



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

CIÊNCIAS HUMANAS
FEMIC JOVEM

Alana Luiza Spinelli da Silva

Janine Bendorovicz Trevisan

Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus*
Bento Gonçalves
Bento Gonçalves/Rio Grande do Sul - Brasil



pentecostaisnapolitica@gmail.com

Compartilhando saberes sobre o ativismo político pentecostal por meio de um jogo educativo



Sumário

- Introdução
- Objetivos
- Justificativa e Hipótese
- Metodologia
- Resultados alcançados
- Aplicabilidade no cotidiano
- Criatividade e Inovação
- Considerações Finais
- Referências



Introdução



- Os jogos podem contribuir para revisão de conteúdos e apropriação de conceitos (Juchem e Pereira, 2018);
- Nas eleições de 1986, começa uma nova perspectiva de que “irmão deveria votar em irmão”;
- 36 evangélicos foram eleitos para a Assembleia Nacional Constituinte em 1986, sendo 18 pentecostais (Pierucci e Prandi, 1996).

Objetivo Geral



Desenvolver um jogo didático, direcionado aos estudantes do 3º ano do ensino médio, sobre a influência religiosa na política brasileira.

Objetivo Específico

- Compreender o ativismo político pentecostal no Brasil;
- Oportunizar o aprendizado da temática aos discentes;
- Analisar a compreensão dos estudantes de terceiro ano acerca do ativismo político pentecostal no Brasil.

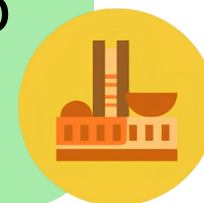


Justificativa

A pesquisa contribui para a apropriação de conteúdos sobre o ativismo político pentecostal no Brasil e realiza reflexões sobre a veracidade da laicidade do Estado brasileiro.

Hipótese

As atividades lúdicas têm a possibilidade de aumentar o conhecimento dos estudantes acerca da temática do ativismo político pentecostal.



Metodologia



Revisão teórica para compreender o ativismo político pentecostal no Brasil desde a redemocratização após o final da ditadura civil-militar.

1

Desenvolvimento do jogo “Pentecostais na política”.

2

- Realização de 150 perguntas;
- Tabuleiro;
- Respostas corretas;
- Questionários;
- Site.

3

Processo metodológico da aplicação do jogo



4

Aplicação do formulário pré-jogo;

5

Explicação da dinâmica e junção dos grupos;

6

Aplicação do Jogo;

7

Aplicação do formulário pós jogo;

8

Análise dos dados.



Resultados alcançados

Algumas perguntas do jogo



Figura 1: Algumas perguntas do jogo.

Qual a definição de laicidade?

- a) É quando a política é regida por uma religião específica.
- b) É quando há liberdade religiosa em uma nação.
- c) É quando a igreja e o estado se separam, ou seja, um não interfere mais no funcionamento do outro.
- d) É um modelo de estado que prevê a soberania dos evangélicos pentecostais na política.

Qual dos seguintes eventos é considerado um marco fundamental na secularização do Estado francês?

- a) A Concordata de 1801 entre Napoleão Bonaparte e o Papa Pio VII.
- b) A Lei de Separação das Igrejas e do Estado de 1905.
- c) A Queda da Bastilha, que promoveu um Estado sem liberdade religiosa.
- d) A Constituição de 1958, reforçando a influência da Igreja Católica.

Lula foi apoiado pelas principais lideranças evangélicas em 2002.

De que maneira a participação de grupos evangélicos, têm influenciado as políticas públicas no Brasil?

- a) Tem enfraquecido a influência religiosa.
- b) Fortalecendo a promoção de políticas conservadoras.
- c) Tem mantido uma postura neutra.
- d) Incentivado a criação de políticas públicas voltada exclusivamente a comunidades evangélica, sem afetar outras religiões.

Você é um parlamentar de esquerda e acabou de criar um projeto de lei que toda FPE rejeitou. Que projeto de Lei poderia ser esse?

Fonte: As autoras, 2024.

Quadro 1: Divisão das perguntas por cor.

	Verdadeiro e Falso
	Argumentativas
	Nível Fácil
	Nível Médio
	Nível Difícil

Fonte: As autoras, 2024.

Como era a aplicação do jogo:

1.

Estudantes se juntam em quatro ou cinco em um grupo.

- O jogo consistiu em vinte e cinco rodadas. O estudante deveria utilizar um dado para definir a sua rodada.

Figura 2: O tabuleiro.



Fonte: As autoras, 2024.



2.

No tabuleiro cada rodada continha uma cor que simbolizava o nível de dificuldade da pergunta. O estudante deve pegar de forma aleatória as cartinhas que se dirigiram a respectiva cor.

3.



Se o discente responder de forma correta a pergunta ele receberia um bônus, simbolizado por um Congresso Nacional. Cada jogador deveria conquistar pelo menos dois bônus ao longo do jogo, caso contrário todos os estudantes deveriam recomeçar a partida de novo. O vencedor seria quem juntasse mais.

57 estudantes aplicaram o Jogo (4 turmas)

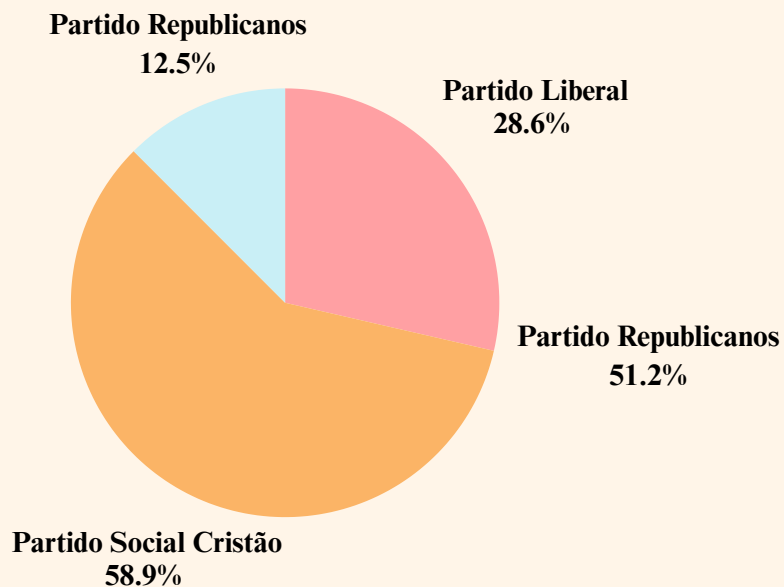


Ressalta-se que os questionários aplicados eram anônimos e os participantes poderiam deixar de responder.

- Diversos estudantes não tinham conhecimento da participação religiosa na política e nas campanhas eleitorais;
- No primeiro formulário uma parcela dos estudantes escreveram que acreditavam que laicidade era a “separação de Igreja e Estado”;
- Porém, alguns replicaram que a laicidade significa a influência religiosa dentro da política.

Figura 3: Qual partido você acredita estar ligada a Igreja Universal do Reino de Deus?

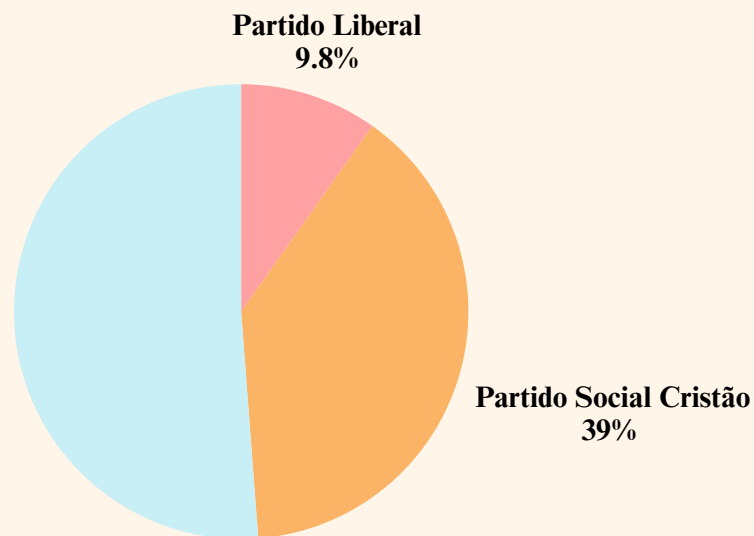
Pré Jogo



Cinquenta e sete
pessoas
responderam

Resposta correta: Partido Republicanos

Pós Jogo



Quarenta e
uma pessoas
responderam

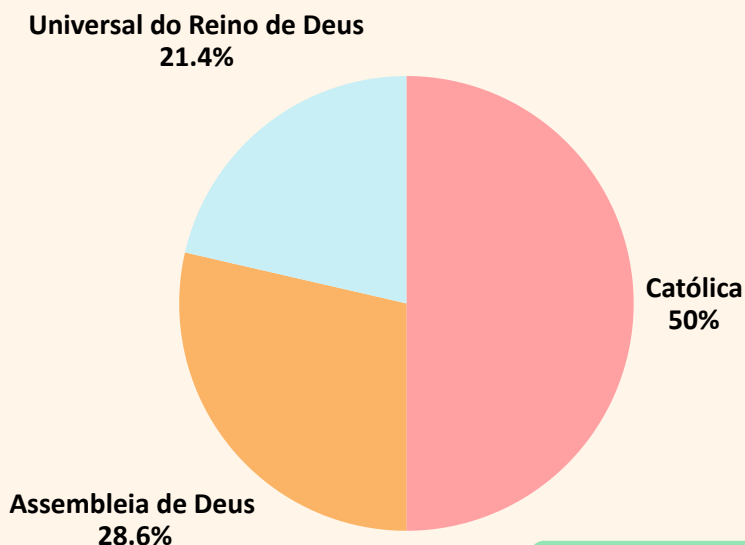
Fonte: As autoras, 2024



- No formulário pré-jogo os estudantes assinalaram que o partido ligado à Igreja Universal é o Partido Social Cristão, provavelmente trazendo essa associação devido a religião da sigla. No formulário pós jogo, houve uma mudança de perspectiva.

Figura 4: Qual Igreja possui maior número de representantes no Congresso Nacional?

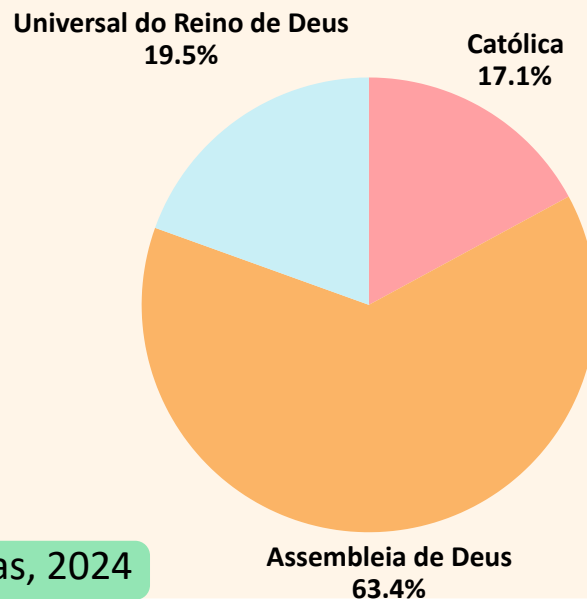
Pré Jogo



Fonte: As autoras, 2024

Cinquenta e sete
pessoas
responderam

Pós Jogo



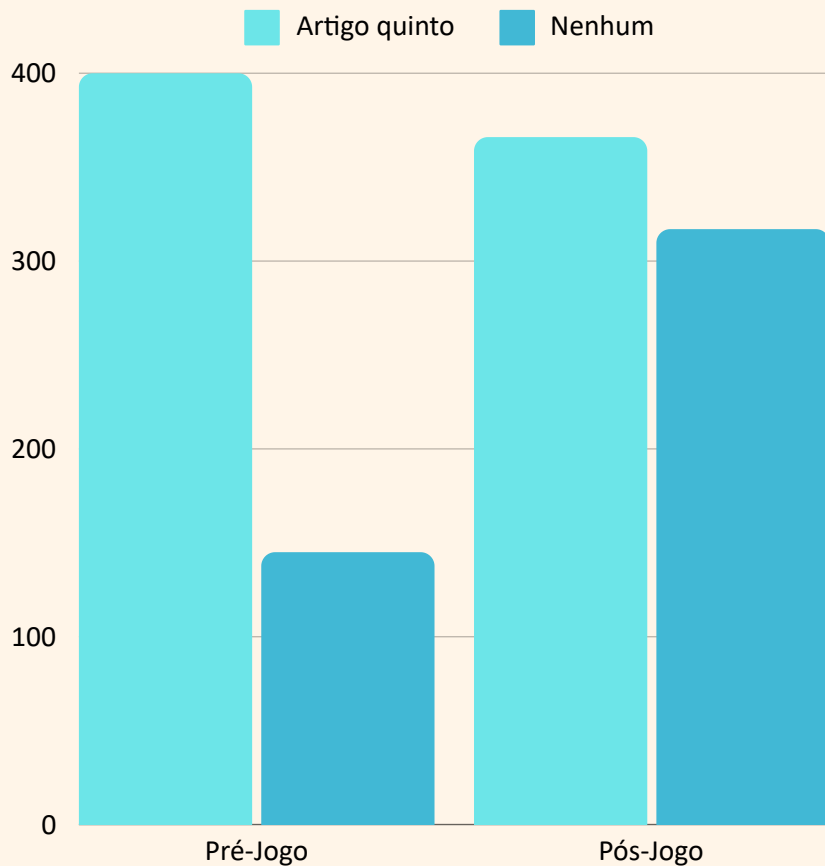
Quarenta e
uma pessoas
responderam

Resposta correta: Assembleia de Deus



- No formulário pré-jogo, a maioria dos alunos apontaram a Igreja Católica como a que possui maior número de representantes no Congresso. Após o jogo, acertou que a Assembleia de Deus era a Igreja com maior representantes.

Figura 5: Qual artigo da constituição garante a laicidade do Estado Brasileiro?



Fonte: As autoras, 2024

Cinquenta e sete pessoas responderam

Quarenta e uma pessoas responderam

Resposta correta: Nenhum



- Durante o jogo, os estudantes mostraram-se surpresos ao descobrir que, em 2002 e 2006, os evangélicos apoiaram o atual presidente Lula.
- Alguns dos discentes relataram que gostariam de uma aula anterior para apresentar o conteúdo e após a aplicação do jogo como fixação.

Depoimentos

“O que é laicidade”

Primeira Fase

● Influência de religiões.

● É ter liberdade de escolher a sua religião e saber separar religião de outros aspectos, político, cultural, etc.

Segunda Fase

● Religião não inserida na política.

● É quando a nenhuma religião exerce influência sobre o Estado e suas decisões.



O que acharam do jogo:



1

Muito Interessante.

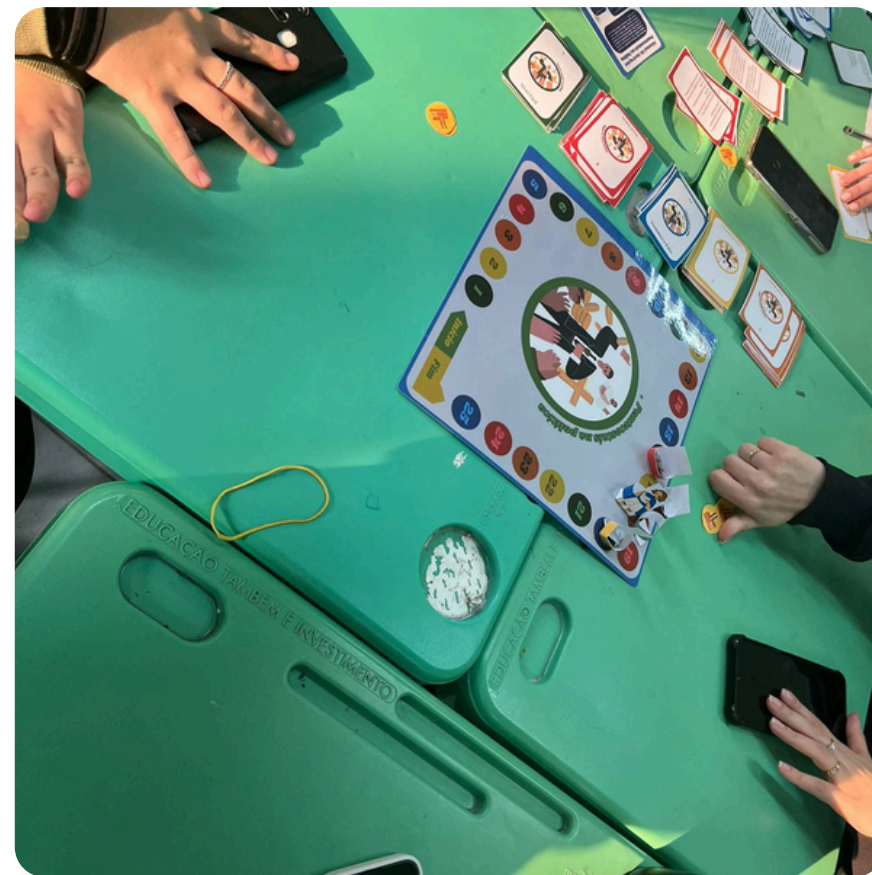
2

O jogo é muito bom, conseguimos aprender várias coisas que não conhecíamos!

3

O jogo é muito importante para trazer a temática para os alunos, sendo uma forma didática de discutir o conteúdo.

Figura 6: Aplicação do jogo em sala de aula



Fonte: As autoras, 2024.

Criatividade e inovação



Disponibilizamos 48 perguntas das 150 realizadas de forma virtual. Realizamos o site de forma gratuita pela plataforma *Canva*. Acesse o *Qr-Code*!

Figura 7: Acesso ao *site*.



Fonte: As autoras, 2024.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade

- O jogo contribui para a compreensão da laicidade e a apropriação de conteúdos dentro da sala de aula.
- Ao realizarem a atividade os estudantes tem a possibilidade de entender sobre o ativismo político pentecostal no Brasil e como, atualmente, a Frente Parlamentar Evangélica vem atuando fortemente no Congresso Nacional.



Figura 8: O jogo



Fonte: As autoras, 2024.

Considerações finais



- Os estudantes demonstraram uma melhora nos resultados do segundo questionário em comparação ao primeiro e avaliaram positivamente a atividade.
- Muitos afirmaram que o jogo foi interessante e relevante para o aprendizado.
- O jogo desenvolvido foi adaptado e permitiu a conscientização dos alunos sobre a influência do ativismo político pentecostal na democracia brasileira.

Referências:



BAUBERÓT, Jean; MILOT, Micheline; BLANCARTE, Roberto. Declaração Universal sobre a Laicidade no século XXI. Transcrito de Lorea, R. A. (Org). Em defesa das liberdades laicas. Porto Alegre: Casa do Advogado, 2008.

JUCHEM, Henry; PEREIRA, Nilton Mullet. Sobre o uso de jogos no ensino de história. Revista Brasileira de Educação Básica, v. 3, n. 7, p. 1-10, 2018.

LUNKES, Bianca; FERRO, Luisa; TREVISAN; Janine. Vivemos em um estado laico? Compartilhando saberes acerca do ativismo político pentecostal no Brasil redemocratizado. Anais da 13ª Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa - IFRS campus Osório, 2023. Disponível em: <file:///C:/Users/spine/Downloads/ANAIS%20MOEXP%202023.pdf>. Acesso em: 05 ago.

2024 MARIANO, Ricardo. Neopentecostais: sociologia do novo pentecostalismo no Brasil. São Paulo: Loyola, v. 2, 1999. PIERUCCI, A. F. O; PRANDI, Reginaldo. Realidade social das religiões no Brasil: religião, sociedade e política. São Paulo: Hucitec, 1996.

Agradecemos a atenção!

Estaremos à disposição para
responder quaisquer dúvidas!



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



pentecostaisnapolitica@gmail.com

De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores

