



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

DIGITE AQUI A ÁREA CIENTÍFICA DO PROJETO

FEMIC JÚNIOR, JOVEM OU MAIS

(deixe aqui somente a sua modalidade FEMIC)

Adrian Henrique Freitas de Almeida

Ana Luiza de Paula Maciel

João Gabriel da Silva Castro

Fernanda Aires Guedes

Geiseane Mancia

Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro,

Brasil, Mateus Leme - MG



newsjust038@gmail.com

JUST NEWS: Construção de mídia escrita como protagonismo juvenil



Apresentação



O projeto Just News consiste na criação e produção de um jornal escolar, que visa promover o protagonismo dos alunos e incentivá-los a engajar-se ativamente em um processo de iniciação científica e alfabetização científica. No âmbito deste projeto, os estudantes são estimulados a participar de todas as etapas da produção do jornal, incluindo a escolha dos temas, a pesquisa aprofundada, a redação e a edição dos conteúdos. Dessa forma, o Just News contribui para o desenvolvimento de habilidades essenciais, como pensamento crítico, comunicação e trabalho em equipe, preparando os alunos para um cidadão mais consciente e atuante.

Objetivos



O projeto investiga como o aprimoramento do Jornal Just News, do Grêmio Estudantil da Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro (Mateus Leme, MG), contribui para o Protagonismo Juvenil e a Alfabetização Científico-Tecnológica dos alunos. Os objetivos incluem estudar gêneros jornalísticos, comparar com o jornalismo escolar, identificar ações resultantes do jornal e avaliar elementos que promovem a alfabetização e o protagonismo estudantil.

Metodologia



- A pesquisa sobre o Jornal Just News na Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro (EEDJR) focou em aprimorar o jornal e analisar suas contribuições para a alfabetização científica e o protagonismo juvenil. Com uma abordagem mista e métodos de coleta como observação, questionários e entrevistas, o projeto envolveu alunos e professores organizados em setores de produção jornalística.

Metodologia



Os resultados mostraram que, em 2024, o Just News produziu quatro edições amplamente lidas. Cerca de 89% dos 600 alunos consideraram o jornal uma boa ferramenta de comunicação, e 83% dos 42 professores reconheceram sua importância no desenvolvimento do protagonismo juvenil e na alfabetização científica. O projeto evidenciou a autonomia dos alunos, o interesse pela ciência e melhorias na comunicação, destacando o papel do Just News na formação de cidadãos críticos.

Metodologia



Metodologia



Resultados alcançados



O projeto de formação do Jornal Escolar Just News na Escola Estadual Domingos Justino Ribeiro (EEDJR) incluiu encontros periódicos para revisão da literatura sobre jornalismo científico, educomunicação e alfabetização científica, com foco no Grêmio Estudantil. Para compreender as expectativas da comunidade escolar, foram levantadas temáticas de interesse dos alunos, resultando em colunas como "Ano arco-íris", "Mundo", "História" e "Entre nós", além da criação de um Instagram e um site.

Resultados alcançados



Em 2024, foram publicadas quatro edições do Just News, que alcançaram todos os 600 alunos da escola por meio de ações conjuntas de docentes. Os resultados indicaram que 89% dos alunos consideraram o jornal uma boa ferramenta de comunicação e 83% dos professores reconheceram sua contribuição para o protagonismo juvenil e a alfabetização científico-tecnológica. O jornal promoveu autonomia, interesse pela ciência e melhorias na comunicação, sendo visto pela comunidade escolar como essencial para o desenvolvimento de cidadãos críticos e engajados.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



O Jornal Just News é um projeto que tem contribuído para o protagonismo juvenil nas escolas e tem ajudado os estudantes a desenvolver habilidades e competências, promovendo a alfabetização científica, a aprendizagem sobre o mundo e a participação ativa na comunidade. Ao incentivar a curiosidade científica e o pensamento crítico, o Jornal Just News capacita os jovens a analisar informações de maneira fundamentada e a compreender questões complexas que afetam suas vidas e a sociedade. Dessa forma, o projeto potencializa a formação de cidadãos mais preparados e conscientes, capazes de navegar em um mundo em constante transformação.

Criatividade e inovação



O Jornal Just News é um projeto que possui um grande potencial para fomentar o protagonismo juvenil e promover a alfabetização científica e tecnológica dos estudantes. Para compreender melhor as contribuições do jornal, é possível realizar uma análise aprofundada por meio de um levantamento bibliográfico e entrevistas com os estudantes envolvidos no projeto. Esse processo permitirá identificar como o Jornal Just News impacta o desenvolvimento de habilidades críticas e a compreensão dos jovens sobre questões científicas e tecnológicas, além de sua capacidade de engajamento cívico e participação ativa na sociedade.

Considerações finais



Em conclusão, o Jornal Just News se destaca como uma iniciativa valiosa na formação de jovens cidadãos, ao integrar o protagonismo juvenil com a alfabetização científica e tecnológica. Por meio do envolvimento ativo dos estudantes, o projeto não apenas desenvolve habilidades essenciais para o século XXI, mas também estimula a curiosidade e o pensamento crítico. As experiências compartilhadas pelos participantes irão enriquecer a análise de suas contribuições, evidenciando a importância da mídia escolar como um espaço de aprendizagem e expressão. Assim, o Jornal Just News se posiciona como um exemplo de como a educação, aliada à comunicação, pode transformar estudantes em agentes de mudança em suas comunidades.

Agradecemos a todos os nossos parceiros (FAPEMIG, UEMG, ICEB, AMPIC E A ESCOLA E.D.J.R) que de alguma forma contribuíram para o êxito do nosso projeto, foram de suma importância para o nosso desenvolvimento agregando muito conhecimento e aprendizado, nos motivando a buscar o novo sem medo de arriscar.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

