

PROBLEMA



Integrantes:
Ana Victoria Murga Vargas
Nicolas Stefano Benites Chavez

ACTIVIDADES ECOAMIGABLES Y SU INCIDENCIA SOBRE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LOS ESTUDIANTES MERCEDISTAS DE 2° A DEL NIVEL SECUNDARIA, LAREDO 2025

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



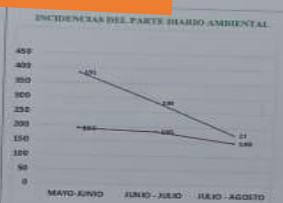
Después de aplicar el PRE TEST en el grupo experimental, se determina que el 22.9 % de los estudiantes Mercedistas del 1° A de secundaria están en un nivel de logro Inicio (C) de la Conciencia ecológica.

Después de aplicar el POST TEST en el grupo experimental, se determina que el 94.0 % de los estudiantes Mercedistas del 1° A de secundaria están en un nivel de logro Destacado (AD) de la Conciencia ecológica.

Después de aplicar la ESCALA DE ACTITUDES en el grupo experimental, se determina que el 22.9 % de los estudiantes Mercedistas del 1° A están en un nivel de logro Inicio (C) de la Conciencia ecológica; mientras que, después del desarrollo de las ACTIVIDADES ECOAMIGABLES el 94.0 % de los mismos estudiantes, están en un nivel de logro Destacado (AD) de la Conciencia ecológica.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Alto, J. (2021). Programa de Educación Ambiental para mejorar la Conciencia Ecológica en niños de la Institución Educativa N° 803 de Archimedes (Universidad Nacional de la Amazonia).
Cabrera Cabrera, D. R. (2021). La educación ambiental como base del desarrollo sostenible. Lima: Editorial Científica.
Cabrera Cabrera, D. R. (2021). Programa de Educación Ambiental para mejorar la Conciencia Ecológica en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 803 de Archimedes (Universidad Nacional de la Amazonia). Lima: Editorial Científica.



VALORES DE LA ESCALA DE ACTITUDES		
NIVEL	VALOR	ESCALA LITERAL
INICIO	0 - 20	C
PROCESO	21 - 40	B
LOGRADO	41 - 60	A
DESTACADO	61 - 80	AD

VALORES DE LA ESCALA DE ACTITUDES		
NIVEL	VALOR	ESCALA LITERAL
INICIO	0 - 20	C
PROCESO	21 - 40	B
LOGRADO	41 - 60	A
DESTACADO	61 - 80	AD

EVIDENCIAS

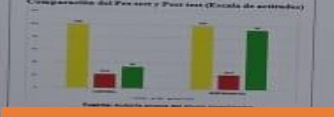
G.E.: O₁ - X - O₂
G.C.: O₁ - O₂

Grupo experimental (estudiantes del 1° A)
Grupo control (estudiantes del 1° B)
X = Intervención (Actividades ecoamigables)
O₁ = Pre Test (medición previa al tratamiento experimental)
O₂ = Post Test (medición posterior al tratamiento experimental)

Es el desarrollo del proyecto se ha tenido en cuenta el método científico, ya que a través del desarrollo de sus pasos se fue implementando el proyecto promoviendo la construcción de conocimientos en función al interés y expectativas del alumno.



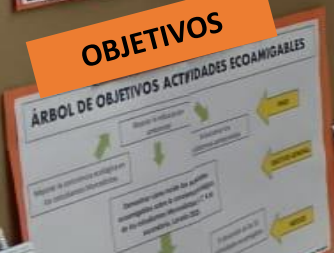
ACTIVIDADES ECOAMIGABLES		
1. Elaboración de un árbol de objetivos	2. Elaboración de un árbol de objetivos	3. Elaboración de un árbol de objetivos
4. Elaboración de un árbol de objetivos	5. Elaboración de un árbol de objetivos	6. Elaboración de un árbol de objetivos
7. Elaboración de un árbol de objetivos	8. Elaboración de un árbol de objetivos	9. Elaboración de un árbol de objetivos
10. Elaboración de un árbol de objetivos	11. Elaboración de un árbol de objetivos	12. Elaboración de un árbol de objetivos



HIPOTESIS

Las actividades ecoamigables inciden positivamente sobre la conciencia ecológica de los estudiantes Mercedistas de 1° A de secundaria, Laredo 2024.

OBJETIVOS



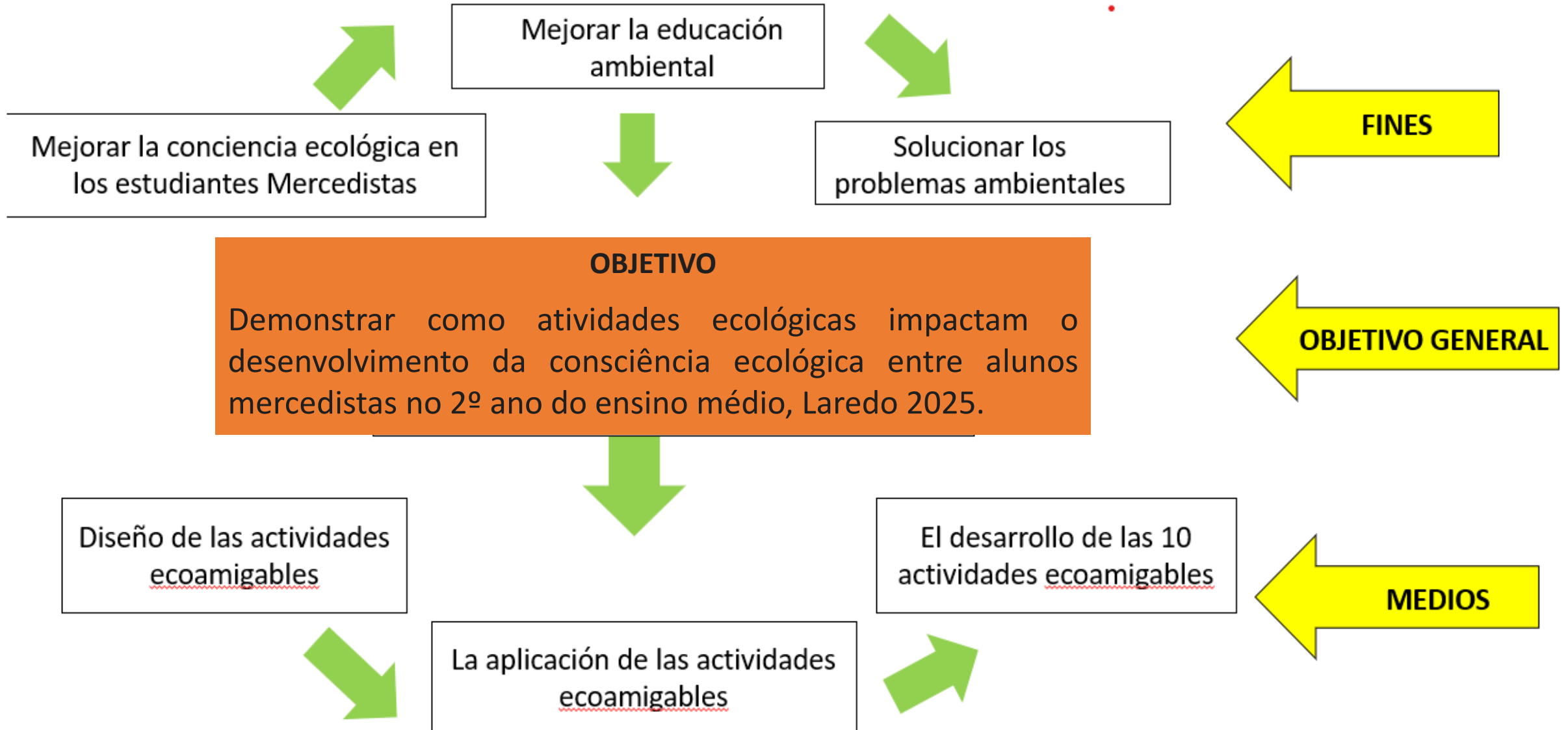
Asesor: Carlos Enrique Murga Bobadilla

ÁREA: Ciências Sociais e Aplicadas

PRESENTACIÓN



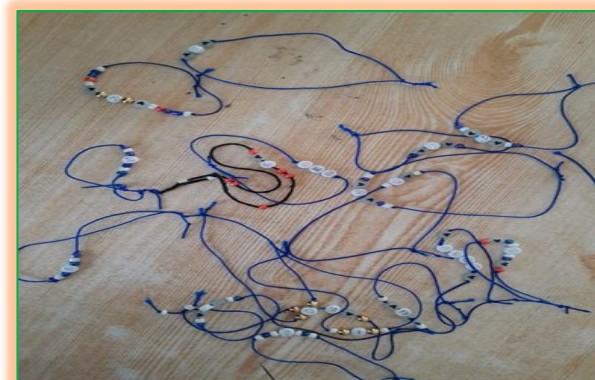
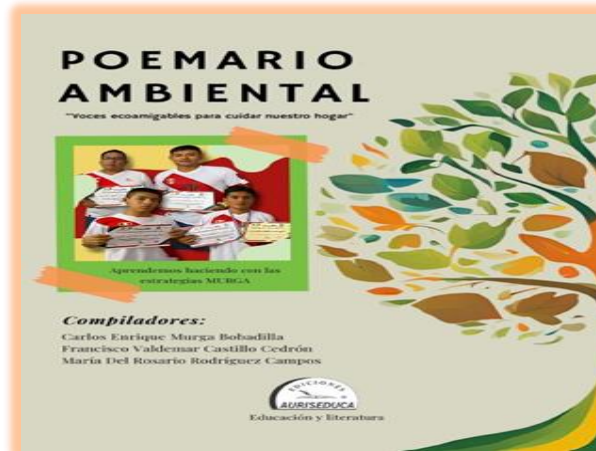
ÁRBOL DE OBJETIVOS ACTIVIDADES ECOAMIGABLES



HIPÓTESIS

ATIVIDADES ECOLÓGICAS TÊM UM IMPACTO POSITIVO NA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA DOS ALUNOS DA MERCEDISTA NO 2º ANO "A" DO ENSINO MÉDIO, LAREDO 2025.

Nuestra hipótesis fue comprobada ya que se demostró que las actividades ecoamigables inciden positivamente en un 94 % sobre la conciencia ecológica de los estudiantes Mercedistas de 2º A de secundaria encontrándose en un **nivel DESTADO**; mientras que en el grupo control (Estudiantes del 2º B) NO se observa incidencia en la Conciencia Ecológica.



TIPO DE PESQUISA:

TIPO DE PESQUISA: Esta pesquisa é experimental porque visa projetar e implementar atividades ecológicas para desenvolver a consciência ecológica dos alunos mercedistas do 2º ano “A” do ensino médio, Laredo 2025.

DESENHO DE PESQUISA:

O projeto é quase experimental com pré-teste e pós-teste, que foram diagramados da seguinte forma:

G.E.: O_1 -----X----- O_2

G.C.: O_1 ----- O_2

O_1 = Pre Test o medición previa al tratamiento experimental.

O_2 = Post Test o medición después del tratamiento experimental.

METODOLOGÍA

ESCALA DE ATITUDE PARA AVALIAR O NÍVEL DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Foi desenvolvida uma escala de atitude de CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA EM ALUNOS DO 2º ANO DA INSTITUIÇÃO LA MERCED 2025, um teste com um total de 20 itens, que foi dividido em três blocos diferentes, no primeiro bloco (COMPONENTE COGNITIVO) possui 7 questões; No segundo bloco (COMPONENTE DE AVALIAÇÃO) há 7 questões e no terceiro bloco (C. COMPONENTE DE TENDÊNCIA DE AÇÃO) há 6 questões, cada item valendo 4 pontos; totalizando 80 pontos na escala de atitude.

Este teste servirá como um pré e pós-teste para determinar o nível de consciência ecológica dos alunos que são objeto de nossa pesquisa; que usamos para medir as atitudes dos alunos em relação à consciência ecológica.

CURRICULO NACIONAL			CONTROL		EXPERIMENTAL	
NIVEL	VALOR	ESCALA LITERAL	PRE	POST	PRE	POST
INICIO	0 – 20	C	30	7	28	0
PROCESO	21 – 40	B	0	23	2	0
LOGRADO	41 – 60	A	0	0	0	0
LOGRO ESTACADO	61 – 80	AD	0	0	0	30

Os valores da escala de atitude servem para determinar se a implementação de ATIVIDADES ECOLÓGICAS impactam na CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA dos alunos da Instituição La Merced. A pontuação total para este teste é 80 pontos. Os resultados foram processados considerando as escalas de notas de aprendizagem da Educação Básica Regular propostas pelo Ministério da Educação no Plano Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (2016). Cabe ressaltar que em uma escala de avaliação literal devem ser consideradas as escalas literais (C, B, A e AD).

RESULTADOS E ANÁLISE DE RESULTADOS

PRE TEST

ESCALA DE ACTITUDES PARA EVALUAR LA CONCIENCIA ECOLOGICA EN ESTUDIANTES MERCEDISTAS

Nombres y Apellidos Grado y Sección:..... Fecha:

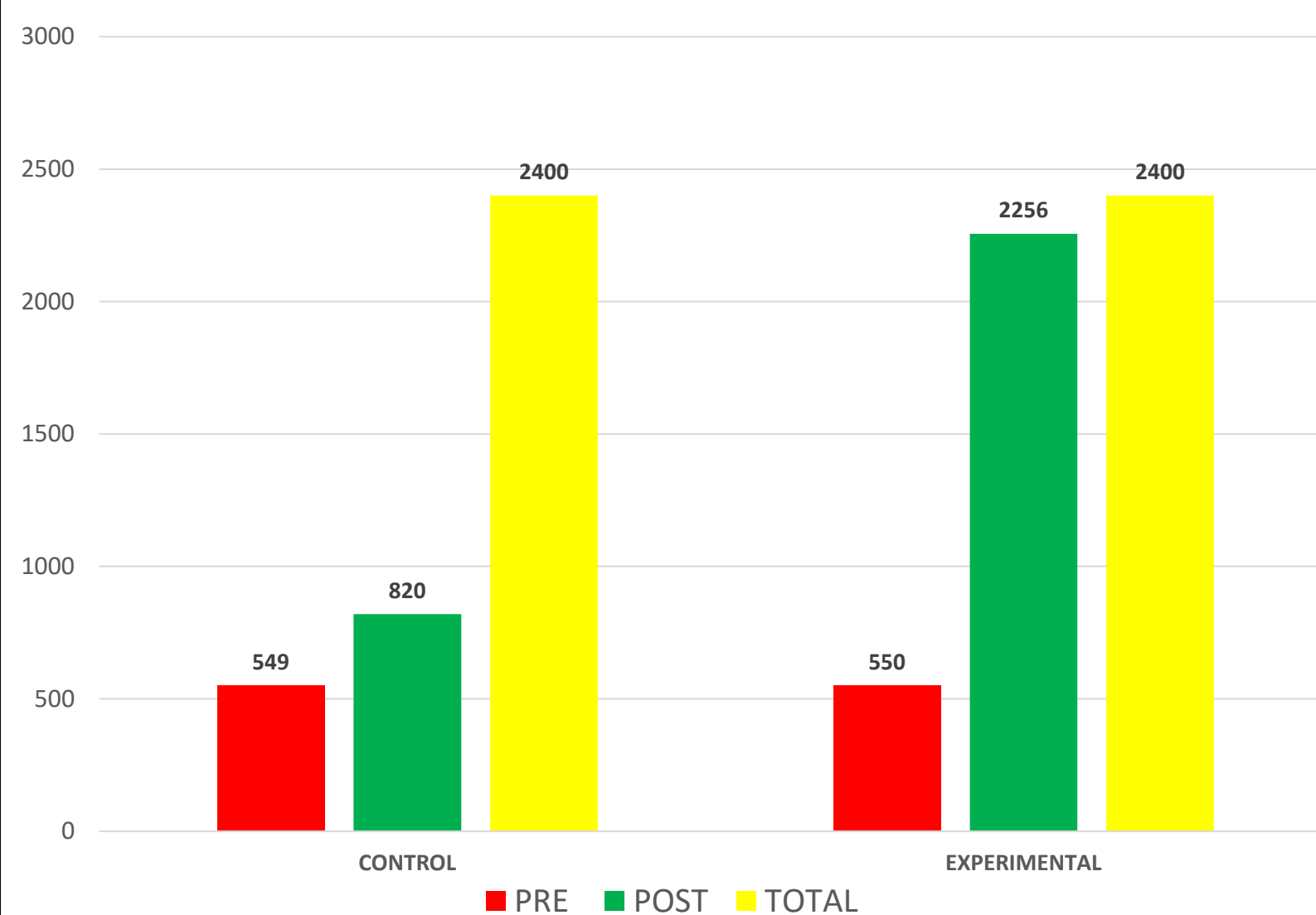
Instrucciones: Lee atentamente las afirmaciones propuestas del cuadro y marca con un aspa (X) según crees conveniente la respuesta.

4	3	2	1
(TD) Totalmente de acuerdo	(DA) De acuerdo	(ED) En desacuerdo	(I) No conoce el tema

AFIRMACIONES	ALTERNATIVAS			
	TD	DA	ED	I
1. El ecosistema esta en peligro.				
2. Debo de conocer el tipo de ecosistemas de la localidad de Laredo.				
3. Nuestro medio ambiente contaminado en la institución genera un gran problema para la salud.				
4. El consumo de alimentos saludables en el quiosco de la institución en gran variedad es favorable para la salud.				
5. Los estudiantes mercedistas debemos proponer proyectos educativos o de investigación para proteger el medio ambiente.				
6. Los directivos de la institución deben preocuparse por difundir los valores ecológicos.				
7. En nuestra localidad existen medios de transporte que no sean contaminantes. Los utilizas.				
8. La contaminación acústica (el ruido) en nuestra institución perjudica nuestra salud.				
9. ¿Crees que el agua es fuente de vida y deberías cuidarla?				
10. No debemos arrojar residuos solidos en las instalaciones del colegio.				
11. Todos debemos de reciclar continuamente.				
12. ¿No es bueno tirar la basura al piso?				
13. No es difícil que una persona como yo pueda hacer algo por el medio ambiente.				
14. No dejar el caño abierto desperdiciando el agua en los lavaderos del colegio.				
15. Es buenos participar en campañas de concientización contra la contaminación ambiental.				
16. Selecciono la basura: material orgánico y material inorgánico.				
17. Riego las plantas de las parcelas en mi colegio.				
18. Reciclar y reusar, es importante para no contaminar el medio ambiente.				
19. Somos responsables de la contaminación del medio ambiente.				
20. Es deber de todos conservar la naturaleza que nos rodea en nuestro colegio.				

PONTUAÇÃO DA ESCALA DE ATITUDE DO GRUPO CONTROLE E EXPERIMENTAL

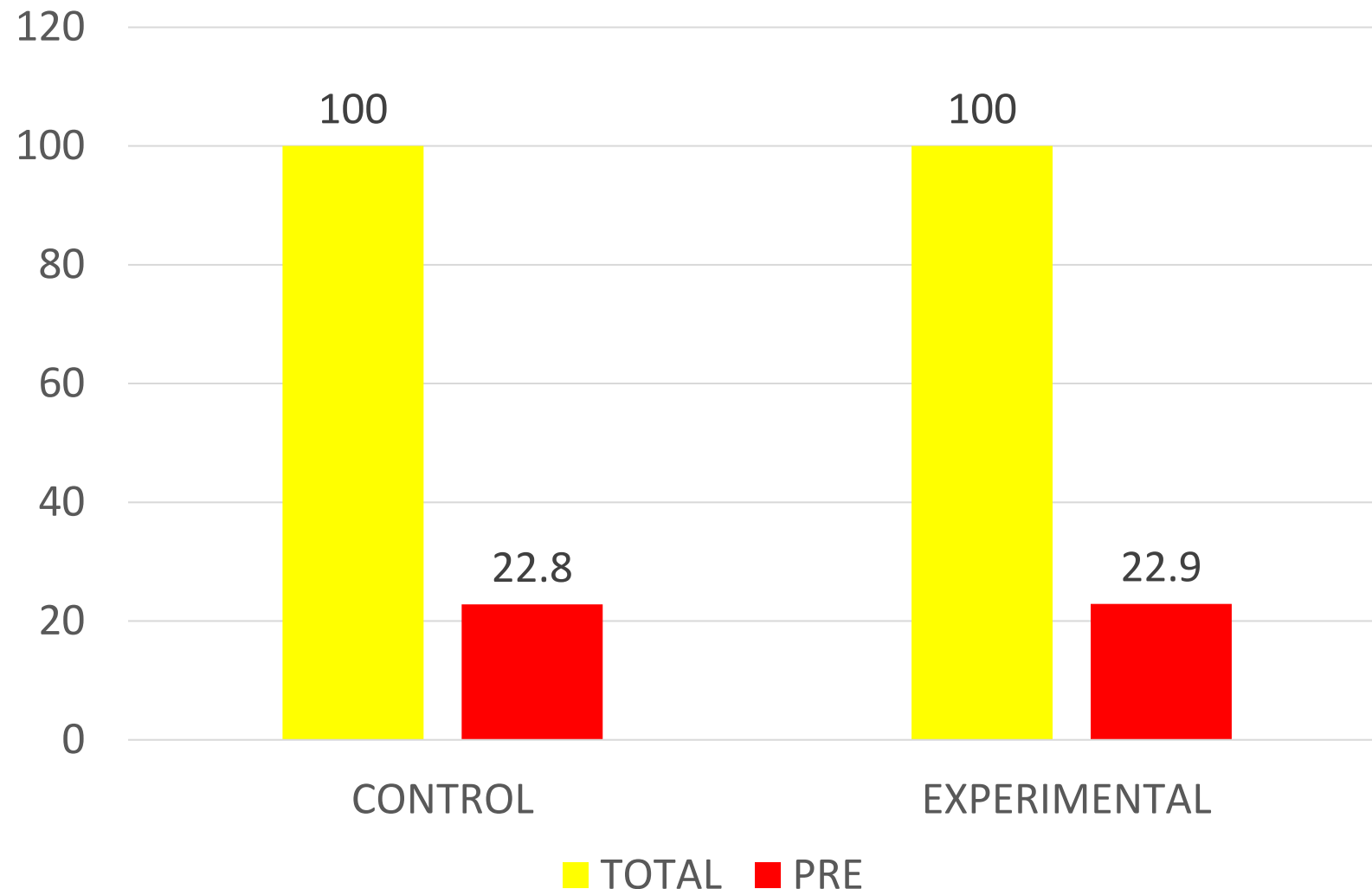
Grafico N° 1: Puntajes de la escala de actitudes del Grupo control y experimental



Interpretação: Observa-se no Gráfico nº 1, que de 2.400 pontos vale a escala de atitude, o grupo controle obtém 549 pontos e o grupo experimental 550 pontos, então aplicamos as atividades ecológicas ao grupo experimental, e em seguida aplicamos a escala de atitude ao grupo experimental e obtemos uma pontuação de 2.256 pontos.

PRÉ-TESTE REALIZADO NO GRUPO CONTROLE E EXPERIMENTAL

Grafico N° 2: Resultados del Pre test (Escala de actitudes)

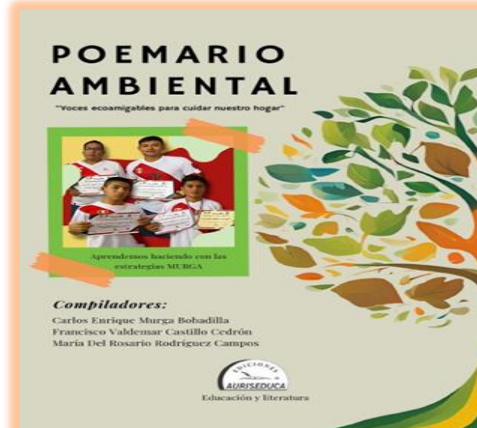


Interpretação: No Gráfico nº 2 observam-se os resultados do Pré-teste, onde 22,8% dos alunos do grupo controle obtêm o nível START de Consciência Ecológica; Enquanto no grupo experimental, 22,9% também estão no nível START de Consciência Ecológica.

IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES ECOLÓGICAS

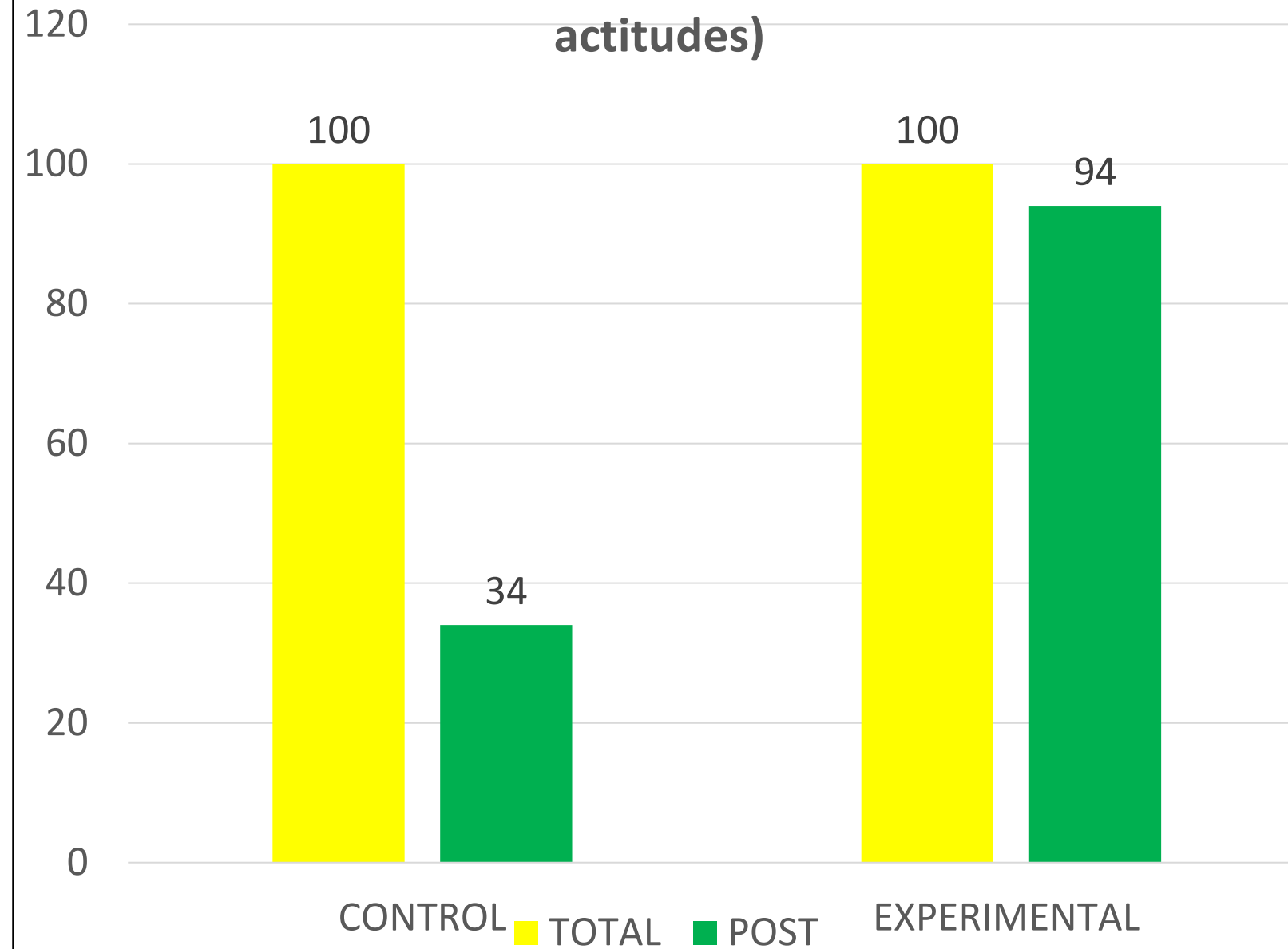
	NOMBRE	TEMA
1	Competição de Robótica com Materiais Recicláveis – Dimensionar Tendência para Ação.	Robótica con material reciclable
2	Edição de vídeos para conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente – Dimensão Valor	Concientización sobre el cuidado del medio ambiente
3	Desenvolvimento de livro: Coleção de Poesias Ambientais “Vozes Ecológicas para Cuidar da Nossa Casa” – Dimension Trend to Action.	Elaboración de un Libro: Poemario Ambiental
4	Promovendo um Sistema de Irrigação em uma Área Experimental – Dimensão de Tendência Baseada em Ação.	Sistema de Riego
5	Produção de cartazes com nomes científicos das plantas do I.E. – Dimensão cognitiva.	Carteles con nombres científicos de las plantas
6	Historietas con energías – Dimensión cognitiva	Historietas con energías
7	Elaboración de tachos de basura por colores en cada aula (RECICLAJE) – Dimensión cognitiva	Elaboración de tachos de basura
8	Actividades de Bisutería – Dimensión valorativa	Actividades de Bisutería
9	Octógonos para concientizar sobre las aulas limpias en la institución – Dimensión Tendencia a la acción	Octógonos para concientizar sobre las aulas limpias
10	Charlas sobre el Uso Eficiente de Energía: Apagar luces, dispositivos electrónicos y uso de energías renovables – Dimensión valorativa	Charlas sobre el Uso Eficiente de Energía

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES



POST TEST REALIZADO AL GRUPO CONTROL Y EXPERIMENTAL

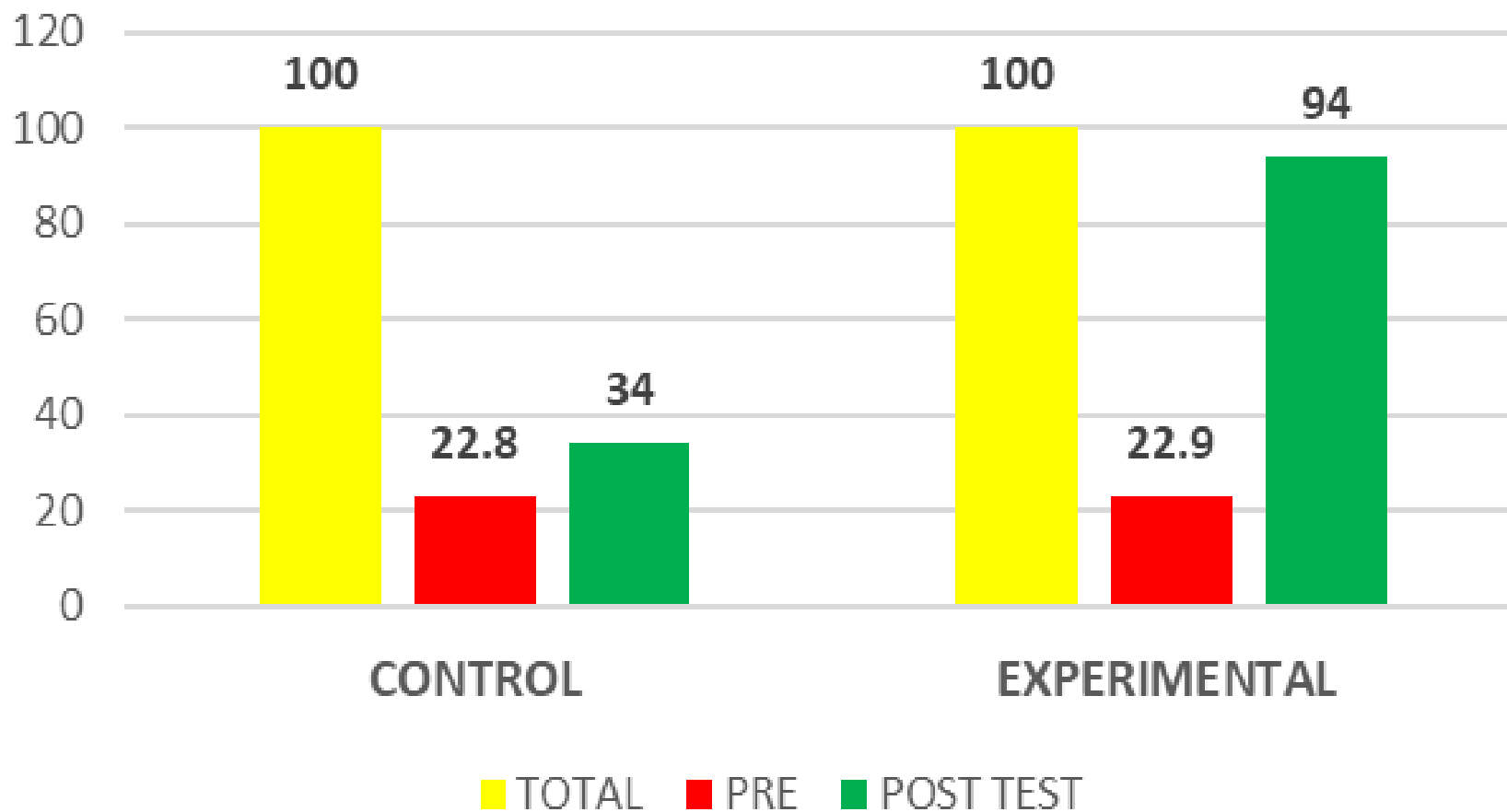
Grafico N° 3: Resultados del Post test (Escala de actitudes)



Interpretación: Se observa en el Grafico N° 3, los resultados del Post test, donde el 34 % de estudiantes del grupo control se encuentran en el nivel PROCESO de la Conciencia ecológica; mientras que, en el grupo experimental el 94 % de estudiantes se encuentran en el nivel DESTACADO de la Conciencia ecológica. Después de la implementación en ellos de las Actividades ecoamigables en el grupo experimental.

COMPARACIÓN DEL PRES TEST Y POST TEST

Grafico N° 4: Comparación del Pre test y Post test (Escala de actitudes)



Interpretación: Se observa en el Grafico N° 4, que el grupo control con respecto a post test mejora en un 11,2 % ; mientras que, en el grupo experimental con respecto al post test se mejora en un 60 % luego de haberse aplicado las Actividades ecoamigables.

**Demostrándose su
INCIDENCIA.**

CONCLUSIONES

OG: Demostrar cómo incide las actividades ecoamigables en el desarrollo de la conciencia ecológica de los estudiantes Mercedistas de 2° A de secundaria, Laredo 2025.

- Se demostró que la implementación de las actividades ecoamigables inciden en un 94 % de la conciencia ecológica de los estudiantes Mercedistas del 2° A donde el 100 % de estudiantes presentan un nivel de **LOGRO DESTACADO** (AD) de la Conciencia ecológica.

OE1: Determinar el nivel de conciencia ecológica en los estudiantes Mercedistas del 2° A del nivel secundaria a través de un pre test.

- Después de aplicar el PRE TEST en el grupo experimental, se determina que el 22.9 % de los estudiantes Mercedistas del 2° A de secundaria están en un nivel de logro Inicio (C) de la Conciencia ecológica.

CONCLUSIONES

OE2: Determinar el nivel conciencia ecológica después de la aplicación de las actividades ecoamigables en los estudiantes Mercedistas del 2° A del nivel secundaria a través de un post test.

- Después de aplicar el POST TEST en el grupo experimental, se determina que el 94.0 % de los estudiantes Mercedistas del 2º A de secundaria están en un nivel de logro Destacado (AD) de la Conciencia ecológica.

OE3: Comparar el nivel de conciencia ecológica antes y después de la aplicación de las actividades ecoamigables en los estudiantes Mercedistas del 2° A del nivel secundaria a través de una escala de actitudes.

- Después de aplicar la ESCALA DE ACTITUDES en el grupo experimental, en el pre test se determina que el 22.9 % de los estudiantes Mercedistas del 2º A están en un nivel de logro Inicio (C) de la Conciencia ecológica; mientras que, después del desarrollo de las ACTIVIDADES ECOAMIGABLES el 94.0 % de los mismos estudiantes, están en un nivel de logro Destacado (AD) de la Conciencia ecológica.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Calle Berrú, D. (2019). Programa de Educación Ambiental para desarrollar la Conciencia Ecológica en los Estudiantes de 2° Grado de Educación Secundaria en la I.E. Fap “Samuel Ordóñez Velázquez” Castilla – Piura.
- Canua Cortez, V. A., & Viera Ruiz, D. Y. (2019). Programa de estrategias pedagógicas, para promover la conciencia ecológica en los niños y las niñas del 5° grado del nivel primario de la IE Juan Velasco Alvarado El Sauce–Las Lomas-Piura.
- Cueva, F. (2012). Campaña de educación ambiental para la prevención y control del complejo Teniasis-Cisticercosis en el cantón Espíndola provincia de Loja [Universidad Técnica Particular de Loja]. <https://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/4277/3/Cueva%20Fierro%20Fabi%C3%A1n%20Israel.pdf>
- Evans, G. W. (2019). Projected Behavioral Impacts of Global Climate Change. Annual Review of Psychology, 70, 449–474. <https://doi.org/10.1146/annurevpsych-010418-103023>



APRENDEMOS HACIENDO CON LAS ESTRATEGIAS MURGA

MUITO OBRIGADO