



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

## Ciências Biológicas

### FEMIC JOVEM

Ana Júlia Ferreira Almeida da Silva

Vinícius Bertulino dos Santos

Gleizielle Miriã Cândido Valentim

Pedro Luiz Teixeira de Camargo

Igor Rafael Torres Santos

**IFMG Campus Ouro Preto**

**Ouro Preto, MG , Brasil**



pedro.camargo@ifmg.edu.br

COMO ESTÁ O APRENDIZADO A CERCA DA TEMÁTICA SUSTENTABILIDADE ENTRE OS ESTUDANTES DE ENSINO FUNDAMENTAL DA EJA DO MUNICÍPIO DE OURO PRETO, MINAS GERAIS?



# Apresentação



Educação Ambiental (EA), pode ser entendida como uma abordagem interdisciplinar de conteúdos socioambientais, responsável por atuar na transformação de valores nocivos que contribuem para o uso degradante dos bens de consumo da humanidade (BRASIL, 2007). Portanto, trabalhar a temática ambiental em sala de aula, seja no ensino regular ou na Educação de Jovens e Adultos (EJA), mostra-se um instrumento necessário e modificador, pois promove reflexões acerca dos problemas ambientais, salientando que a qualidade de vida e as futuras gerações dependem de um andamento sustentável.

# Objetivos

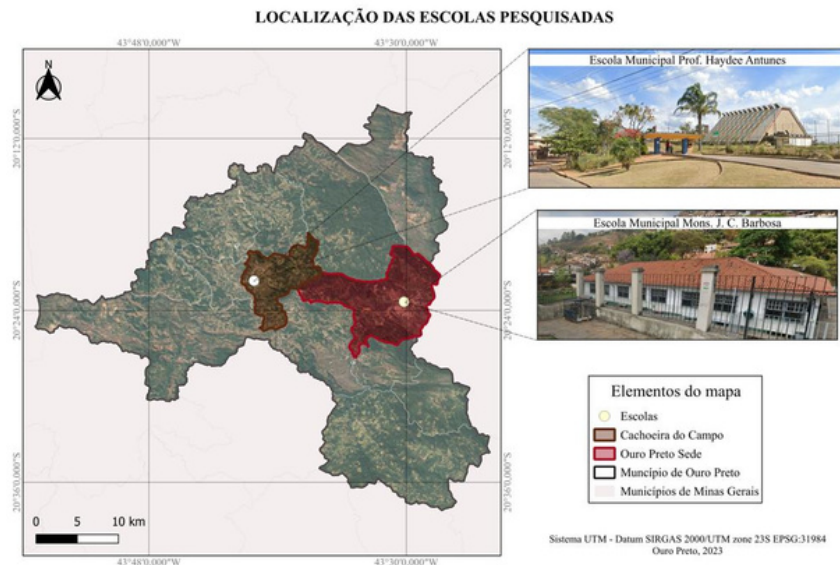


- O objetivo geral deste estudo é verificar a aprendizagem da temática sustentabilidade entre os estudantes de ensino fundamental da EJA da rede municipal de Ouro Preto. Para alcançar esse objetivo, foram delineados dois objetivos específicos. O primeiro é elaborar um referencial teórico que discuta a importância da educação ambiental na escola. O segundo objetivo específico busca verificar se as alterações curriculares na rede municipal de Ouro Preto têm influência no aprendizado das temáticas ambientais na EJA. Este estudo pretende, portanto, analisar como a educação ambiental é abordada e assimilada pelos alunos da EJA, considerando as mudanças no currículo escolar.

# Metodologia



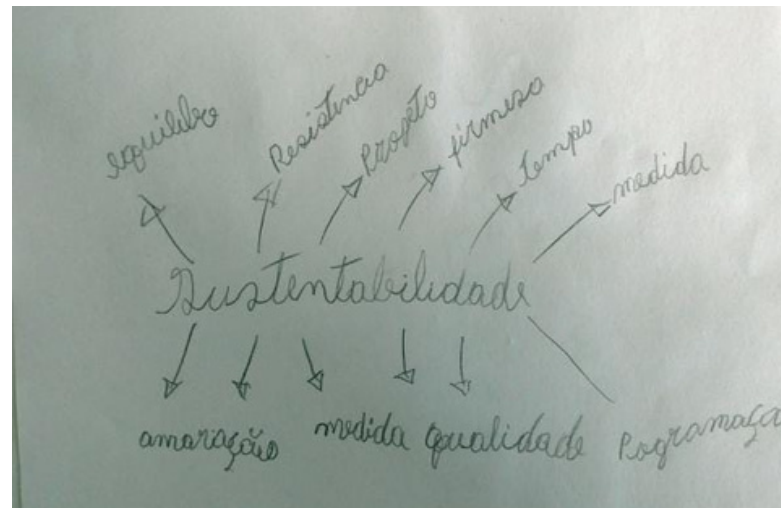
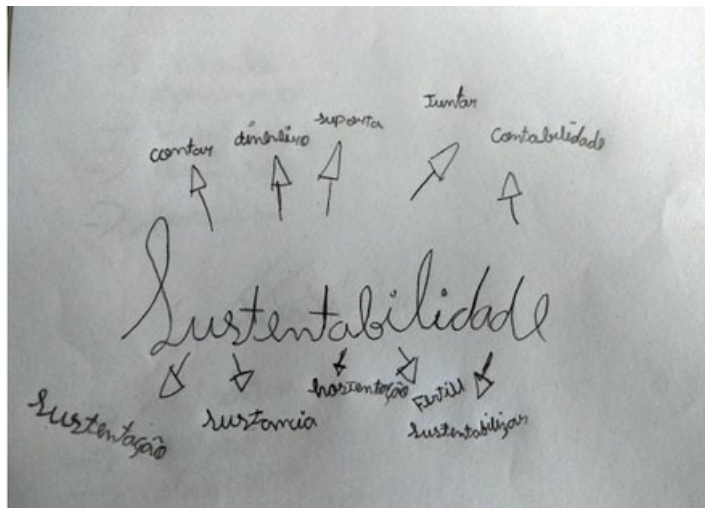
- O trabalho em questão se deu através de uma pesquisa exploratória de natureza quali-quantitativa acerca da compreensão de discentes da Escola Municipal Haydée Antunes e da Escola Municipal Monsenhor João Castilho Barbosa de Ouro Preto, Minas Gerais sobre a definição de “sustentabilidade”.



# Metodologia



- Para avaliar a percepção dos estudantes sobre o conceito de Sustentabilidade, foi realizada uma dinâmica chamada "Mapas Conceituais".  
Nessa atividade, os alunos escreveram a palavra-chave "sustentabilidade" em uma folha de papel, focando na compreensão desse conceito.

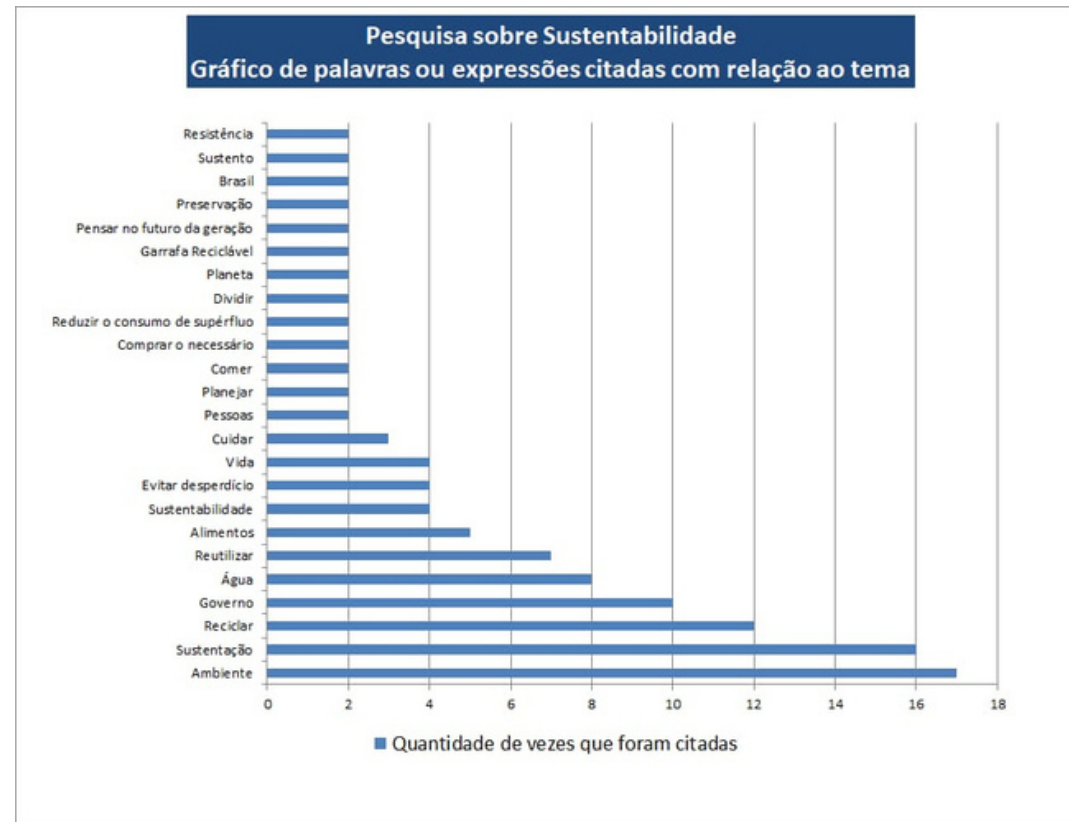


# Resultados alcançados



- Participaram espontaneamente da atividade 74 alunos das séries finais e iniciais da Educação de Jovens e Adultos (EJA). 87,60% do total de estudantes responderam a atividade. Com relação às palavras apresentadas nos mapas conceituais, percebeu-se um total de 392 citações, sendo 172 palavras distintas, entre as quais 57 eram expressões coerentes com a temática em questão, o que nos dá um percentual de 33,14% de domínios correlatos e 66,86% não correlatos. Das 115 palavras que não tinham a ver com o domínio "sustentabilidade", as que mais apareceram foram: "trabalho" (15), "queimadas" (12) e "lixo" (11). Em relação ao vocábulos apresentados corretamente, percebeu-se um total de 57 citações, sendo 33 diferentes.

# Resultados alcançados



Quantidade de palavras citadas uma vez 33

Total de palavras citadas relacionadas com o tema 57

Figura 1: Gráfico de palavras ou expressões citadas pelos alunos que possuem relação com o tema

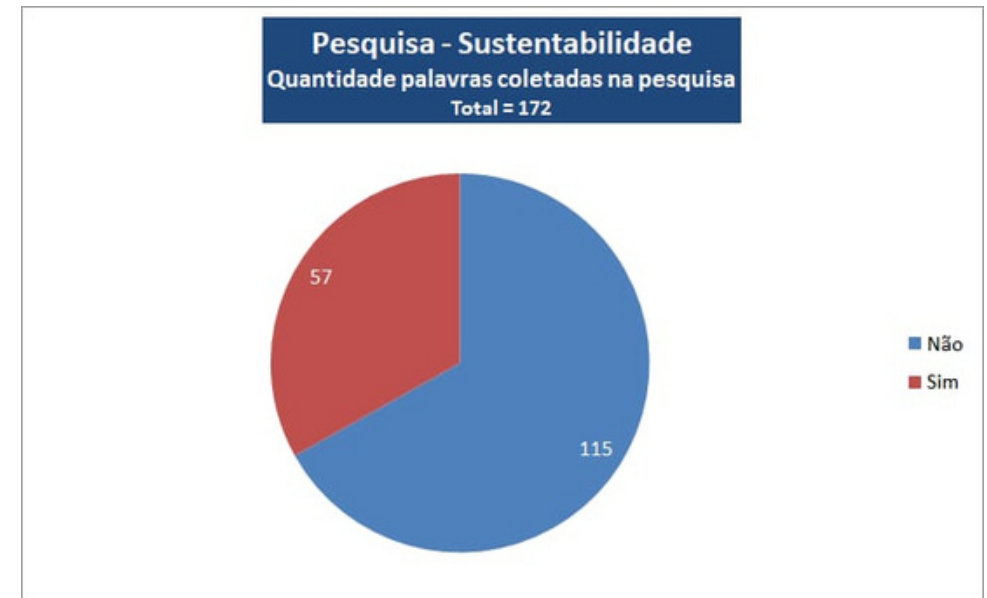


Figura 2: Porcentagem de palavras citadas que se ligam ao tema.

# Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



Além dos resultados da pesquisa, é importante destacar que no final do projeto foi realizada uma oficina com os estudantes e professores. Essa oficina teve como objetivo capacitar os participantes para que houvesse um entendimento mais profundo do conceito de sustentabilidade.

Essa ação prática foi fundamental, pois através da oficina, os alunos e professores puderam adquirir conhecimentos práticos e ferramentas para melhor abordar a temática ambiental em suas vidas.



# Criatividade e inovação



A proximidade com a instituição onde a pesquisa se originou pode servir como uma fonte significativa de inspiração para os estudantes, ajudando-os a reconhecer o potencial e as possibilidades disponíveis em seu ambiente local.

# Considerações finais



- A pesquisa destacou um considerável desconhecimento e falta de compreensão sobre o conceito de "biodiversidade" entre os alunos da EJA na rede municipal de Ouro Preto. Recomendou-se uma revisão da abordagem educacional desse tema, enfatizando a necessidade de uma Educação Ambiental interdisciplinar que promova uma compreensão ampla da importância da conservação ambiental para os estudantes e a sociedade como um todo.

**Agradecimentos**  
Ao setor de pesquisa do IFMG  
Campus Ouro Preto , á Pró  
Reitoria de Pesquisa ao Grupo de  
Pesquisa em Ciências Ambientais  
Econômicas e Sustentabilidade ,  
vinculado ao IFMG , e à estudante  
Ana Clara Rodrigues Silva Santos  
pela confecção do mapa de  
localização das escolas .



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



**De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023**

#### Realização



Associação Mineira de  
Pesquisa e Iniciação Científica



#### Apoiadores



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO

