educação especial e fomentando o necessário diálogo dentro da escolarização e da sociedade em uma perspectiva ética e humanizada. Busca, assim, ser um meio prático e acessível para informação, formação e discussão da área da educação especial, em formato de áudio, via depoimentos e entrevistas.

Isso porque, em estudo recente, foi apontado que o podcast “(...)é acessível em termos de tempo e localização, não dependendo de recursos tecnológicos complexos para sua produção; sua versatilidade e seu potencial pedagógico são vantagens significativas” (QUEIROZ E BADIN, 2024, pág. 3).

O podcast é uma ferramenta que pode contribuir diretamente na formação de educadores, pais, profissionais liberais, discentes de pedagogia, corroborando tanto na formação inicial como na continuada.



O podcast também corrobora na promoção e divulgação de boas práticas e inovações no campo da educação especial, além de apontar sugestões de recursos que podem ser diretamente implementados no trabalho escolar e em casa.

Nessa direção, o podcast 'Pod Diálogos: Vozes Inclusivas' mostra-se de extrema relevância pois seu âmago está no acesso ao conhecimento a favor da inclusão, ou seja, na democratização do ensino.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Fomentar a escuta e o diálogo sobre os desafios atuais em educação especial, para contribuir com o alcance da concretização da educação como direito de todos e todas, sem nenhuma forma de exclusão, discriminação e preconceito.

3.2 Objetivos específicos

- Promover a criação e divulgação de conteúdos em formato de podcast que abordem temas relacionados à educação especial numa perspectiva inclusiva.
- Encorajar professores, pais, estudantes e demais profissionais a compartilhar, refletir e construir conhecimento dando voz a diferentes perspectivas e vivências, num movimento de conscientização e aprendizado, tendo a realidade concreta como cerne.
- Viabilizar a socialização de depoimentos, experiências e ideias entre os sujeitos interessados na Educação Especial a favor de uma educação mais inclusiva e humanizadora.
- Aumentar a audiência do projeto podcast já disponível no programa "Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização" usando de estratégia tecnológica atual e popular.



4 METODOLOGIA

O trabalho de extensão, consonante aos objetivos propostos, é vivenciado através de pesquisa-ação. Isso porque a pesquisa-ação é um tipo de pesquisa participante engajada que procura unir a pesquisa à ação ou prática. Ela surgiu justamente da necessidade de superar a lacuna entre teoria e prática.

Uma das características deste tipo de pesquisa é que através dela se procura intervir na prática de modo inovador já no decorrer do próprio processo de pesquisa e não apenas como possível consequência de uma recomendação na etapa final do projeto.

Coerente com o exposto, o podcast tem como cerne a realidade concreta dos desafios e das conquistas do processo de inclusão do público da Educação Especial e, assim, é construído com entrevistas e depoimentos realizados com especialistas, docentes, pessoas com deficiência, altas habilidades ou com transtorno do espectro autista e pais atípicos, dando voz a diferentes perspectivas e vivências, após pesquisa realizada tanto nas instituições educativas como nas famílias com membros pertencentes a esse público.

Após a definição do tema/contexto, bem como do sujeito participante, cada episódio é cuidadosamente organizado e gravado com o consentimento prévio de cada envolvido abrangendo-se tópicos como comunicação alternativa, tecnologia assistiva, abordagens inclusivas de ensino, desafios/possibilidades para professores, estudantes e pais no ambiente escolar, capacitismo e histórias de vida do público-alvo da educação especial.

Após a gravação, o podcast é editado e apresentado para avaliação do sujeito participante. Após aprovação, elabora-se texto de apresentação para postagem na Plataforma Digital, site <https://www.dialogosemeducao.especial.com.br>, em formato de áudio constando um relato onde cada participante informa seu nome, sua história, trajetória de vida vinculada com a educação especial e inclusiva.

5 RESULTADOS OBTIDOS

Construiu-se e postou-se na Plataforma Digital 11 podcasts, abrangendo as seguintes temáticas:

- Aline Costa e o Diagnóstico de Autismo: Uma Trajetória Inspiradora

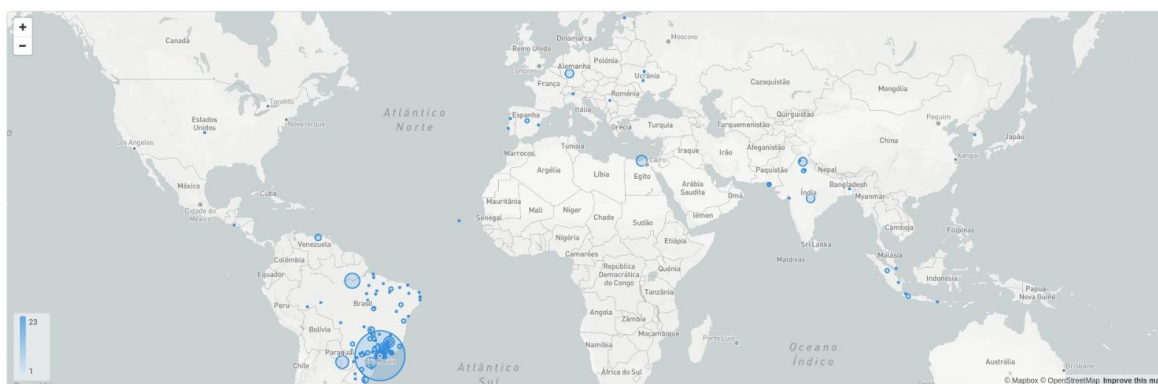


- Ricardo Ferraz: Inclusão e Arte
- Podcast Diálogos em Educação Especial: Uma Jornada de Descoberta e Superação
- Um Olhar Íntimo sobre o Autismo e a Síndrome de Dandy-Walker: Podcast DEE
- O que acontece depois da identificação das Altas Habilidades/Superdotação
- Desvendando os Desafios das Altas Habilidades: Podcast DEE
- Novo podcast está disponível na plataforma Diálogos em Educação Especial.
- Idealizadora da Pastoral da Inclusão da Diocese de Campanha relata sua experiência em podcast.
- Psicopedagogo destaca a experiência de ser mãe de deficiente visual
- Estudante de pedagogia fala sobre ser mãe de deficiente visual
- O que é ser pai de uma criança autista?

Aponta-se que os mesmos foram visualizados por 405 pessoas nos últimos 365 dias, bem como que o site da Plataforma Digital tem domínio público e recebe visitantes de vários lugares do mundo tais como:

Traffic by Location Type

Período está no último 30 dias | Selecione uma métrica e Visualizações | Group by é Cidade | Exclui bots é Sim



Gerado por Looker em January 30, 2024 às 9:15 AM UTC

Considerando-se a métrica de visualizações, bem como as avaliações realizadas, as interlocuções e os retornos positivos recebidos, além das solicitações de ajuda e/ou de parcerias realizadas, pode-se afirmar que os objetivos estão sendo alcançados de forma satisfatória.

Destaca-se que a ação está em andamento e em constante avaliação. No entanto, frente ao seu potencial e resultados conquistados, a ideia é desmembrá-la do projeto ao qual está vinculada, para tornar-se um projeto de extensão específico, dentro do programa existente.



6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desse modo, conclui-se que o Projeto 'Pod Diálogos: Vozes da Inclusão' proporcionou um aumento da visibilidade da Plataforma DEE (Diálogos em Educação Especial), democratizando o acesso à contextos pessoais e específicos da educação especial por meio do formato de publicação em áudio denominado Podcast.

Essa tecnologia permitiu que o leitor do site vivenciasse nos áudios histórias e trajetórias pertinentes ao contexto da Educação Especial numa perspectiva inclusiva, o que vai de encontro ao objetivo da Plataforma Diálogos em Educação Especial. É importante salientar que a base da formação desenvolvida é o diálogo que tem como ponto de reflexão-ação a realidade das escolas e das famílias em relação ao processo de inclusão. Assim, representa um caminho de reafirmação em torno de uma educação democrática e na garantia dos direitos.

Enfim, trazer a realidade da Educação Especial numa perspectiva Inclusiva via podcast, no formato de áudio, que por sua vez é uma ferramenta muito poderosa para alcançar uma ampla gama de audiências, é, com certeza, uma ação criativa, inovadora e corajosa. Isso porque tanto a Educação Especial numa perspectiva inclusiva como o uso das tecnologias digitais na formação docente se apresentam como um novo paradigma que tem permeado a política educacional no Brasil, porém com muitas tensões. A primeira por apontar para a direção de que todos devem estudar juntos no ensino regular, independentemente de suas diferenças ou dificuldades, desde o início até o fim de sua vida escolar, sendo atendidos em suas especificidades. O segundo por representar a ruptura do paradigma individualista e receptor ainda dominante, em favor de uma educação em rede, aberta à solidariedade, às possibilidades do tempo presente e à construção de conhecimentos por meios não tradicionais.



7 REFERÊNCIAS

QUEIROZ, A. de M.; BEDIN, E. AMPLIANDO HORIZONTES: o potencial do podcast como ferramenta de educação inclusiva – uma Revisão Sistemática de Literatura. Revista Exitus, [S. l.], v. 14, n. 1, p. e024018, 2024. DOI: 10.24065/re.v14i1.2533. Disponível em: <https://portaldeperiodicos.ufopa.edu.br/index.php/revistaexitus/article/view/2533>. Acesso em: 21 out. 2024.

SILVA, Lidiane Rodrigues Campêlo da et al. Pesquisa documental: alternativa investigativa na formação docente. In: Congresso Nacional de Educação. 2009. p. 4554-4566.

Site: Diálogos em Educação Especial, 2021, inclusão e humanização, <https://www.dialogosemeducacaoespecial.com.br/> , acesso em 21 de Outubro de 2024.