



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023

**LINGUAGENS**

FEMIC JOVEM

Raíssa Luana Oliveira Reuter

Cândido Luciano de Farias

Elisiane Corrêa da Silva Pereira

Escola Técnica Estadual Monteiro Lobato

Taquara, Rio Grande do Sul - Brasil

# PORTFLOW

Plataforma Digital de Estudos da Língua Portuguesa  
Aplicada a Estudantes do Ensino Médio



raissareuter@gmail.com

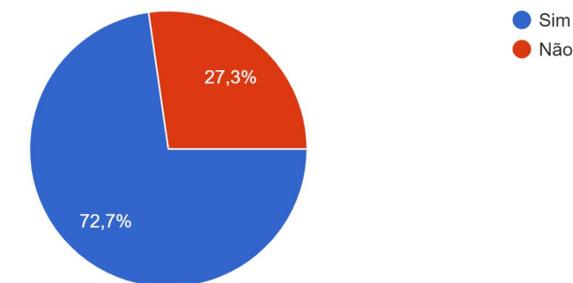
# Apresentação

- O PortFlow será uma plataforma educacional desenvolvida para auxiliar estudantes do ensino médio na preparação para o ENEM, com foco direto na Língua Portuguesa. O projeto busca oferecer uma plataforma acessível e eficaz.
- O desenvolvimento do PortFlow surge da necessidade de ferramentas educacionais que ajudem a promover a equidade no acesso à educação. Muitos alunos ainda enfrentam barreiras significativas, como mostrado no gráfico ao lado onde foram coletados dados por meio de um formulário realizado com professores de Português.



Você acredita que existem uma grande quantidade de barreiras de acessibilidade para diferentes origens socioeconômicas no uso de aplicativos educacionais?

11 respostas



# Objetivos



O principal objetivo do projeto é criar uma plataforma digital acessível para o estudo da Língua Portuguesa voltada para o ENEM, disponível em todos os dispositivos. A iniciativa busca alcançar e beneficiar um grande número de pessoas, promovendo maior equidade na educação e contribuindo para o aumento do desempenho acadêmico dos estudantes. Alguns dos outros objetivos são:

- Investigar como a Inteligência Artificial pode ser aplicada para corrigir redações de forma eficaz.
- Analisar os principais conteúdos programáticos da Língua Portuguesa mais relevantes para o ENEM.
- Identificar as funcionalidades essenciais de uma plataforma educacional que aumentem a motivação e o desempenho do estudante.
- Mapear as principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes no estudo da Língua Portuguesa para o ENEM.

# Metodologia



- Para o desenvolvimento deste projeto, foram realizadas pesquisas com professores por meio de um formulário no Google Forms para análise de dados, além de uma pesquisa com estudantes do terceiro ano do ensino médio. O objetivo foi compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos na preparação para o ENEM, considerando tanto o ponto de vista dos professores quanto o dos estudantes, além de investigar outras questões relevantes.
- Também foi criado um protótipo no Figma, uma plataforma versátil e amplamente utilizada por suas funcionalidades de design. Com base em um estudo de psicologia das cores, a cor turquesa foi escolhida como a cor central da plataforma, por suas propriedades que promovem calma e foco. Podemos observar algumas telas do protótipo no slide à seguir.

# Metodologia



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



# Resultados alcançados



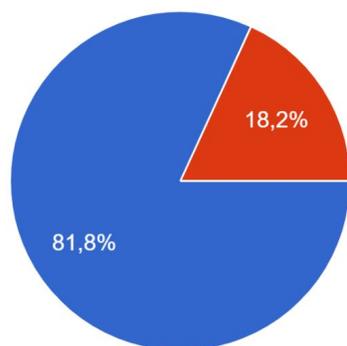
São apresentados dados preliminares da pesquisa, que inclui uma revisão bibliográfica e questionários aplicados a professores e estudantes do ensino médio, que visam identificar dificuldades na preparação para o ENEM, especialmente em Língua Portuguesa e redação.

A pesquisa bibliográfica oferece uma base teórica sobre o uso de tecnologias educacionais, como a inteligência artificial. Esses dados fornecerão insights sobre as necessidades e expectativas dos usuários, orientando o desenvolvimento do PortFlow.

# Resultados alcançados



No questionário fornecido aos professores de Língua Portuguesa, foi feita a seguinte pergunta: “ Você acredita que os aplicativos de ensino podem complementar o ensino tradicional e auxiliar os estudantes a alcançarem melhores resultados na prova?” Essa pergunta gerou o seguinte gráfico:



- Sim, os aplicativos motivam os estudantes a terem um bom desenvolvimento nos alunos, os auxiliando a ter um melhor entendimento dos conteúdos.
- Sim, Os aplicativos auxiliam no entendimento do conteúdo mais pode atrapalhar sua concentração.
- Não, Os aplicativos atrapalham o ensino e entendimento do aluno.

O resultado indica que o PortFlow tem potencial para ajudar os estudantes, principalmente os que enfrentam barreiras de acesso a recursos educativos de qualidade. A plataforma pode ser um suporte valioso na preparação para o ENEM, promovendo uma educação mais inclusiva e acessível.

# Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



O projeto surgiu a partir de uma necessidade real observada na sociedade brasileira, especialmente no contexto educacional, devido ao ENEM ser um dos principais meios de acesso ao ensino superior. Muitos estudantes, principalmente os de escolas públicas, enfrentam dificuldades para se preparar adequadamente para o exame, devido à falta de recursos e apoio educacional, agravada por desigualdades socioeconômicas.

A iniciativa também surgiu da vivência da autora, que percebe, em sua trajetória acadêmica e nas interações com colegas, dificuldades na Língua Portuguesa. O PortFlow busca promover equidade no ensino de qualidade, sendo um de seus principais diferenciais utilizar IA para corrigir redações, fornecer feedback instantâneo e gerar temas aleatórios para a prática da redação.

# Criatividade e inovação



Os aspectos criativos e inovadores do PortFlow estão presentes em diversas funcionalidades, dentre elas:

- Correção automática de redações com o uso de Inteligência Artificial.
- Trilhas de aprendizado para auxiliar no melhor desempenho e compreensão do usuário.
- Uso de gamificação para aumentar o engajamento e a motivação do estudante.
- Ferramenta gratuita e acessível, capaz de alcançar diversas pessoas de diferentes realidades socioeconômicas.
- Interface intuitiva e focada no usuário.

# Considerações finais



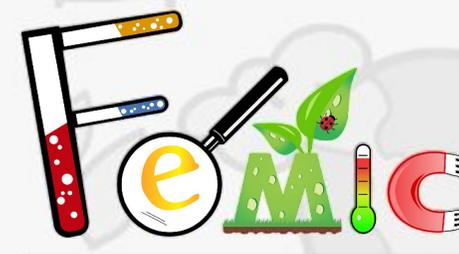
Com base nas respostas dos formulários com professores e estudantes, além das pesquisas bibliográficas, conclui-se que o PortFlow está alcançando seus objetivos. A plataforma tem se mostrado uma ferramenta educativa intuitiva e acessível, com impacto positivo na prática de redação e na preparação para o ENEM.

Embora ainda sejam necessários ajustes para aprimorar a experiência do usuário e a precisão dos algoritmos de correção, o projeto demonstrou seu potencial em contribuir significativamente para uma educação mais inclusiva e acessível, fazendo a diferença na vida dos estudantes.

Pessoas que contribuíram para o desenvolvimento deste trabalho:

**Orientador Cândido** pelo apoio e orientação ao longo do processo.

**Coorientadora Elisiane** pelo auxílio e incentivo no desenvolvimento do projeto.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica

**De 11 de novembro a 01 de dezembro de 2023**

#### Realização



Associação Mineira de  
Pesquisa e Iniciação Científica



#### Apoiadores

UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
BRASIL  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

CNPq  
Conselho Nacional de Desenvolvimento  
Científico e Tecnológico

