



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

DIGITE AQUI A ÁREA CIENTÍFICA DO PROJETO  
**FEMIC JÚNIOR, JOVEM OU MAIS**  
(deixe aqui somente a sua modalidade FEMIC)

Mikaelly Araújo da Silva<sup>1</sup>

Vitória Luana Ferreira Cabral<sup>2</sup>

José Gabriel Santos Ferro<sup>3</sup>

Anderson Gomes dos Santos

Deysiane Santos da Silva

Escola Estadual Graciliano Ramos

Palmeira dos Índios, AL, Brasil.



anderson\_pedagogia@hotmail.com

# Ciência e criatividade: o que tem de ciência no ato de se apaixonar?

**EE GR**  
ESCOLA ESTADUAL  
GRACILIANO RAMOS  
PALMEIRA DOS ÍNDIOS - AL

**Escola Estadual Graciliano Ramos**

**A química do Amor: O que tem de ciência no ato de se apaixonar?**

# Apresentação



O projeto “Ciência e criatividade: o que tem de ciência no ato de se apaixonar?” é uma proposta que surgiu a partir das atividades de iniciação científica do Atendimento Educacional Especializado da Escola Estadual Graciliano Ramos (Palmeira dos Índios) que tem como objetivo estudar as perspectivas dos processos químicos a partir do amor romântico, a pesquisa se deu no contexto qualitativo (Minayo, 2013) com base na pesquisa bibliográfica. Na química do amor, um complexo fenômeno neurobiológico acontece em nosso corpo. Isso explica por que sentimos algumas sensações quando nos apaixonamos.

# Objetivos



Contextualizar estudos e proporcionar oportunidades de aprendizagem das ciências através dos sentimentos isso significa unir saberes, articular teorias e práticas.

Estudar as perspectivas dos processos químicos a partir do amor romântico;

# Objetivos



Compreender as de três fases importantes relacionando a química com os sentimentos. : 1ª fase, as sensações e o desejo sexual são iniciados no corpo humano. 2ª fase, quando então nos apaixonamos, os compostos químicos atuam em nosso cérebro. 3ª fase, da ligação. Construir estruturas químicas a partir dos estudos.

# Metodologia



Este trabalho tem um processo metodológico de cunho qualitativo. De acordo com (Minayo, 2008), a pesquisa qualitativa investiga as questões particulares, estudando a realidade que perpassa os sentidos, compreensões e valores da temática em estudo.

I) revisão da literatura para compreender a relação entre ciência e os sentimentos II) estudo sobre as composições químicas e produção dos protótipos para apresentação III) apresentação dos resultados em diversos espaços de compartilhamento de ciência.

# Resultados alcançados



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



Os resultados apontam para possibilidades interdisciplinares na relação entre a ciência e os sentimentos, os resultados contextualizam as ligações químicas apresentando a química do amor em suas principais três fases onde os estudantes elaboraram os protótipos com base nos modelos abaixo: 1ª fase: Nessa fase, as sensações e o desejo sexual são iniciados no corpo humano. Eles são despertados pela circulação dos hormônios sexuais, iniciada na adolescência: a testosterona, nos homens, e o estrogênio, nas mulheres.

# Resultados alcançados



Além desse contexto, os resultados apontam para estudos sobre conceitos químicos, pesquisas contextualizadas, compartilhadas e dialogadas, preenchimento do diário de bordo, produção de um protótipo com materiais sustentáveis e aprendizagens argumentativas.

Outros resultados foram: Estudos sobre conceitos químicos; Pesquisas contextualizadas, compartilhadas e dialogadas; Preenchimento do diário de bordo; Produção de um protótipo com materiais sustentáveis; Aprendizagens argumentativas; Apresentação em espaços de feiras de ciências; Ampliação do repertório científico e argumentativo; Produção de material audiovisual para divulgação do projeto

# Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- O projeto química do amor apresenta uma proposta interdisciplinar que contextualiza outras perspectivas a partir de possíveis aprendizagens químicas relacionando com os sentimentos, nessa perspectiva nosso projeto apresenta uma série de olhares diferentes sobre ensinar e aprender ciências.

# Criatividade e inovação



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

- Contextualizar a química em todos os aspectos aproximando as diversas formas de aprendizagem relacionando os conceitos químicos as formas menos complexas de compreensão.



# Considerações finais



Pode parecer ao casal que o amor se esfriou porque o organismo fica mais resistente e acostumado com a produção dos hormônios citados anteriormente. Mas não se preocupe isso não significa que o amor acaba por aqui, mas sim que um tipo diferente e mais duradouro de amor é estabelecido, não passageiro como a paixão. Nessa perspectiva nosso projeto apresenta uma série de olhares diferentes sobre ensinar e aprender ciências.