

Escola Estadual Ormezinda

Alves Duarte

A Importância do Diagnostico

Precoce do Autismo : Um  
estudo de caso de famílias

São Sebastião da Vargem

Alegre, SSVVA, Minas Gerais

2023



Ana clara aparecida Pereira  
Micaeli Ramos Fernandes  
Gisele Bombier de Oliveira

Rafaela de Almeida Sartori Vieira  
Eliane Aparecida de Souza  
Oliveira,

A Importância do  
Diagnostico Precoce do  
Autismo : um estudo  
de caso de familia

Relatório apresentado à 7ª FEMIC - Feira  
Mineira de Iniciação Científica.

Orientação da Professora : Eliane

Aparecida de souza Oliveira e coorientação

de

Rafaela de Almeida Sartori viera

São Sebastião da Vargem  
Alegre, SSVVA, Minas Gerais

2023

## RESUMO



O Transtorno do Espectro Autista é um distúrbio do neurodesenvolvimento de início precoce e curso crônico com etiologia multifatorial ainda desconhecida, apesar de todos os estudos, não existe um marcador biológico em todos os casos de TEA. Caracterizado por uma ampla variedade de sintomas e níveis de gravidades: 1 leve, 2 médio e 3 severo. Os sintomas geralmente se manifestam na primeira infância e podem persistir por toda a vida. As principais características incluem dificuldade na reciprocidade socioemocional, em comportamentos não verbais e padrões de comportamento estereotípias. As crianças com TEA (Transtorno Espectro Autista) podem ter dificuldades em entender suas emoções e compreender a emoção dos outros. Abordagens terapêuticas multidisciplinares e intervenções educacionais personalizadas, têm mostrado a eficácia para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos com o transtorno. Assim, justifica-se o desenvolvimento desse projeto de iniciação científica “A importância do diagnóstico do autismo na infância”, visando verificar a importância do diagnóstico do autismo ainda na infância na visão das famílias de crianças com (TEA). A aceitação e o suporte adequado com o descobrimento precoce poderão ajudar a criança a ter uma vida melhor. Pesquisamos, fizemos entrevistas com profissionais da área e com familiares, fomos as unidades básicas de saúde e obtivemos como conclusão, que o diagnóstico na infância é de extrema importância, as participações nas terapias fornecidas pelo SUS, (Sistema Único De Saúde), é essencial para os desenvolvimentos comportamentais e motores da criança. Futuramente conseguir recursos como a oportunidade de assistir palestras, sobre o autismo e até mesmo após ficarmos aptos, ministrar em escolas e creches, informando os principais sinais de comportamentos. Ressaltamos que o Instagram @informeautismo criado pelos participantes do projeto terá continuidade para conscientização do máximo de pessoas.



## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
2 JUSTIFICATIVA.....	6
3 OBJETIVO GERAL.....	7
4 METODOLOGIA.....	8
5 RESULTADOS OBTIDOS.....	9
6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	10
REFERÊNCIAS .....	11



## 1 INTRODUÇÃO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento, resultado de alterações físicas e funcionais do cérebro e está relacionado ao desenvolvimento motor da linguagem e comportamental, ele pode ser notado nos bebês ainda nos primeiros meses de vida. Alguns sinais são: atraso na fala, problemas de comunicação, como dificuldade em manter contato visual, dificuldade de interação com outras crianças, são alguns sintomas, eles são manifestados em 3 graus, 1 leve, 2 médio, 3 grave. O diagnóstico precoce e de extrema importância para o desenvolvimento físico e motor da criança, através da terapia.

---

### referências bibliográficas

Ebert M, Lorenzini E, Silva EF. Trajetórias percorridas por mães de crianças com transtorno autístico. *Biblioteca Lascasas*. 2013;9(3):1-21. 7. Minayo MCS. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 11. ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco; 2009.

Título do projeto



## 2 JUSTIFICATIVA

Digite aqui um texto falando o porquê de ter feito este projeto (Por que decidimos realizar tal trabalho?). A justificativa deve ser capaz de mostrar a importância da pesquisa realizada.

Não coloque importâncias pessoais (ex: porque desejamos aprender mais sobre o assunto). Foque na importância da sua pesquisa para área do conhecimento que ela atua.



### 3 Objetivo

O objetivo desse projeto foi verificar a importância do diagnóstico precoce do TEA na visão das famílias das crianças com autismo. E objetivamos como resultado alguns sinais que teriam levado as famílias a procurar por um especialista para ter um diagnóstico. Foram citados: a dificuldade de manter o contato visual, enverbalizar, enfeileiramento de objetos, fixação por cores e estereotípias. E também, obtivemos como resultado que:

25% dos entrevistados relataram que seus filhos embora tenha o diagnóstico, não fazem nenhum tipo de acompanhamento outros

25 % relataram que seus filhos tiveram diagnóstico tardio e desenvolve-se mais lentamente embora tenham acompanhamento. sua maioria de

50% dos entrevistados, relataram que seus filhos fazem acompanhamento multiplica e estão desenvolvendo suas habilidades e tiveram o diagnóstico precoce

Tivemos como objetivo trazer a conscientização para as famílias de crianças com o

- espectro autista de como eles podem ter uma vida mais apta e como o diagnóstico
- precoce é importante para o desenvolvimento pessoal da criança.
- 3.2 Objetivos específicos



#### 4 METODOLOGIA

Chegamos aos nossos resultados fazendo revisões bibliográficas sobre o tema, fizemos entrevistas com 4 famílias utilizando o WhatsApp como ferramenta de comunicação. As entrevistas com familiares somaram 7 crianças com o Transtorno do Espectro autista, sendo em sua maioria meninos. Através dessa informação, decidimos fazer visitas a casas de saúde para averiguar o porquê dessa porcentagem é maior. Fomos ao posto de saúde local e conversamos com 2 profissionais, visitamos a policlínica onde fomos a sala de terapia multidisciplinar, visitamos a APAE de mirai, fizemos reuniões com integrantes do nosso projeto, tratamos de dados e chegamos as nossas considerações finais: constatamos através dos relatos apresentados o quanto é difícil a aceitação diante a relevação do autismo na criança, tendo uma parcela buscado na negação uma estratégia de fuga, apesar da confirmação do diagnóstico. O estabelecimento de um vínculo entre a família-paciente e o profissional de saúde é muito importante na revelação do diagnóstico, visto que a qualidade das informações podem repercutir positivamente na forma como os familiares reagem e na tomada de decisões. No entanto, encontramos uma fração em que o diagnóstico tardio é relatado, segundo familiares, remete-se a demora na conclusão do diagnóstico clínico, por desconhecerem os sintomas.

## 5 RESULTADOS OBTIDOS

Através de nossas pesquisas, obtivemos como resultado a grande dificuldade da família em aceitar o transtorno e o quanto pode ser prejudicial para a criança ter o diagnóstico tardio, fazendo com que ela tenha problemas não apenas em interações sociais mas também em seu desenvolvimento pessoal..

Figura 1 – Diagrama em blocos

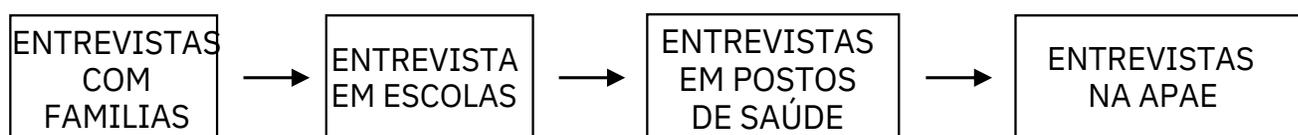


Figura 2 – Diagrama de imagens



Visita a sala de reforço da Escola Municipal Coronel João Vieira



Visita a APAE de Mirai



## 6 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

As conclusões ou considerações finais são muito mais que uma síntese de pesquisa. Trata-se de uma parte do relatório que sistematiza todos os processos do trabalho.

São lembradas todas as questões relevantes desde a ideia inicial até o último teste realizado. É importante cruzar os dados das diferentes etapas: façam com que cada objetivo encontre seu respectivo resultado e faça comentários a respeito de cada um. Citem as soluções encontradas para solucionar os problemas que surgiram durante o desenvolvimento do projeto e como elas resolveram essas novas necessidades.

Por fim, façam um balanço geral mostrando a proposta funcionou/alcançou/aconteceu como o esperado, ou não. Reforçamos mais uma vez que o processo científico é um caminho de descobertas e erro faz parte. Essas informações não podem ser ocultadas no relatório.

É importante dizer que não se deve fazer juízo de valores subjetivos nesta etapa, tais como “O grupo ficou muito satisfeito em ajudar...” ou “Ficamos felizes por conseguir...”. A pesquisa científica deve ser sempre objetiva e deve mostrar as contribuições para a área em que será inserida. Se você deseja mostrar sua satisfação particular em ter trabalhado no seu projeto, você pode elaborar uma carta de agradecimento para esse fim ou colocar relato de experiências nos anexos.

Também não é comum fazer citações de outros autores nas conclusões ou considerações finais. A conclusão diz respeito apenas ao seu trabalho.



## REFERÊNCIAS

- .Ebert M, Lorenzini E, Silva EF. Trajetórias percorridas por mães de crianças com transtorno autístico. Biblioteca Lascasas. 2013;9(3):1-21. 7. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 11. ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco; 2009.



*Publicações periódicas consideradas em parte (suplementos, fascículos, números especiais:*

ARC DESIGN. Mestres da Arquitetura: Oscar Niemeyer. São Paulo: Quadrifoglio, n. 35, mar. - abril, 2004.

*Artigos de jornais:*

MOREIRA, T. Debate sobre software livre chega ao celular. Valor Econômico, São Paulo, 04 out. 2004. p. B4.

*Trabalhos em eventos*

LODER, L.L. A formação de identidades e a construção de saberes em um curso de engenharia elétrica. Anais: XXXVIII – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia. Fortaleza: UFC, 2010.

*Internet:*

MOURA, G. C. de M. Citação de referências e documentos eletrônicos. Disponível em: <<http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html>> Acesso em: 09 out. 1996.



## APÊNDICE 1 OU ANEXO 1

De acordo com a norma NBR 14724 de dezembro de 2011, a diferença crucial entre Anexo e Apêndice é que o Anexo é um texto ou documento não elaborado pelo autor do Trabalho pode ser Artigo, TCC, Monografia, Tese, etc. Já o Apêndice é um texto ou documento elaborado pelo autor. Assim, finalize seu relatório inserindo anexos e/ou apêndices do trabalho desenvolvido. Ressaltamos que não são todas as pesquisas que possuem apêndices ou anexos.