



8ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Ciências biológicas
FEMIC JUNIOR

Ana Luiza Silva Freitas

Maria Clara Cunha Matos

Tainá Maria Figueiredo Da Silva

Orientador: Ícaro Andrade Santos

Orientador: Wagner Pereira Silva

Centro Educacional Império do Saber

Salvador, Bahia, Brasil



icaro.ciencias@colégioimperio.com.br

A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO



Apresentação



- O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é definido como transtorno do neurodesenvolvimento onde o indivíduo apresenta dificuldade na interação social, hiperfocos, comportamentos repetitivos e danos na comunicação, o que em alguns casos são crianças não oralizadas.



Apresentação



- Tendo em vista o comprometimento da comunicação, assim como as dificuldades de interação social, profissionais clínicos e pedagógicos vêm utilizando algumas estratégias para auxiliar no desenvolvimento das crianças com TEA tanto na fala, quanto na interação social. Dentre as estratégias, uma que está se destacando é a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), que basicamente é conjunto de mecanismos que tem como objetivo promover de forma efetiva a comunicação com ou sem fala.

Apresentação



- Dentre as estratégias, uma que está se destacando é a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), que basicamente é conjunto de mecanismos que tem como objetivo promover de forma efetiva a comunicação com ou sem fala.



Objetivos



- **Objetivo Geral:** o investigar e discutir as contribuições da CAA na comunicação de crianças com TEA, partindo da perspectiva de profissionais da área e familiares.
- **Objetivos específicos:**
 - 1) Analisar a percepção dos profissionais e familiares sobre a eficácia da CAA na comunicação com pessoas com TEA.
 - 2) Analisar a percepção dos familiares sobre a utilidade e o impacto da CAA na comunicação de seus filhos com TEA.
 - 3) Investigar as mudanças no comportamento de maneira geral das crianças com TEA após a utilização da CAA.

Metodologia



- O método utilizado para coleta de dados foi a entrevista semiestruturada através de um questionário.
- Participaram da pesquisa:

**Duas mães de
crianças com TEA**



**Dois Acompanhantes
Terapêuticos (AT)**



Uma fonoaudióloga

Resultados alcançados



- Os profissionais e familiares entrevistados concordam que a CAA dá acessibilidade, autonomia e voz ao indivíduo possibilitando, portanto, que ele possa ser compreendido em seus sentimentos e vontades.



Resultados alcançados



- A CAA é um conjunto de estratégias que não é utilizada somente com crianças com TEA, pois qualquer pessoa que têm necessidades complexas de comunicação pode fazer uso dessas estratégias, contudo é necessário adaptar a estratégia específica para cada indivíduo.

Aplicabilidade dos resultados no cotidiano da sociedade



- A presente pesquisa tem uma aplicabilidade significativa no cotidiano de famílias, profissionais da educação e saúde. Ao demonstrar como a CAA pode melhorar a comunicação, interação social e autonomia dessas crianças, o estudo oferece estratégias que podem ser implementadas em diferentes contextos, como em casa, na escola e em terapias. A utilização da CAA diminui a frustração e os comportamentos disruptivos, criando um ambiente mais harmonioso e permitindo que as crianças expressem seus desejos e sentimentos de forma mais eficaz, promovendo uma qualidade de vida melhor para elas e seus cuidadores.

Criatividade e inovação



- A pesquisa apresenta uma perspectiva inovadora porque apresenta a CAA como uma abordagem que pode ser usada de diferentes formas, adaptando-se às necessidades de cada criança com TEA. Ela vai além dos métodos tradicionais de tratamento. Ao considerar tanto a opinião de profissionais quanto de familiares, o estudo foca não só nos resultados clínicos, mas também na experiência prática de quem acompanha o desenvolvimento das crianças no dia a dia. Essa abordagem completa e colaborativa ajuda a criar uma forma de comunicação mais inclusiva e personalizada, integrando tecnologia e terapias para melhorar a comunicação de pessoas com dificuldades complexas.

Considerações finais



- Os entrevistados relatam que muitas vezes seus pacientes, filhos e aprendizes apresentavam comportamentos disruptivos por não serem compreendidos, e depois da utilização da CAA, todos afirmam o quanto é possível observar avanços muito significativos.

Agradecemos à FEMIC; ao Colégio Império do Saber; aos colegas clubistas e, também, aos nossos pais e professores Ícaro Andrade Santos e Wagner Pereira Silva.



7ª Feira Mineira de Iniciação Científica



De 09 a 29 de novembro de 2024

Realização



Apoiadores



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

